



LA CLASSE INVERSÉE

un moyen pour faire
évoluer nos pratiques

Stéphanie Grindatto, Alliance française

pourquoi?



LA CLASSE INVERSÉE

en une minute



Classe traditionnelle



Ici, on est à l'école classique. La journée paraît longue...



Au moment des devoirs, ça donne souvent ça...

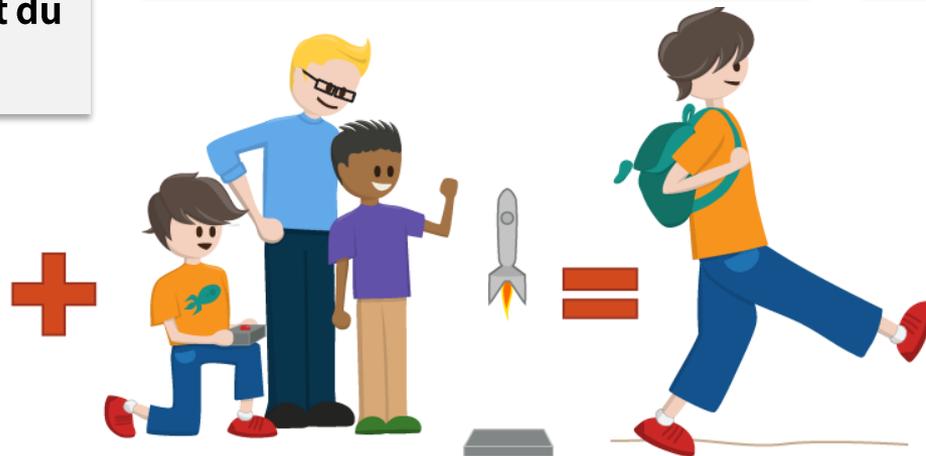
Classe inversée



À la maison, on se familiarise avec le cours grâce à des vidéos et du contenu interactif...

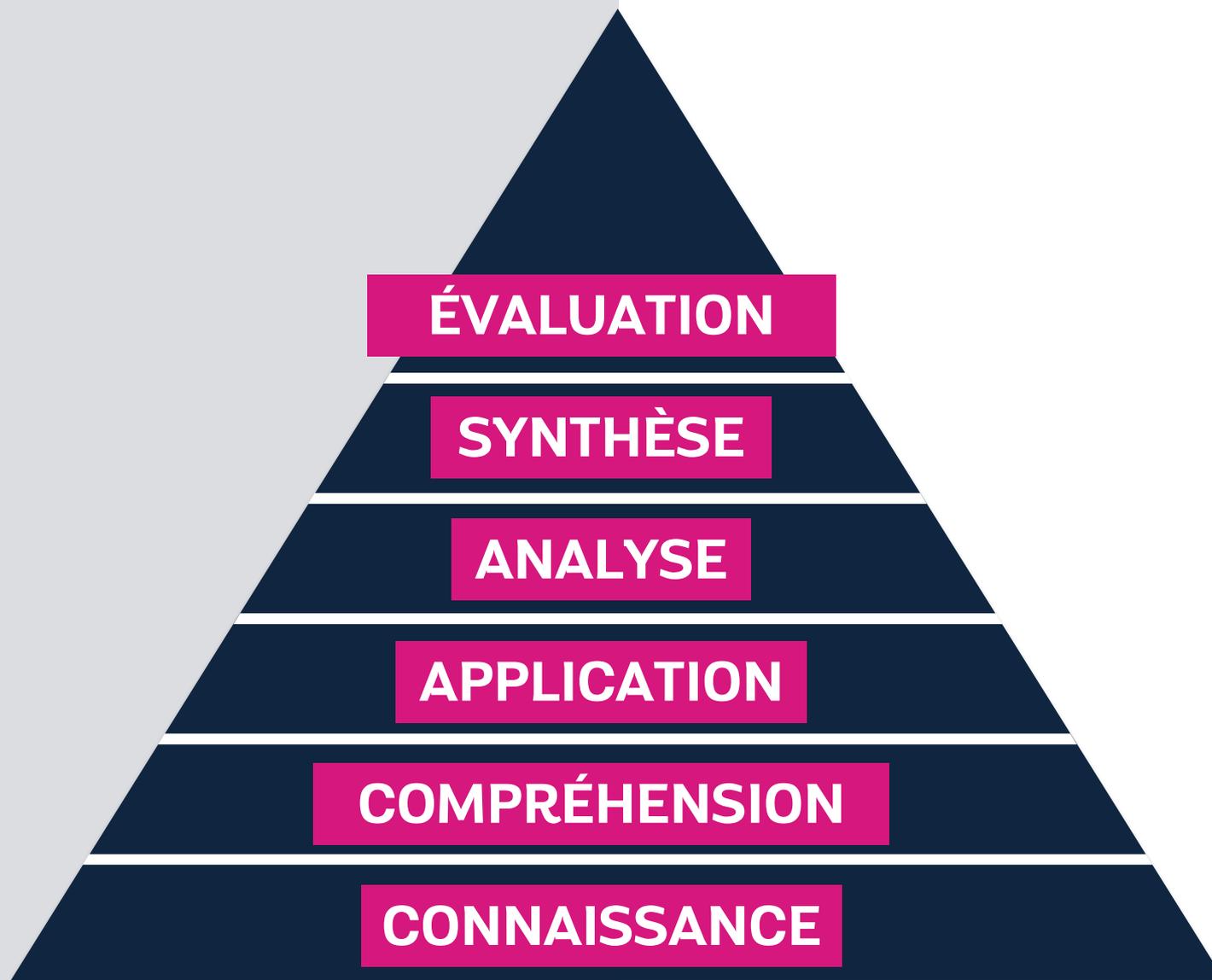
Lendemain en classe: des activités et des travaux de groupe...

... une aide personnalisée...



... et des projets intéressants.

"Motivé!" 😊



```
graph TD; A((P. met en ligne cours, vidéo, quizz...)) --> B((E. consulte les documents)); B --> C((E. Répond au quizz)); C --> D((P. Analyse la participation au quizz)); D --> A;
```

**P. met en ligne cours,
vidéo, quizz...**

**P. Organize les activités
de classe par groupe**

**E. consulte
les documents**

**P. Analyse la
participation au quizz**

**E. Répond au
quizz**

Résultat du quizz



NON FAIT* NON COMPRIS

- ★ Rattrapage
- ★ Tutorat élève ou prof
- ★ Sanction/re médiation



COMPRIS AVEC DES ERREURS

- ★ Corrections
- ★ Exercices



BIEN COMPRIS

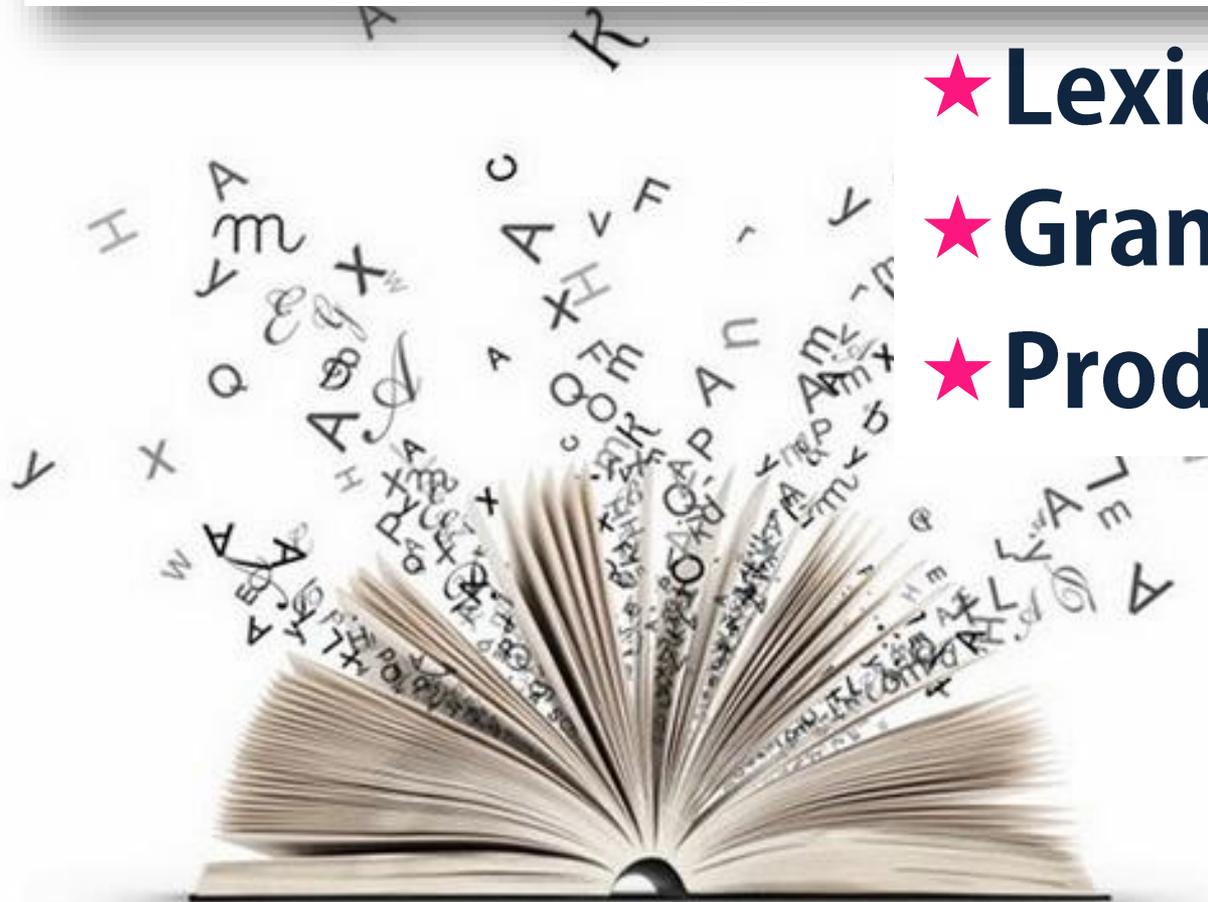
- ★ Tutorat des camarades
- ★ Recherches
- ★ Expériences
- ★ Synthèses
- ★ Créations



PAROLES D'APPRENANTS

DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

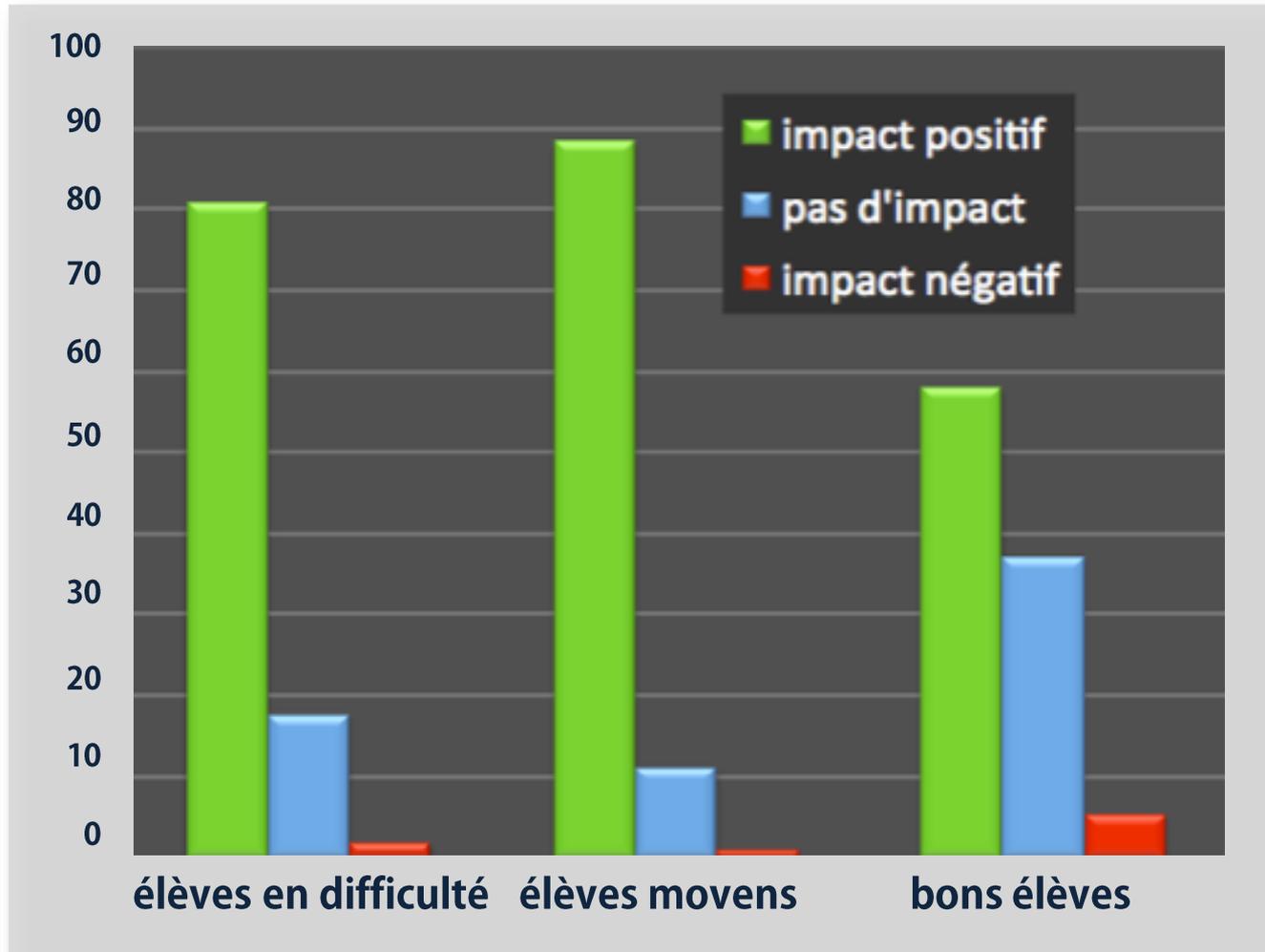
- ★ Lexique
- ★ Grammaire
- ★ Production orale





- ★ **Apprentissage collaboratif**
- ★ **Activité d'écriture**
- ★ **Recherche (internet)**
- ★ **Par objectif**

Classes inversées: quel impact sur les élèves?



Source: Invertissons la classe ! Enquête déclarative en ligne été 2015 auprès d'enseignants ayant pratiqué la classe inversée, 120 participants.

PÉDAGOGIE ACTIVE:

une approche où l'activité motrice et intellectuelle de l'élève est le principal catalyseur du développement et de la structuration de ses savoirs, de ses habiletés et de ses attitudes

**Dictionnaire actuel de l'éducation
(Legendre 2005)**

L'innovation pédagogique ce n'est pas tout réinventer, mais voir comment on articule de nouvelles façons de travailler avec de plus anciennes.

Jean-Charles Caillez

LANGUAGE *day*

Aujourd'hui, c'est français!

Efficaces et performants:
pour une didactique pragmatique
en classe de FLE.

Rizzoli
EDUCATION

 hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

INSTITUT
FRANÇAIS

ITALIA

af
Alliance Française
TORINO

