

# LA STRUTTURA DEI CONTENUTI

DIDATTICI E DIGITALI

#DIGITALEUDAY

**FRANCESCO LEONETTI**

ESPERTO DI DIDATTICA  
E DI TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

@ FLEONETTI



**Quando  
parliamo  
di contenuti  
digitali...**

**...non stiamo  
parlando di  
libri.**

**L'EBOOK  
È UNA  
METAFORA  
DEL LIBRO.**

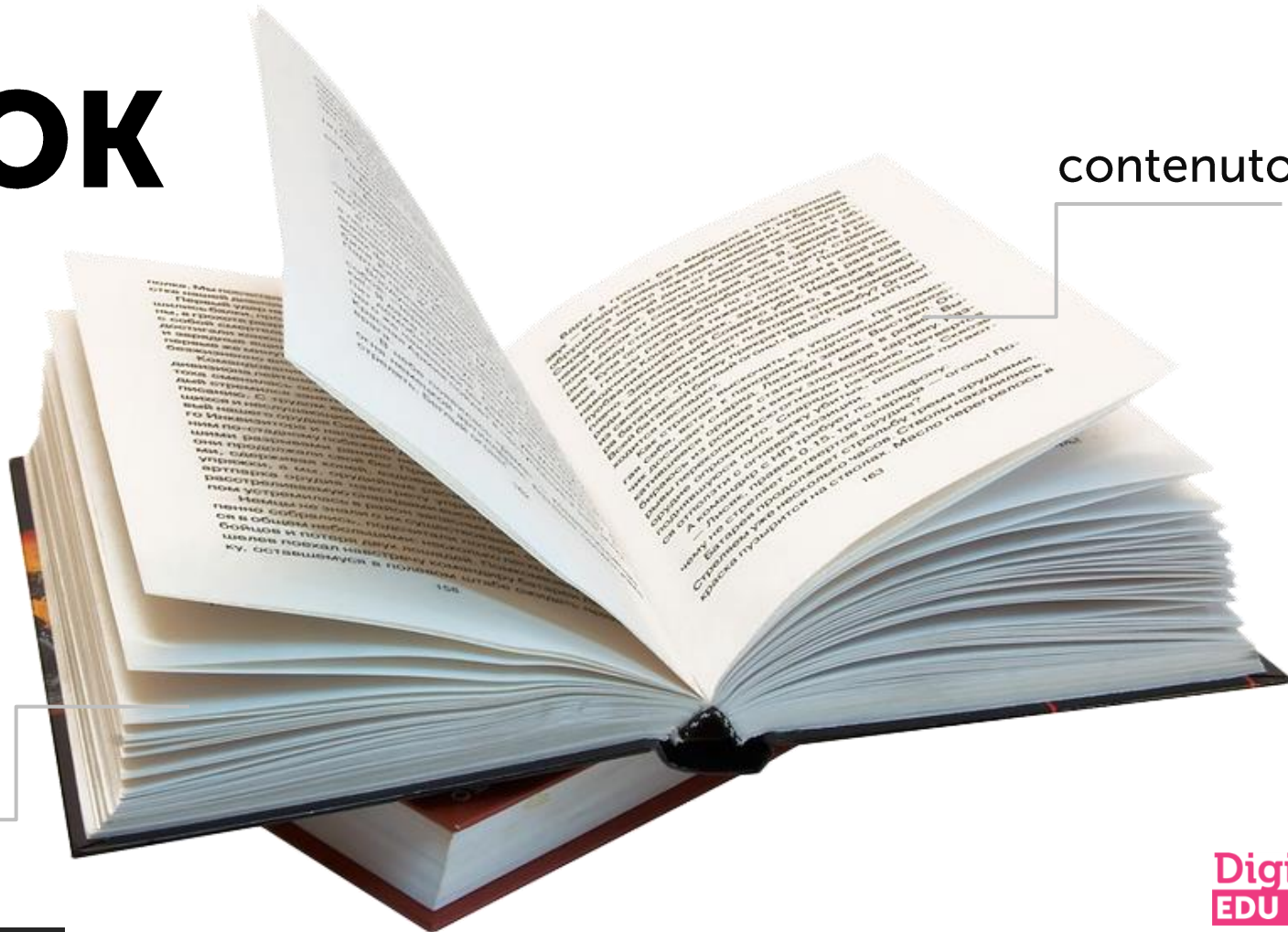
**La didattica digitale  
va oltre le pagine di  
un libro.**

**Dalle due dimensioni  
alle tre dimensioni.**

# BOOK

contenuto

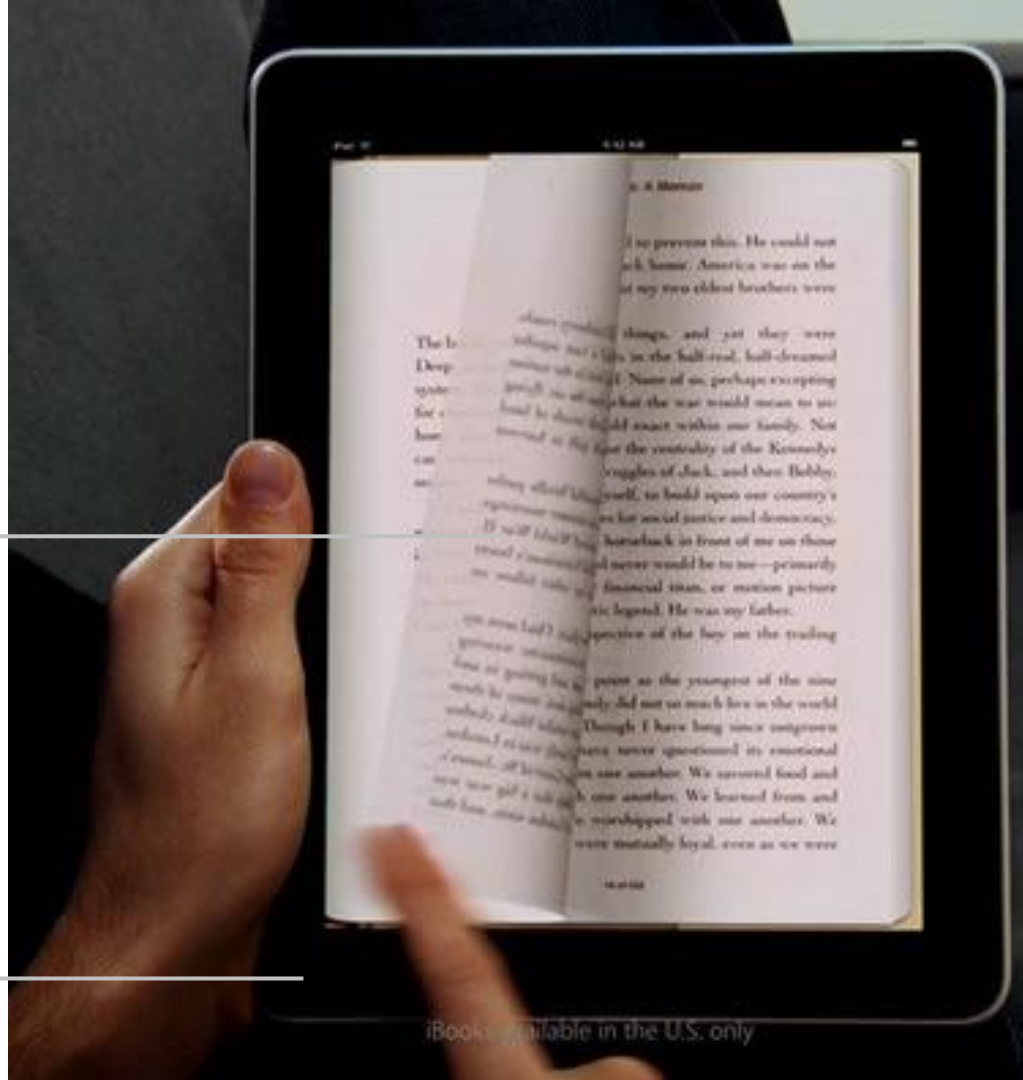
dispositivo  
di lettura



# EBOOK

contenuto

dispositivo  
di lettura



iBooks available in the U.S. only

**tanti dispositivi  
di lettura**

**STESSI  
CONTENUTI**



# **BISOGNA RIPENSARE I CONTENUTI IN CHIAVE DIGITALE**

# **QUANDO PARLIAMO DI CONTENUTI DIGITALI, PARLIAMO DI...**

# METADATI

perché i contenuti  
devono farsi  
trovare

# SEMANTICA

perché i contenuti  
devono sapere di  
cosa parlano

# MULTIMEDIALITÀ

perché i contenuti  
possono essere espressi  
in varie forme

# INTERATTIVITÀ

perché i contenuti non sono solo contenuti, ma anche comportamenti e funzioni

# ACCESSIBILITÀ

perché i contenuti  
devono poter essere  
utilizzati da tutti

# ADATTABILITÀ

perché i contenuti  
devono poter essere utilizzati su  
ogni dispositivo comodamente



# CONDIVISIBILITÀ

perché i contenuti  
sono connessi

# QUANDO PARLIAMO DI CONTENUTI DIGITALI...

**...OCCORRE SUPERARE  
IL MODELLO CARTACEO...**

...E DARE SENSO  
ALLA **E** DI EBOOK  
E A TUTTE LE **I**  
DI ITHING.