

**Dario Ianes** Professore ordinario Libera Università di Bolzano e cofondatore Centro Studi Erickson

# LE COMPETENZE DEL DOCENTE (e dello studente) INCLUSIVO



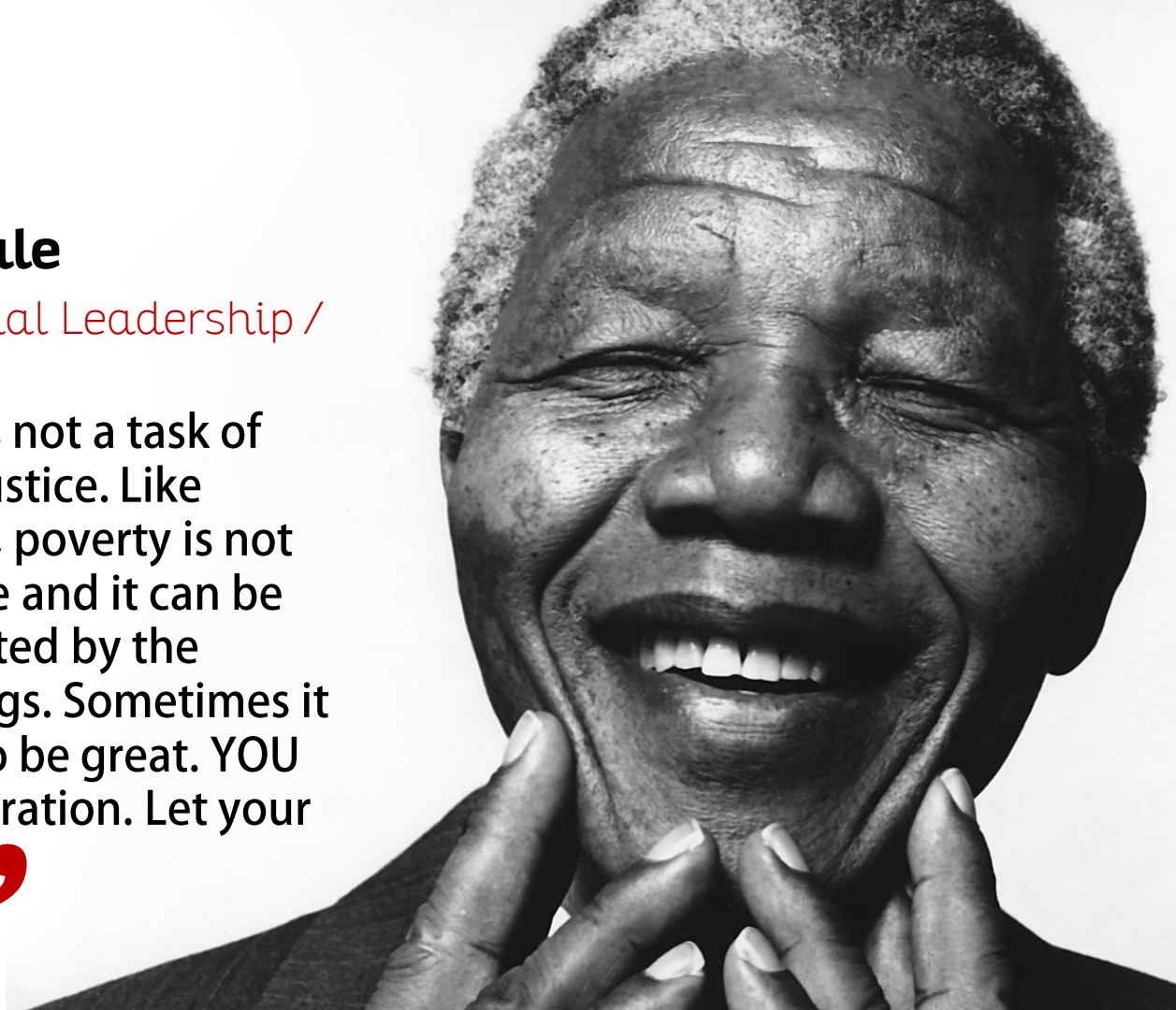
**L'inclusione non riguarda solo gli alunni con vari BES, ma la giustizia sociale e i diritti umani di ogni alunno e cosa fa la scuola per:**

- ★ ridurre qualsiasi processo di marginalizzazione**
- ★ compensare con equità quelle differenze che potrebbero produrre un deficit di uguaglianza sostanziale e di pari opportunità**
- ★ promuovere il massimo potenziale negli apprendimenti e nell'appartenenza sociale.**

# LEADERSHIP EDUCATIVA per la giustizia sociale

*/ Social Justice Educational Leadership /*

**“** Overcoming poverty is not a task of charity, it is an act of justice. Like Slavery and Apartheid, poverty is not natural. It is man-made and it can be overcome and eradicated by the actions of human beings. Sometimes it falls on a generation to be great. YOU can be that great generation. Let your greatness blossom. **”**



# 1 LE DIFFERENZE

- ★ **Conoscerle sempre meglio** (deategorizzare con un approccio biopsicosociale ICF based di comprensione personale, transdisciplinarietà, intersezionalità, ecc.)
- ★ **Ricercarle con coraggio**
- ★ **Rispettarle e celebrarle senza buonismo e folklore** (linguaggio, regole, aspettative, ecc.)
- ★ **Utilizzarle negli apprendimenti cognitivi, disciplinari, comunicativi e sociali** (gruppi cooperativi eterogenei)





2

## L'EFFICACIA

### ★ **Nella relazione educativa**

(ad es. empatia, regolazione emozionale, autoregolazione cognitivo-comportamentale, incoraggiamento, valorizzazione, stima e autostima, ecc.)

### ★ **Nella varietà delle opportunità di apprendimento**

secondo l'Universal Design for learning e le neuroscienze (CAST, Savia), le metodologie attive, aperte e autodeterminate.

### ★ **Nell'uso di approcci e strategie di Evidence Based Education**

(EBE, Hattie, Mitchell, Calvani, Cottini)

### ★ **Nella reticolazione orizzontale delle risorse**

(compagni di classe, colleghi, famiglie, ecc.)

# 3 LA ROTTURA



**Nel rompere e ricreare creativamente spazi, routine, abitudini, ruoli, arredi, materiali, tecnologie, orari, ecc.**

# PRIMARIA

# day



---

competenze inclusive

---

idee per costruire  
e sperimentare  
ogni giorno

**FABBRI**  
EDITORI

Erickson

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

Rizzoli  
EDUCATION