



BOMPIANI

**FABBRI**  
EDITORI



La Nuova Italia



## Speciale Genitori

Il patto di RCS EDUCATION con le famiglie

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

in collaborazione con

**Erickson**

# Speciale Genitori

## Il patto di RCS EDUCATION con le famiglie

Il successo formativo e scolastico delle giovani generazioni è, oggi più che mai, il risultato di collaborazioni e sinergie che vedono protagonisti gli insegnanti, gli alunni, le famiglie e tutti coloro che operano nel mondo della scuola. Come Editore, RCS Education si sente chiamato a dare il proprio contributo per l'educazione e la crescita degli alunni. Per questo propone un patto alla scuola e alle famiglie per aiutare, stimolare, supportare ogni studente nelle attività scolastiche.

In particolare vengono proposti:

- » un'offerta editoriale realmente formativa a misura di tutti gli studenti, compresi quelli con BES, frutto di un complesso e articolato lavoro di team a cui partecipano autori, redattori e specialisti in ambito psico-pedagogico; tale offerta è fondata su **parole-chiave** individuabili in tutti i corsi 2015;
- » **strumenti di lavoro** e semplici **strategie** da applicare nello studio a casa che garantiscono il successo scolastico di ogni studente;
- » un **sito sempre aggiornato** ricco di materiali per il docente, lo studente e la famiglia.

## Le parole-chiave dei corsi 2015

### ACCOGLIENZA

I corsi RCS Education accompagnano gli allievi passo passo nel percorso di apprendimento, fin dal giorno dell'ingresso nella scuola secondaria di primo grado. Ogni progetto è corredato di materiali per l'**accoglienza** che facilitano l'inserimento nella nuova scuola. Tali materiali guidano nell'**organizzazione** dello spazio di studio, nella **pianificazione** quotidiana e settimanale, nell'acquisizione di una consapevolezza delle proprie **caratteristiche di apprendimento** e delle proprie **potenzialità**. L'insegnante può monitorare il livello delle conoscenze e delle abilità di ogni singolo alunno somministrando le **Prove di ingresso** contenute nei volumi **Strumenti per l'insegnante**.

### CONOSCENZE

I libri di testo RCS Education presentano **contenuti rigorosi e scientificamente controllati**. La selezione dei testi è operata sulla base delle capacità di apprendimento degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il **lessico** è accessibile e, nei casi in cui sia necessario, il profilo si correda di note di glossario per i termini specifici della disciplina. Frequenti **schemi** e **visualizzazioni** favoriscono l'individuazione e l'apprendimento dei **concetti-chiave**.

## DIDATTICA DIGITALE

I corsi di RCS Education sono disponibili in OpenBook, cioè in **versione digitale interattiva e multimediale**, corredata di video, attività, verifiche, animazioni e altri contenuti.

I testi possono essere visualizzati in **formato liquido**, adattabile ai vari supporti, con la possibilità di variare font e corpo o di utilizzare il carattere ad alta leggibilità **EasyReading®**, accompagnato da **audiolettura** guidata.

## FORMAZIONE

Ciascun libro di testo propone **riflessioni e attività** centrate sulle **competenze-chiave** proposte dall'Unione Europea, con particolare riferimento a quelle relative all'educazione alla Cittadinanza, nella consapevolezza che compito primario della scuola debba essere non solo far apprendere contenuti, ma anche **educare e formare** i cittadini di domani.

## INCLUSIONE

Le classi italiane sono oggi **"multilivello"**: è necessario che i libri di testo, dunque, tengano conto della pluralità degli **stili di apprendimento**, delle diverse **provenienze**, dei **livelli formativi differenti** presenti in ogni classe. Per questo i progetti editoriali di RCS Education sono corredata di strumenti per la **didattica inclusiva**, studiati da team di **professionisti qualificati** (Edizioni Erickson, Università Ca' Foscari, Studio psicopedagogico Il Girasole), rivolti agli **allievi** (volumi adattati, facilitati e facilitanti) e ai **docenti** con sezioni dedicate nei volumi **Strumenti per l'insegnante**.

## MOTIVAZIONE

L'attenzione ai contenuti non può prescindere dalla **motivazione** allo studio: per questo i corsi RCS Education stimolano l'attenzione dei ragazzi, utilizzando una **grafica** in linea con gli input visivi a cui sono abituati gli adolescenti di oggi, presentando contenuti **"in situazione"** che traggano spunto dall'**attualità** e dal **quotidiano**. L'obiettivo è quello di rendere le discipline "vive", come strumenti per leggere e comprendere la realtà odierna.

## PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ

Attraverso una pluralità di proposte che sollecitano **l'apprendimento cooperativo**, l'insegnante trova nei volumi **Strumenti per l'insegnante** il supporto metodologico e le schede operative che gli consentono di far lavorare la classe **in forme laboratoriali** nuove, in cui vengono valorizzati il contributo di tutti e le caratteristiche di ciascuno.

## SUCCESSO

I libri di testo di RCS Education offrono tutti gli strumenti per avere successo nello studio. La **copertina attiva** che accompagna i volumi base offre una guida alla lettura delle pagine del testo, il glossario dei termini principali, il **quadro delle abilità e delle competenze** da raggiungere. Tutti i volumi sono dotati di **strumenti** (mappe, sintesi) per favorire il ripasso e affrontare brillantemente le interrogazioni e le verifiche.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il percorso di **verifica degli apprendimenti** è graduato e guidato, in modo da consentire all'alunno di monitorare e di valutare il proprio rendimento scolastico. Le brevi **attività in itinere** aiutano a individuare le **informazioni-chiave** del testo, le **verifiche** di fine unità costituiscono un utile strumento per la valutazione delle conoscenze e delle abilità, i laboratori delle **competenze** mettono in gioco la capacità di analizzare relazioni, nessi di **causa-effetto**, legami tra le discipline e il presente. L'insegnante ha a disposizione **verifiche di base e di recupero** per certificare il livello di apprendimento raggiunto.

# Strumenti e strategie

## QUANDO SERVE UN AIUTO...

I corsi 2015 RCS Education mettono in condizione gli allievi di affrontare in autonomia lo studio delle discipline. Talvolta, però, le famiglie si trovano a dover supportare il lavoro dei ragazzi a casa. Presentiamo di seguito alcune semplici strategie, messe a punto in collaborazione con **Erickson**, che mettono a fuoco i passaggi fondamentali per avvicinarsi alla lettura di un testo scolastico, appropriarsi dei contenuti disciplinari e favorire l'apprendimento da parte degli alunni. È uno dei molti semplici strumenti che RCS EDUCATION intende mettere a disposizione dei genitori per aiutarli nella loro attività di supporto ai ragazzi che svolgono i compiti a casa.

### 1. LETTURA ESPLORATIVA

Letture dei titoli di moduli, capitoli e paragrafi e osservazione delle immagini. È utile per farsi una prima idea generale dei contenuti oggetto di studio.

### 2. LETTURA APPROFONDATA

Letture attente del testo per comprenderne i contenuti, ossia capire nello specifico gli argomenti e i temi trattati.

### 3. SOTTOLINEARE

Riflessione sulle parole in grassetto (parole-chiave) e sottolineatura/evidenziazione delle parti più importanti del testo.

### 4. DIVIDERE IL TESTO IN SEQUENZE

Suddivisione in "blocchi di testo" che trattano lo stesso argomento, con titoletti/annotazioni a margine per riassumere brevemente i contenuti.

### 5. COSTRUIRE UNO SCHEMA PER PUNTI E SOTTOPUNTI

Titoli dei paragrafi, concetti sottolineati e annotazioni a margine del testo possono essere il punto d'inizio per costruire uno schema. Punti e sottopunti di questo schema possono diventare una scaletta per guidare l'eventuale produzione di un testo scritto (ad esempio, un riassunto del capitolo) oppure l'esposizione orale dei contenuti.

### 6. RIPASSARE

Ripetere con le proprie parole quanto si è studiato è un ottimo modo per prepararsi a una verifica scritta o a un'interrogazione orale.

**STUDIO EFFICACE**

in collaborazione con



## LE REGOLE PER UN BUON RIPASSO

Una delle attività che con maggior frequenza viene svolta a casa dagli studenti è il **ripasso** in vista di una **verifica** o di una **interrogazione**. Per aiutarli in questa importante fase dello studio può essere utile tenere presenti alcune semplici regole, che RCS Education ha messo a punto in collaborazione con **Erickson**.

1. **Non ripetere a memoria**, in modo meccanico.
2. Cercare di **comprendere a fondo** le nuove informazioni.
3. **Integrare le nuove informazioni** con quelle che già si hanno sull'argomento.
4. **Dividere il testo in sequenze** e fare delle annotazioni a margine.
5. **Utilizzare le annotazioni** a margine di ciascuna sequenza per spiegare il significato del testo.
6. Tenendo libri e quaderni chiusi, scrivere su un foglio i **concetti** o le **informazioni che si ricordano con difficoltà**.
7. Successivamente, **controllare sul testo** concetti o informazioni che non si ricordano con precisione.
8. Cercare di focalizzare l'attenzione sugli argomenti che potrebbero essere **oggetto di domande** da parte dell'insegnante.
9. **Esporre a voce alta** l'argomento con un discorso organizzato e chiaro.
10. **Utilizzare termini specifici** della disciplina.

## DIMMI



didattica  
inclusiva  
multilivello  
multimediale  
integrata

in collaborazione con



Ogni classe è diversa dalle altre perché ogni alunno è diverso dagli altri e ogni gruppo interagisce in maniera differente da un altro. È necessario puntare sulle differenze di tutti gli alunni, anche quelli con **Bisogni Educativi Speciali**, valorizzando stili di apprendimento diversi, provenienze, capacità cognitive, relazionali ed emotive.

### **Come realizzare in classe una didattica realmente inclusiva, che valorizzi le differenze?**

Dall'esperienza di RCS Education nasce il progetto **DIMMI, Didattica Inclusiva, Multilivello, Multimediale, Integrata**.

DIMMI si propone di:

- aiutare gli **insegnanti** nella progettazione didattica;
- motivare gli **allievi** ad acquisire un proprio metodo di studio;
- fornire agli **studenti** con **BES** testi facilitati e adattati;
- accompagnare le **famiglie** nelle attività di supporto allo studio, orientamento, formazione dei ragazzi.

Molte delle **Novità 2015** per la scuola secondaria di primo grado fanno parte del Progetto DIMMI.

# Speciale Genitori

Il patto che RCS EDUCATION stringe con le famiglie prevede:

## Novità 2015

Un'offerta editoriale realmente formativa che tiene conto delle **parole-chiave** di RCS EDUCATION

## Le Guide per le famiglie

A corredo dei propri corsi, RCS Education mette a disposizione dei genitori, delle famiglie e degli educatori, strumenti e materiali che consentono di seguire in maniera consapevole il processo di apprendimento degli alunni.

L'intento è di dar vita a un sistema che integri la spiegazione dell'insegnante e il lavoro svolto in classe, con l'attività di studio compiuta a casa con l'aiuto di un genitore o di un adulto.

In particolare, vengono forniti alle famiglie utili strumenti per il supporto alle attività di studio, per la formazione e l'orientamento realizzati in collaborazione con il Centro Studi Erickson, punto di riferimento in tema di educazione, psicologia, recupero e sostegno.

Tali materiali sono disponibili nelle **Guide per le famiglie** allegate alle Novità 2015 di Storia e Geografia.

## Guida alla navigazione sicura per i genitori

Chiedi al tuo docente di riferimento una copia della **Guida alla navigazione sicura per i genitori** realizzata in collaborazione con **Telefono Azzurro** e che RCS Education mette a disposizione delle famiglie.



## Un sito dedicato

Questi e molti altri materiali per il supporto allo studio, per l'orientamento e la formazione sono scaricabili dal sito [www.rcseducation.it](http://www.rcseducation.it)

---

**RCS Libri S.p.A.** – Divisione Education  
Via Rizzoli, 8 – 20132 Milano

---

Per ulteriori informazioni:  
[www.rcseducation.it](http://www.rcseducation.it)

---

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

