



Gentile Insegnante,
con la presente desideriamo sottoporre alla sua cortese attenzione
il nuovo corso FABBRI per le prime tre classi della scuola primaria,
Al parco con Tip e Zago, novità 2015.

Progetto per la didattica inclusiva

Il corso rientra nel nuovo progetto **DIMMI, Didattica Inclusiva Multilivello Multimediale Integrata** che si affianca a *Ogni bambino è unico*, nato lo scorso anno dall'esperienza di RCS Education, leader dell'editoria scolastica, e di **Erickson**, punto di riferimento in tema di educazione, psicologia, recupero e sostegno. Esso risponde alle diverse esigenze della classe in quanto garantisce, promuove e facilita l'accesso all'apprendimento da parte di tutti gli alunni, anche quelli con BES, creando un punto di contatto tra la didattica di classe e la necessità di personalizzazione/individualizzazione per le difficoltà.

Punti di forza del corso

Al parco con Tip e Zago si contraddistingue per la ricchezza e la completezza dell'offerta, sia cartacea sia digitale, per la gradualità costante dei contenuti che fa sì che il livello aumenti di pari passo con le esperienze di crescita dei bambini, i veri protagonisti di questo corso.

Nelle Letture si tiene costantemente presente la realtà dei bambini, il loro mondo e l'ambiente che li circonda. In modo analogo, partendo sempre dalla realtà che conoscono e attraverso immagini semplici e chiare, vengono presentate le discipline che mirano anche a far acquisire al bambino un metodo di studio efficace.

Libro digitale interattivo incluso: OpenBook

L'**OpenBook**, fruibile su computer e tablet, permette la lettura automatica del testo, la scelta del fondino di lettura e di diversi caratteri tra cui *Easyreading*[®] (carattere tipografico ad alta leggibilità con specifiche caratteristiche grafiche utili ad agevolare la lettura a chi ha problemi di dislessia) nonché la dimensione del carattere, del maiuscolo e del minuscolo.

E ancora....

- **Quaderno del corsivo**, realizzato in collaborazione con **Erickson**, che costituisce un percorso completo e graduale per sviluppare le abilità visuo-spaziali e grafo-motorie e accompagnare i bambini a tracciare correttamente le lettere.
- Due volumi **Grammatica e quaderno di scrittura**, uno per la seconda, l'altro per la terza classe.
- Due **Quaderni operativi delle discipline**, uno per la seconda, l'altro per la terza classe, ricchi di esercizi e attività operative per il consolidamento e la verifica degli apprendimenti acquisiti.
- **Corso di italiano** *Ciao, amici!* di Graziella Favaro per gli allievi stranieri, disponibile on line da settembre.
- Due **Guide per l'insegnante** che offrono una cospicua quantità di materiali per la programmazione, l'organizzazione delle lezioni e la didattica inclusiva a cura di **Erickson**.
- **Corso on line** introduttivo di 15 ore, interamente a distanza, su **Bisogni Educativi Speciali e inclusione**, supervisionato da un esperto **Erickson** riservato all'insegnante che adotta.

Ringraziandola per l'attenzione e restando a disposizione per qualsiasi chiarimento, le auguriamo buon lavoro!
Cordiali saluti.

L'Editore

FABBRI
EDITORI



INSIEME
PER UNA SCUOLA
INCLUSIVA

Anno scolastico	2015-2016
Editore	Fabbri
Autore	L. Cimino, G. Melli, A. Notarangelo, C. Scotti
Titolo	Al parco con Tip e Zago

Classe	Composizione	Codice per l'adozione
Prima	Metodo + Quaderno del corsivo + Letture + Discipline + ExtraKit + OpenBook	978-88-915-1389-2
Seconda	Letture + Grammatica e quaderno di scrittura + Discipline + Quaderno operativo delle discipline + ExtraKit + OpenBook	978-88-915-1406-6
Terza	Letture + Grammatica e quaderno di scrittura + Discipline + Quaderno operativo delle discipline + ExtraKit + OpenBook	978-88-915-1395-3

Ho scelto di adottare **Al parco con Tip e Zago** perché risponde alle diverse esigenze della classe: esso infatti garantisce, promuove e facilita l'accesso all'apprendimento da parte di tutti gli alunni, anche quelli con BES, creando un punto di contatto tra la didattica di classe e la necessità di personalizzazione/individualizzazione per le difficoltà.

Le proposte operative, i percorsi e i piani di studio personalizzati o individualizzati, per calibrare la didattica in funzione dei diversi profili degli alunni e di definire per ciascuno obiettivi di apprendimento adeguati, danno forza ed espressione agli obiettivi di inclusione che permeano la scuola italiana, assicurando ad ogni alunno i mezzi e la possibilità di esprimere il proprio potenziale senza essere escluso o sentirsi diverso, partendo dal testo scolastico.

La proposta si presenta molto ricca: infatti i volumi base, in tutte le tre classi, sono sempre affiancati da più quaderni operativi.

Accompagna il metodo il *Quaderno del corsivo* che permette di presentare il corsivo quando lo si ritiene più opportuno, a seconda della propria classe.

I volumi delle discipline di classe seconda e terza sono affiancati da quaderni operativi per la verifica e il consolidamento delle conoscenze acquisite.

Infine, alle letture di classe seconda e terza si affianca, per ciascuna classe, il volume *Grammatica e quaderno di scrittura*.

Il corso tiene conto delle Indicazioni nazionali del 2012; inoltre, le rubriche presenti nel testo sono riconducibili a una o più competenze chiave europee.

I materiali aggiuntivi, digitali e su carta, differenziati e adattati da **Erickson**, quali letture e regole di matematica facilitate e semplificate, attività interattive a più livelli per il recupero/consolidamento degli apprendimenti, glossario illustrato dei concetti chiave, schemi di sintesi illustrati costituiscono un validissimo supporto alla didattica inclusiva.