

didattica
inclusiva
multilivello
multimediale
integrata

Ogni bambino è unico

dimmi

Ogni classe è diversa dalle altre perché ogni alunno è diverso dagli altri e ogni gruppo interagisce in maniera differente da un altro. È necessario puntare sulle differenze di tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, valorizzando stili di apprendimento diversi, provenienze, capacità cognitive, relazionali ed emotive.

Come realizzare in classe una didattica realmente inclusiva, che valorizzi le differenze?

Al progetto *Ogni bambino è unico*, nato dall'esperienza di RCS Education, leader dell'editoria scolastica, e di Erickson, punto di riferimento in tema di educazione, psicologia, recupero e sostegno, si affianca **DIMMI, Didattica Inclusiva Multilivello Multimediale Integrata**, il nuovo progetto per la didattica inclusiva che caratterizza l'offerta adozionale RCS rivolta alla scuola primaria e alla scuola secondaria.

Il progetto si propone di integrare i corsi RCS Education con un **corredo di materiali cartacei e digitali** pronti all'uso che:

- aiutino gli **insegnanti** nella progettazione didattica di classe e individuale;
- motivino gli **allievi** e il **gruppo classe** all'acquisizione di un proprio metodo di studio e al raggiungimento dei Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze;
- forniscano agli **studenti con BES** testi facilitati e adattati secondo più livelli, idonei a diverse potenzialità e stili di apprendimento.

FABBRI EDITORI



INSIEME
PER UNA SCUOLA
INCLUSIVA

Per il bambino



Classe prima



CODICE PER L'ADOZIONE

Metodo + Quaderno del corsivo
+ Letture + Discipline + ExtraKit
+ OpenBook

ISBN 978-88-915-1389-2

Metodo

Un percorso graduale che accompagna i bambini alla scoperta dei fonemi e dei grafemi e che introduce alla scrittura e alla lettura attraverso il metodo sillabico. Il metodo è presentato usando sempre il carattere stampato maiuscolo. All'interno del volume pagine a cura di **Erickson** con prime letture con coppie minime e difficoltà ortografiche.

Quaderno del corsivo

Realizzato in collaborazione con **Erickson**, costituisce un percorso completo e graduale per sviluppare le abilità visuo-spaziali e grafo-motorie e accompagnare i bambini a tracciare correttamente le lettere.

Letture

Il volume introduce i bambini al piacere di leggere in un percorso graduale che parte dalla classe prima nella quale vengono forniti gli strumenti per avviare alla lettura. È presente un percorso di **arte e musica** per un approccio sistemico al linguaggio visivo e all'ascolto musicale. Nel volume, letture a cura di **Erickson**.

Discipline

Partendo dall'esperienza dei bambini si procede alla scoperta e all'analisi delle categorie dello spazio e del tempo, all'osservazione scientifica della realtà e alla scoperta dei numeri e alle conoscenze per iniziare a operare con essi.

Classe seconda



CODICE PER L'ADOZIONE

Letture + Grammatica e quaderno di scrittura + Discipline + Quaderno operativo delle discipline + ExtraKit + OpenBook

ISBN 978-88-915-1406-6

Letture

Il percorso dei volumi delle letture prosegue con una selezione di brani legati all'esperienza dei bambini.

Grammatica e quaderno di scrittura

Il volume è suddiviso in tre sezioni: una prima sezione di grammatica, una seconda sezione di quaderno per l'avviamento alla scrittura con all'interno una sezione contenente percorsi guidati di scrittura a cura di **Erickson**; infine una terza sezione con una prova di Italiano simil-INVALSI.

Discipline

Sempre partendo dall'esperienza dei bambini, si sviluppa il percorso delle singole discipline che porta gradualmente il bambino ad acquisire un metodo di studio efficace. A conclusione di ogni sezione disciplinare, schede a cura di **Erickson** per l'apprendimento dei concetti chiave.

Quaderno operativo delle discipline

Il volume fornisce esercizi e attività operative per il consolidamento e la verifica degli apprendimenti acquisiti. Conclude il volume una prova di Matematica simil-INVALSI.

Classe terza



CODICE PER L'ADOZIONE

Letture + Grammatica e quaderno di scrittura + Discipline + Quaderno operativo delle discipline + ExtraKit + OpenBook

ISBN 978-88-915-1395-3

Letture

Il volume introduce le tipologie testuali e le loro caratteristiche. Si conclude con una sezione, *Piacere di leggere*, che invita i bambini alla lettura autonoma di libri presentando alcuni estratti di testi appartenenti alla letteratura per l'infanzia.

Grammatica e quaderno di scrittura

Il volume è suddiviso in due sezioni: una prima sezione di grammatica e una seconda sezione strutturata come quaderno per l'avviamento alla scrittura; quest'ultima a sua volta contiene percorsi guidati di scrittura a cura di **Erickson**.

Discipline

Il volume introduce i bambini al metodo di studio facendo da "ponte" per quello che sarà il sussidiario delle classi 4 e 5. In un'ottica di introduzione allo studio, a conclusione di ogni sezione disciplinare, schemi di sintesi a cura di **Erickson** per l'apprendimento e l'organizzazione dei concetti chiave.

Quaderno operativo delle discipline

Il volume fornisce esercizi e attività operative per il consolidamento e la verifica degli apprendimenti acquisiti.

Per l'insegnante e per la classe



Guide per l'insegnante

Le Guide di *Al parco con Tip e Zago*, una per la classe prima, l'altra per le classi seconda e terza, sono un vero e proprio strumento di lavoro, che coordina e integra i volumi per l'alunno

e gli altri materiali della classe. Contengono inoltre materiali aggiuntivi, differenziati e adattati da **Erickson**, per facilitare gli apprendimenti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

RCS Libri S.p.A. – Divisione Education
Via Rizzoli, 8 – 20132 Milano

Per ulteriori informazioni:
www.rcseducation.it

Servizio clienti:
055 7590242 // 055 7590244

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:



RCS
Education

Lara Cimino - Giuditta Melli - Anna Notarangelo - Chiara Scotti

1·2·3

- OGNI BAMBINO È UNICO
- PER IL PIACERE DI IMPARARE
- OPENBOOK INCLUSO



in collaborazione con

dimmi
FABBRI EDITORI

Erickson

Un corso per includere

Il progetto DIMMI in *Al parco con Tip e Zago* prevede:

per tutti gli allievi:

- il **Quaderno del corsivo**, a cura di **Erickson** che, attraverso un percorso adeguatamente graduato e studiato, favorisce dapprima, attraverso esercizi preparatori, la direzione, la continuità e la regolarità richieste dallo specifico sistema grafico e quindi l'acquisizione delle abilità visuo-spaziali e grafo-motorie necessarie per tracciare correttamente le singole lettere, raggruppate secondo le diverse tipologie di movimento richieste. Completano la proposta attività per la scrittura graduale di parole e frasi in corsivo;
- numerosi strumenti di supporto allo studio presenti nell'**OpenBook**;

per gli allievi con BES:

- le pagine **Un aiuto in più**, a cura di **Erickson**, presenti in tutti i volumi che, in un'ottica di didattica inclusiva, possono essere utilizzate come percorso semplificato oppure dall'intera classe per la sintesi e il consolidamento degli apprendimenti acquisiti;

per gli allievi stranieri:

- corso di italiano **Ciao, amici!** di Graziella Favaro, disponibile on line da settembre per gli allievi di seconda e terza;

per l'insegnante:

- nelle Guide: introduzione alla didattica inclusiva e contenuti per gli alunni con **BES** a cura di **Erickson** quali percorsi e attività in apprendimento cooperativo per sviluppare gli apprendimenti specifici e le abilità sociali, materiali e schede per il recupero/consolidamento da utilizzare anche per alunni in difficoltà;
- formazione on line**: un corso di 15 ore rivolto agli insegnanti della scuola primaria, interamente a distanza, su **Bisogni Educativi Speciali e inclusione**, supervisionato da un esperto **Erickson** per far riflettere sul concetto di BES e definire chi sono gli alunni con Bisogni Educativi Speciali nella nostra scuola, anche alla luce della recente normativa. I docenti potranno usufruire del corso durante tutto l'anno scolastico 2015-2016.

OpenBook

Il libro digitale interattivo e multimediale costituisce lo strumento ideale per la **didattica inclusiva**: esso infatti, oltre a consentire di utilizzare gli arricchimenti multimediali segnalati su carta permette la lettura automatica del testo, la scelta del fondino di lettura e di diversi caratteri tra cui **EasyReading®** (carattere tipografico ad alta leggibilità con specifiche caratteristiche grafiche utili ad agevolare la lettura a chi ha problemi di dislessia) nonché la dimensione del carattere, del maiuscolo e del minuscolo.

Una pluralità di Quaderni operativi



Tanti materiali: i volumi base, in tutte e tre le classi, sono sempre affiancati da quaderni operativi. Affianca il metodo il **Quaderno del corsivo**, realizzato in collaborazione con **Erickson**: il fatto che si tratti di un quaderno autonomo permette all'insegnante di presentare il corsivo quando lo ritiene più opportuno a seconda della propria classe.

Per le classi seconda e terza si fornisce il **Quaderno operativo delle discipline** per approfondire, verificare e consolidare le conoscenze acquisite. Nel volume di classe seconda è proposta una prova di Matematica simil-INVALSI.

Alle letture di classe seconda e terza si affianca per ciascuna classe un volume di **Grammatica e Quaderno di scrittura**. In questi volumi sono presenti percorsi di scrittura a cura di **Erickson** e, per la classe seconda, si fornisce una prova di Italiano simil-INVALSI.

Bambini protagonisti

Il corso è organizzato con gradualità costante: il livello aumenta di pari passo con le esperienze di crescita dei bambini che sono i veri protagonisti di questo corso.



Nelle **Letture** il percorso graduale di introduzione e avvicinamento al piacere di leggere tiene costantemente presente la realtà dei bambini, il loro mondo e l'ambiente che li circonda. Inoltre, in tutte e tre le classi, è presente un percorso di **arte e musica** per un approccio sistemico al linguaggio visivo e all'ascolto musicale.

Per le **Discipline**, attraverso immagini semplici, chiare e di facile comprensione per i bambini, li si accompagna alla scoperta della Matematica, della Storia, della Geografia e delle Scienze partendo sempre dalla realtà che loro conoscono. In questo percorso al bambino viene gradualmente presentato un metodo di studio efficace.