

# GLI ADOLESCENTI A SCUOLA

TRA RELAZIONE E TECNOLOGIA



#DIGITALEDDAY

**MATTEO LANCINI**

PSICOLOGO  
E PSICOTERAPEUTA

# PREMESSA

- ✘ Trasformazione dei modelli educativi familiari e diffusione delle nuove tecnologie
- ✘ Ricadute sul modo di intendere la relazione con gli adulti e di interpretare l'esperienza scolastica da parte degli adolescenti.

# MODELLI EDUCATIVI FAMILIARI

# FAMIGLIA TRADIZIONALE E NORMATIVA

- ✘ Sistema educativo della paura, rendere i figli ligi alle norme e ai voleri degli adulti
- ✘ Distanza, lontananza, sofferenza, conflitto che serve a crescere
- ✘ Sistema della colpa e del Super-io

# FAMIGLIA DEGLI AFFETTI E DELLA RELAZIONE

- ✘ Società complessa, crisi dei valori assoluti, dal «tu devi obbedire» al «tu devi capire»
- ✘ Sistema educativo dell'amore, rendere i figli felici attraverso l'espressione di sé
- ✘ Vicinanza e relazione che servono a crescere, sempre distanti ma mai soli

# MITI AFFETTIVI E CONTESTI DI CRESCITA

- ✘ Dalla vicinanza fisica e distanza relazionale alla distanza fisica e vicinanza emotiva e relazionale
- ✘ Dalla comunità educante alla «paranoicizzazione» del mondo esterno
- ✘ Dalla strada, giardinetti e cortili alla diffusione delle piazze e battaglie virtuali
- ✘ Le relazioni senza corpo hanno fatto parte della crescita dei bambini divenuti adolescenti
- ✘ Le relazioni senza corpo possono essere profonde

# ADOLESCENTI A SCUOLA

- ✘ Dalle problematiche edipiche alla fragilità narcisistica
- ✘ Il Sé è più importante dell'altro e non comprendono le regole
- ✘ Destituzione del valore simbolico dell'adulto, non hanno paura ma cercano la relazione
- ✘ La scuola è fatta di persone e non di ruoli, è il luogo delle relazioni significative
- ✘ La scuola ha un valore se serve alla realizzazione del Sé

# SCUOLA DELLA PUNIZIONE E DELLA DISTANZA

- ✘ Privazione e allontanamento: la colpa non funziona
- ✘ I rischi di un aumento del controllo
- ✘ I no che aiutano a crescere: difficoltà nel fare rispettare quanto imposto



# SCUOLA DELLA RELAZIONE

- ✘ Azione aggiuntiva e inclusiva
- ✘ Cooptazione che arruola l'adolescente nel processo formativo
- ✘ Convocazione dell'adolescente a scuola (esperienze di volontariato e partecipazione spontanea)
- ✘ La tecnologia inserita in un processo creativo e formativo più ampio

# SCUOLA DELLA RELAZIONE E DELLA TECNOLOGIA

- ✘ La relazione educativa appassionata e attenta non teme la tecnologia
- ✘ La scuola che non si arrocca ma governa il cambiamento e le trasformazioni in atto
- ✘ Operazione di contrasto alla sottocultura massmediatica, al marketing e al potere orientativo dei coetanei
- ✘ L'adulto competente e autorevole al servizio della crescita, dello sviluppo del sentimento della speranza, di un futuro possibile per l'adolescente