



didattica
inclusiva
multilivello
multimediale
integrata

Ogni bambino è unico



Ogni classe è diversa dalle altre perché ogni alunno è diverso dagli altri e ogni gruppo interagisce in maniera differente da un altro. È necessario puntare sulle differenze di tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, valorizzando stili di apprendimento diversi, provenienze, capacità cognitive, relazionali ed emotive.

Come realizzare in classe una didattica realmente inclusiva, che valorizzi le differenze?

Al progetto *Ogni bambino è unico*, nato dall'esperienza di RCS Education, leader dell'editoria scolastica, e di **Erickson**, punto di riferimento in tema di educazione, psicologia, recupero e sostegno, si affianca **DIMMI, Didattica Inclusiva Multilivello Multimediale Integrata**, il nuovo progetto per la didattica inclusiva che caratterizza l'offerta adozionale RCS rivolta alla scuola primaria e alla scuola secondaria.

Il progetto si propone di integrare i corsi RCS Education con un **corredo di materiali cartacei e digitali** pronti all'uso che:

- aiutino gli **insegnanti** nella progettazione didattica di classe e individuale;
- motivino gli **allievi e il gruppo classe** all'acquisizione di un proprio metodo di studio e al raggiungimento dei Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze;
- forniscano agli **studenti con BES** testi facilitati e adattati secondo più livelli, idonei a diverse potenzialità e stili di apprendimento.

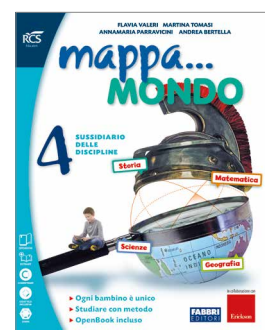


INSIEME
PER UNA SCUOLA
INCLUSIVA

Per il bambino



Classe quarta



CODICI PER L'ADOZIONE
Tomo antropologico + Tomo scientifico
+ Quaderno antropologico + Quaderno
scientifico + Atlante + ExtraKit + OpenBook
ISBN 978-88-915-1215-4
Volume unico + Quaderno antropologico
+ Quaderno scientifico + Atlante + ExtraKit
+ OpenBook
ISBN 978-88-915-1358-8

Sussidiario delle discipline
Storia – Geografia – Scienze – Matematica
Un progetto che si contraddistingue per la ricchezza e la completezza dell'offerta, sia cartacea sia digitale, per la chiarezza espositiva e l'organizzazione dei contenuti che colloca sempre al piede della pagina la parte operativa: un percorso graduale che si snoda nel corso dei due anni per imparare a studiare.

Quaderni operativi
Antropologico – Scientifico
A corredo del sussidiario per la classe quarta sono previsti due quaderni operativi, uno antropologico, l'altro scientifico. Essi propongono numerose pagine operative, incluse attività sull'INVALSI e sulle competenze e una sezione finale a cura di **Erickson**.

Atlante
Per arricchire le competenze in ambito storico-geografico, contiene le carte storiche delle civiltà, carte politiche dell'Europa e del mondo, carte fisiche, politiche e tematiche dell'Italia oltre a un'ampia sezione dedicata alle regioni italiane.



Per l'insegnante e per la classe



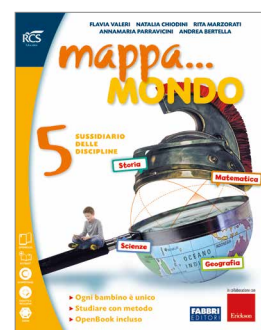
Guide per l'insegnante
Due Guide per ciascuna classe, una per il tomo antropologico e una per il tomo scientifico, che costituiscono un valido sussidio alla didattica e offrono una cospicua quantità di materiali per la programmazione disciplinare, l'organizzazione delle lezioni e la didattica inclusiva a cura di **Erickson**.



Più Facile
Realizzati in collaborazione con **Erickson**, i quattro volumi, due per ciascuna classe, contengono testi semplificati e facilitati di Storia, Geografia, Scienze e le regole e i procedimenti un passo alla volta di Matematica. Su richiesta dell'insegnante, vengono fornite le copie necessarie per la classe.



Classe quinta



CODICI PER L'ADOZIONE
Tomo antropologico + Tomo scientifico
+ Quaderno antropologico + Quaderno
scientifico + ExtraKit + OpenBook
ISBN 978-88-915-1201-7
Volume unico + Quaderno antropologico
+ Quaderno scientifico + ExtraKit
+ OpenBook
ISBN 978-88-915-1361-8

Sussidiario delle discipline
Storia – Geografia – Scienze – Matematica
Il sussidiario di classe quinta prosegue il percorso di avvicinamento alla scuola secondaria di primo grado: esso infatti guida il bambino con gradualità nel passaggio al nuovo ciclo scolastico incoraggiandolo ad apprendere nuovi modi di imparare con il consolidamento del metodo di studio.

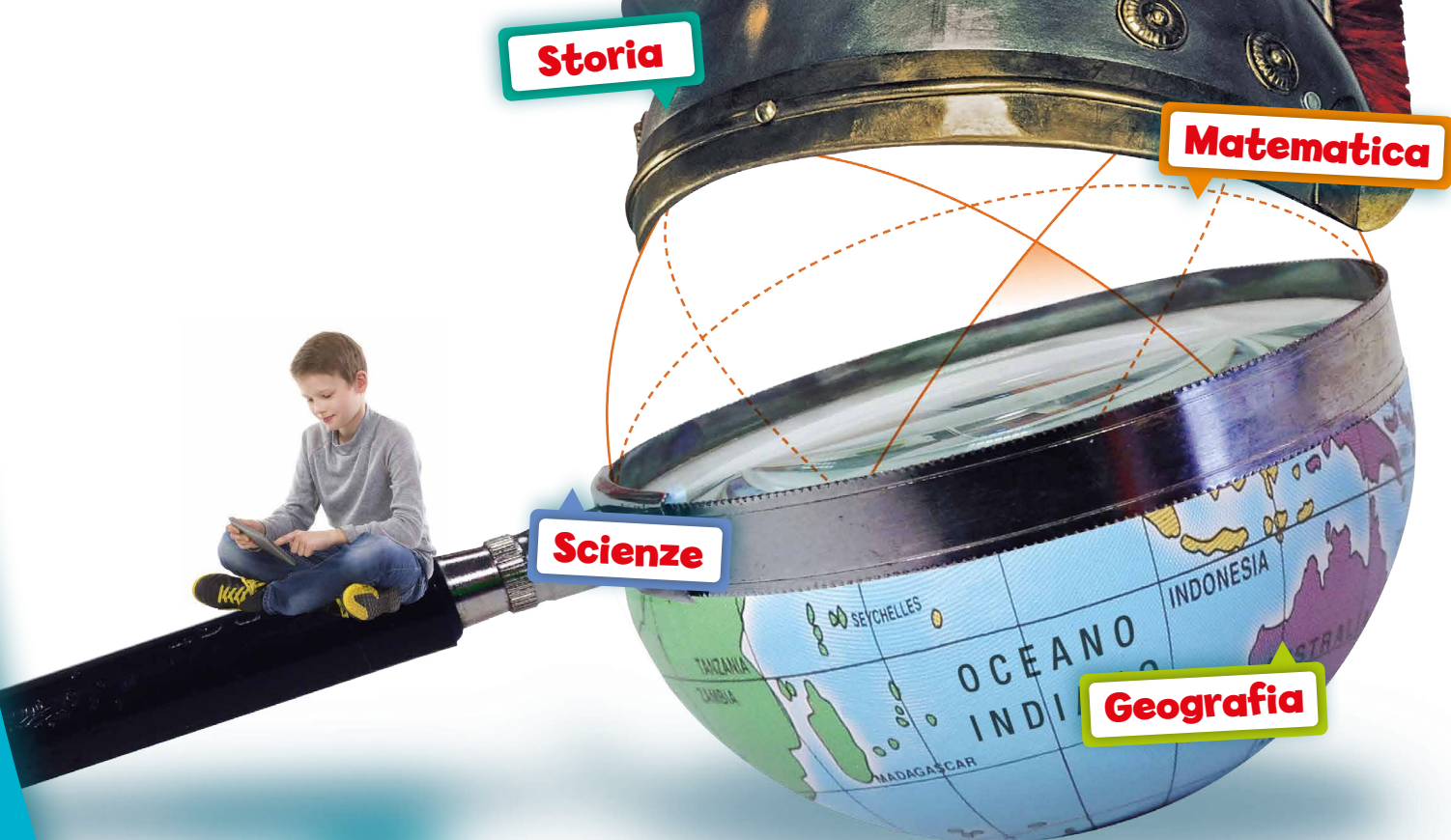
Quaderni operativi
Antropologico – Scientifico
A corredo del sussidiario per la classe quinta sono previsti due quaderni operativi, uno antropologico, l'altro scientifico. Essi propongono numerose pagine operative, incluse attività sull'INVALSI e sulle competenze e una sezione finale a cura di **Erickson**.



FLAVIA VALERI NATALIA CHIODINI RITA MARZORATI
ANNAMARIA PARRAVICINI ANDREA BERTELLA

mappa... MONDO

**SUSSIDIARIO
DELLE
DISCIPLINE**



- ▶ **Ogni bambino è unico**
- ▶ **Studiare con metodo**
- ▶ **OpenBook incluso**



in collaborazione con



RCS Libri S.p.A. – Divisione Education
Via Rizzoli, 8 – 20132 Milano

Per ulteriori informazioni:
www.rcseducation.it

Servizio clienti:
055 7590242 // 055 7590244

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:



Un corso per includere

Il progetto DIMMI in *Mappa...Mondo* prevede:

per tutti gli allievi:

- materiali sviluppati appositamente da **Erickson**, che costituiscono parte integrante del corso: schemi di sintesi, mappe mentali anticipatorie, pagine di regole matematiche che facilitano gli apprendimenti;
- nel **Quaderno** schede operative per la **costruzione di mappe** per la parte antropologica a cura di **Erickson**; attività cooperative per la matematica;

per gli allievi con BES:

- Più Facile**, quattro volumi, a cura di **Erickson**, di testi facilitati e semplificati di Storia, Geografia, Scienze e regole e procedimenti un passo alla volta per Matematica. La facilitazione intende fornire al bambino strumenti per rendere più agevole l'apprendimento: immagini aggiuntive, evidenziazioni e caratteri tipografici adeguati. La semplificazione comporta una minore complessità sintattica e lessicale e, parzialmente, nei contenuti rispetto al testo iniziale consentendo di comprenderlo al meglio e in modo più consapevole;

per gli allievi stranieri:

- corso di italiano **Ciao, amici!** di Graziella Favaro, disponibile on line da settembre;

per l'insegnante:

- nella **Guida**, introduzione alla didattica inclusiva, materiali di supporto e una sezione finale di verifiche a cura di **Erickson**;
- formazione on line**: un corso introduttivo di 15 ore rivolto agli insegnanti della scuola primaria, interamente a distanza, su **Bisogni Educativi Speciali e inclusione**, supervisionato da un esperto **Erickson** per fare riflettere sul concetto di BES e definire chi sono gli alunni con Bisogni Educativi Speciali nella nostra scuola, anche alla luce della recente normativa. I docenti potranno usufruire del corso durante tutto l'anno scolastico 2015-2016.

OpenBook

Il libro digitale interattivo e multimediale costituisce lo strumento ideale per la **didattica inclusiva**: esso infatti, oltre a consentire di utilizzare gli arricchimenti multimediali segnalati su carta permette la lettura automatica del testo, la scelta del fondino di lettura e di diversi caratteri tra cui **EasyReading**[®] (carattere tipografico ad alta leggibilità con specifiche caratteristiche grafiche utili ad agevolare la lettura a chi ha problemi di dislessia) nonché la dimensione del carattere, del maiuscolo e del minuscolo. L'**OpenBook**, inoltre, offre numerosi strumenti di supporto allo studio, quali video didattici, attività interattive, verifiche autocorrettive, flashcard con le regole di matematica e procedimenti passo passo.

Perchè Mappa...Mondo

Le mappe costituiscono una costante che caratterizza così fortemente il progetto da essere parte integrante del titolo.

La mappa mentale si ritiene costituisca uno strumento fondamentale per la rielaborazione delle informazioni: *Mappa...Mondo* mira dunque a rendere l'alunno capace di leggere, interpretare, ma soprattutto creare mappe mentali per lo studio.

Questo obiettivo viene perseguito mediante i seguenti strumenti:

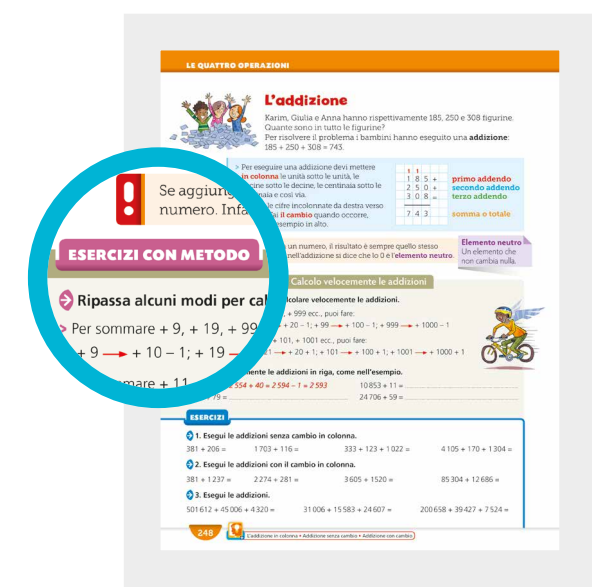
nel Sussidiario:

- all'inizio di ciascuna unità una mappa mentale anticipatoria, a cura di **Erickson**, aiuta il bambino a orientarsi nei contenuti che verranno in seguito affrontati;
- all'interno del percorso delle singole unità viene richiesto con regolarità il completamento di mappe;
- al termine dell'unità viene sempre proposta una mappa finale da completare;



Studio con metodo:

- percorso scandito in tappe ben esplicitate che guida il bambino ad acquisire un metodo efficace per imparare a studiare, in matematica per risolvere ogni tipo di problema ed esercizio;



In laboratorio:

- attività specifiche per ogni disciplina quali, per esempio, leggere un documento storico o una carta geografica.

Obiettivo metodo di studio

La **parte operativa** è il fulcro sul quale ruota tutta la proposta didattica del sussidiario delle discipline *Mappa... Mondo*.

La fascia al piede, che contraddistingue tutte le pagine delle discipline, contiene un percorso strutturato e completo di metodo di studio, inteso come opportunità per lo sviluppo di competenze trasversali di comprensione e rielaborazione di un testo.

Per il raggiungimento di questo obiettivo all'interno dell'unità sono presenti due rubriche ricorrenti:

