



didattica
inclusiva
multilivello
multimediale
integrata

Ogni bambino è unico



Ogni classe è diversa dalle altre perché ogni alunno è diverso dagli altri e ogni gruppo interagisce in maniera differente da un altro. È necessario puntare sulle differenze di tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, valorizzando stili di apprendimento diversi, provenienze, capacità cognitive, relazionali ed emotive.

Come realizzare in classe una didattica realmente inclusiva, che valorizzi le differenze?

Al progetto *Ogni bambino è unico*, nato dall'esperienza di RCS Education, leader dell'editoria scolastica, e di Erickson, punto di riferimento in tema di educazione, psicologia, recupero e sostegno, si affianca **DIMMI, Didattica Inclusiva Multilivello Multimediale Integrata**, il nuovo progetto per la didattica inclusiva che caratterizza l'offerta adozionale RCS rivolta alla scuola primaria e alla scuola secondaria.

Il progetto si propone di integrare i corsi RCS Education con un **corredo di materiali cartacei e digitali** pronti all'uso che:

- aiutino gli **insegnanti** nella progettazione didattica di classe e individuale;
- motivino gli **allievi e il gruppo classe** all'acquisizione di un proprio metodo di studio e al raggiungimento dei Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze;
- forniscano agli **studenti con BES** testi facilitati e adattati secondo più livelli, idonei a diverse potenzialità e stili di apprendimento.



INSIEME
PER UNA SCUOLA
INCLUSIVA



Per il bambino

Classe quarta



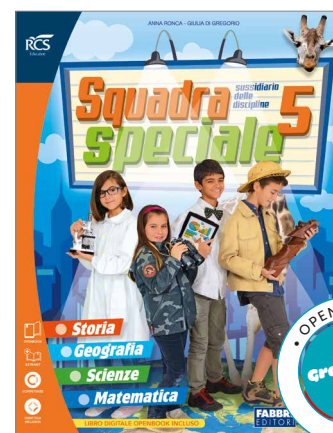
CODICI PER L'ADOZIONE

Tomo antropologico + Tomo scientifico + Quaderno antropologico + Quaderno scientifico + Atlante + ExtraKit + OpenBook
ISBN 978-88-915-0833-1

Quaderni operativi 4-5 Antropologico - Scientifico
Al corso sono allegati due quaderni operativi, uno antropologico e uno scientifico, per le classi 4ª e 5ª. I quaderni rappresentano l'ampliamento della parte operativa del testo, con rimandi diretti, pagina per pagina, ai volumi adozionali.

Atlante
Per arricchire le competenze in ambito storico-geografico, contiene le carte storiche delle civiltà, carte fisiche e politiche dell'Europa e dell'Italia oltre a un'ampia sezione dedicata alle regioni italiane.

Sussidiario delle discipline Storia - Geografia - Scienze - Matematica
Un progetto innovativo in cui libro di testo e contenuti digitali dialogano e si integrano a vicenda, per dare vita a una proposta completa e realmente inclusiva che garantisce, promuove e facilita l'accesso all'apprendimento da parte di tutti gli alunni. Un percorso graduale per imparare a studiare che si snoda nel corso dei due anni.



Classe quinta



CODICI PER L'ADOZIONE

Tomo antropologico + Tomo scientifico + ExtraKit + OpenBook
ISBN 978-88-915-0460-9
Volume Unico + ExtraKit + OpenBook
ISBN 978-88-915-0466-1

Sussidiario delle discipline Storia - Geografia - Scienze - Matematica
Il Sussidiario di classe quinta prosegue il percorso di avvicinamento alla scuola secondaria di primo grado: esso infatti guida il bambino con gradualità nel passaggio al nuovo ciclo scolastico incoraggiandolo ad apprendere nuovi modi di imparare con il consolidamento del metodo di studio.



Per l'insegnante



Più Facile
Realizzati in collaborazione con Erickson, i quattro volumi, due per ciascuna classe, contengono i testi semplificati e facilitati di Storia, Geografia, Scienze e le regole e i procedimenti un passo alla volta di Matematica. Su richiesta dell'insegnante vengono fornite le copie necessarie per la classe.

Guide per l'insegnante
Le due Guide, una per il tomo antropologico e una per il tomo scientifico, costituiscono un valido sussidio alla didattica in classe e offrono una cospicua quantità di materiali per la programmazione disciplinare, l'organizzazione delle lezioni e la didattica inclusiva a cura di Erickson.

RCS Libri S.p.A. - Divisione Education
Via Rizzoli, 8 - 20132 Milano

Per ulteriori informazioni:
www.rcseducation.it

Servizio clienti:
055 7590242 // 055 7590244

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:



ANNA RONCA - GIULIA DI GREGORIO

Squadra speciale

sussidiario delle discipline



- Storia
- Geografia
- Scienze
- Matematica



LIBRO DIGITALE OPENBOOK INCLUSO



in collaborazione con

Un corso per includere

Il progetto DIMMI in *Squadra Speciale* prevede:

per tutti gli allievi:

- numerosi strumenti di supporto allo studio che sono presenti nell'**OpenBook**;

per gli allievi con BES:

- **Più Facile**, quattro volumi, a cura di **Erickson**, di testi facilitati e semplificati di Storia, Geografia, Scienze e regole e procedimenti un passo alla volta per Matematica. Disponibili per l'insegnante che può fare richiesta delle copie necessarie per i propri alunni. La facilitazione intende fornire al bambino strumenti per rendere più agevole l'apprendimento: immagini aggiuntive, evidenziazioni e caratteri tipografici adeguati. La semplificazione comporta una minore complessità sintattica e lessicale e, parzialmente, nei contenuti, rispetto al testo iniziale consentendo di comprenderlo al meglio e in modo più consapevole;

per gli allievi stranieri:

- corso di italiano *Ciao, amici!* di Graziella Favaro, disponibile on line da settembre;

per l'insegnante:

- nella **Guida**, introduzione alla didattica inclusiva e schede di lavoro e materiali operativi per la realizzazione di laboratori basati sull'apprendimento cooperativo, a cura di **Erickson**;
- **formazione on line**: un corso di 15 ore rivolto agli insegnanti della scuola primaria, interamente a distanza, su **Bisogni Educativi Speciali e inclusione**, supervisionato da un esperto **Erickson** per far riflettere sul concetto di BES e definire chi sono gli alunni con Bisogni Educativi Speciali nella nostra scuola, anche alla luce della recente normativa. I docenti potranno usufruire del corso durante tutto l'anno scolastico 2015-2016.

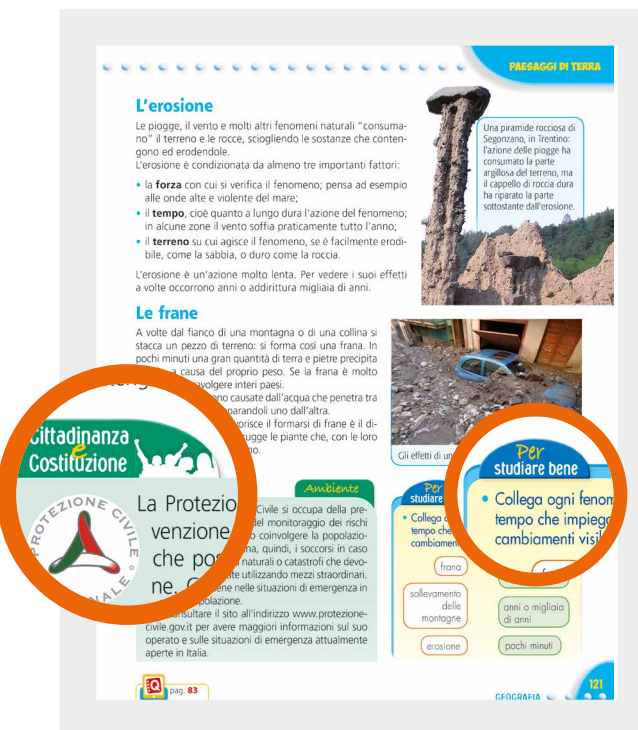
OpenBook

Il libro digitale interattivo e multimediale costituisce lo strumento ideale per la **didattica inclusiva**: esso infatti, oltre a consentire di utilizzare gli arricchimenti multimediali segnalati su carta, permette la lettura automatica del testo, la scelta del fondino di lettura e di diversi caratteri tra cui **EasyReading®** (carattere tipografico ad alta leggibilità con specifiche caratteristiche grafiche utili ad agevolare la lettura a chi ha problemi di dislessia) nonché la dimensione del carattere, del maiuscolo e del minuscolo.

Per sviluppare le competenze

Sviluppare le **competenze disciplinari** e **trasversali** attraverso il metodo di ricerca proprio delle singole discipline: questo è quanto si prefigge il sussidiario.

Le pagine dedicate alla *Squadra speciale*, attraverso le attività da svolgere, offrono infatti ai bambini la possibilità di confrontare le proprie competenze con l'esperienza degli esperti disciplinari.



Ulteriore elemento qualificante dell'opera è l'attenzione costante alle otto **competenze-chiave europee** alle quali sono riconducibili le varie rubriche, ricorrenti in tutte le discipline;

in particolare:

- *Per studiare bene* e *Per approfondire* in relazione alla competenza *Imparare a imparare*;
- *Glossario* in relazione alla competenza *Comunicazione nella madrelingua*;
- *Laboratorio di scienze* in relazione alla *Competenza in campo scientifico*;
- *Cittadinanza e Costituzione* in riferimento alle *Competenze sociali e civiche*.

Per imparare a studiare

Squadra Speciale presenta una struttura **metodologica** e **didattica** equivalente in tutte e quattro le discipline: l'organizzazione prevede delle macrounità che prendono avvio da una doppia pagina, **Partenza**, che inquadra l'argomento oggetto di studio e ne traccia il percorso con uno schema.



← Questa struttura aiuta a costruire un metodo di studio. In particolare, le operative *Per studiare bene* costituiscono il primo passo verso l'acquisizione della competenza *Imparare a imparare*, perché guidano il bambino a comprendere il testo e a utilizzare al meglio l'immagine e gli altri sussidi presenti nella pagina.

Le pagine di Matematica propongono un ricco repertorio di strumenti per facilitare l'apprendimento e sviluppare le competenze: procedure spiegate con una sequenza di azioni da svolgere "passo passo", schemi che visualizzano strategie di calcolo e procedimenti, attività mirate all'acquisizione di strategie risolutive.

All'**Arrivo** di ogni macrounità uno schema organizza i contenuti affrontati e fornisce all'alunno la possibilità di verificare l'apprendimento di concetti, parole e definizioni relative ai temi trattati.

