

una Costituzione piena di bambini



ANNA SARFATTI

INSEGNANTE E AUTRICE DI LIBRI PER BAMBINI

Questo lavoro è dedicato a
Franco Cesana (1931-1944)
e a tutti i bambini
e i giovani che hanno subito
le violenze della dittatura
fascista e l'orrore della
seconda guerra mondiale.





Gli effetti della guerra, purtroppo, si fanno sentire a lungo



Negli anni 50 la scuola ci insegnava a difenderci dalle armi ancora presenti

Oggi la scuola insegna a costruire la pace.

La Costituzione ne è l'alfabeto.



cittadini e basta!

**Spesso i bambini
pensano di essere
cittadini meno
importanti degli adulti,**
anche perché gli diciamo
che sono "*i cittadini di
domani*".

Presentare la **Costituzione** come
il libro delle regole di tutti
i cittadini, adulti e bambini, che
tutti dobbiamo conoscere e
rispettare per vivere bene
insieme, ha l'effetto di rafforzare
in loro l'autostima, di
responsabilizzarli e di coinvolgerli
nel processo educativo.

avvicinarli ... con metodo!

Nel progettare il nostro
percorso di educazione alla
cittadinanza osserviamo alcuni

elementi metodologici

- 
- ★ Gradualità
 - ★ Sistematicità
 - ★ Ricorsività
 - ★ Trasversalità
 - ★ Coerenza



per parlare di Costituzione
iniziamo parlando dei giochi...

**Possiamo fargli
scoprire le analogie
tra i loro giochi e il
Grande Gioco della
Cittadinanza a cui tutti
noi partecipiamo.**

e ora entriamo nella casa! della Costituzione!

I Principi fondamentali e molti articoli della Prima Parte della Costituzione offrono importanti **occasioni di approfondimento e confronto**.
Tra i **temi più significativi da proporre**:

- ★ La sovranità popolare
- ★ La reciprocità tra diritti e doveri
- ★ Il valore del rispetto verso tutte le forme della diversità
- ★ Il principio di uguaglianza, le pari opportunità
- ★ La partecipazione attraverso l'impegno
- ★ La tutela della cultura e dell'ambiente
- ★ La difesa della pace per tutti i popoli
- ★ Il diritto alle libertà, da quella personale a quella di pensiero
- ★ Il diritto ad essere mantenuti, istruiti, educati dalla famiglia
- ★ Il diritto alla salute
- ★ Il diritto/dovere all'istruzione
- ★ I doveri di solidarietà



**dall'obbedienza a chi detta le regole
al rispetto della regola interiorizzata**

da

**“ Non lo faccio perché
tu non me lo permetti ”**

a

**“ Non lo faccio perché
anche io voglio
rispettare quella
regola comune ”**

non sudditi ma cittadini!

Le regole si
possono accettare
oppure criticare,
cercare di
modificare,
contestare,
trasformare,
ignorare, eludere,
trasgredire...

Il nostro **rapporto con le regole** deve essere **attivo, critico, dialettico, flessibile**, avendo sempre come riferimento la ricerca del bene individuale nel rispetto degli altri, e la ricerca del bene comune, a cui si ispira la **Costituzione**.

Cara Costituzione

L'era la guerra il mio babbo mio
ha preso in braccio e mi hanno sparato sulla
mano e sullo stomaco e sulla fronte e sulla gamba
e sul ginocchio.

E il mio papà mi ha portato all'ospedale
e poi ha anche portato Emmanuel, e Luca,
e Francesca.

Emmanuel era un bambino e io ero il
terzo e la mia Costituzione tu oggi
era di 10 anni.

Donna

Cara Costituzione tu oggi compie 60
anni.

Io sono felice. E grazie perché
mi hai dato la casa e la famiglia. E
grazie mi ha salvato la vita.

Andrea
VITALA

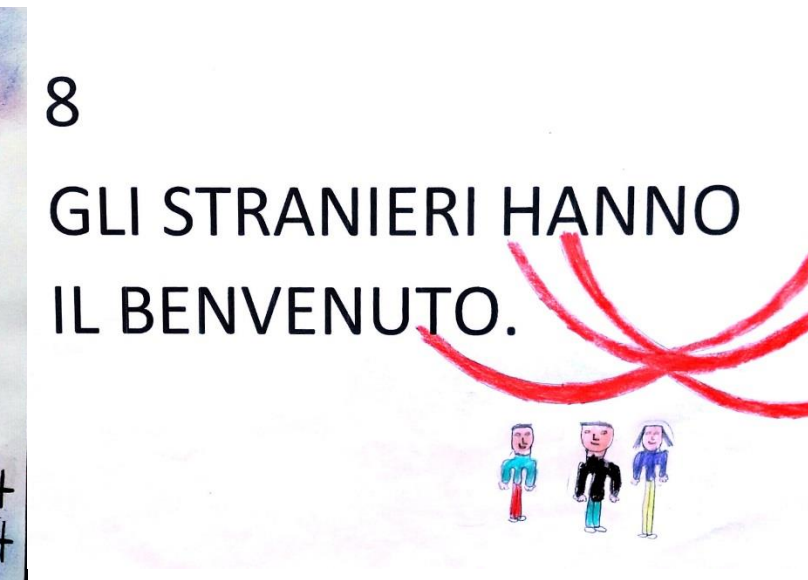
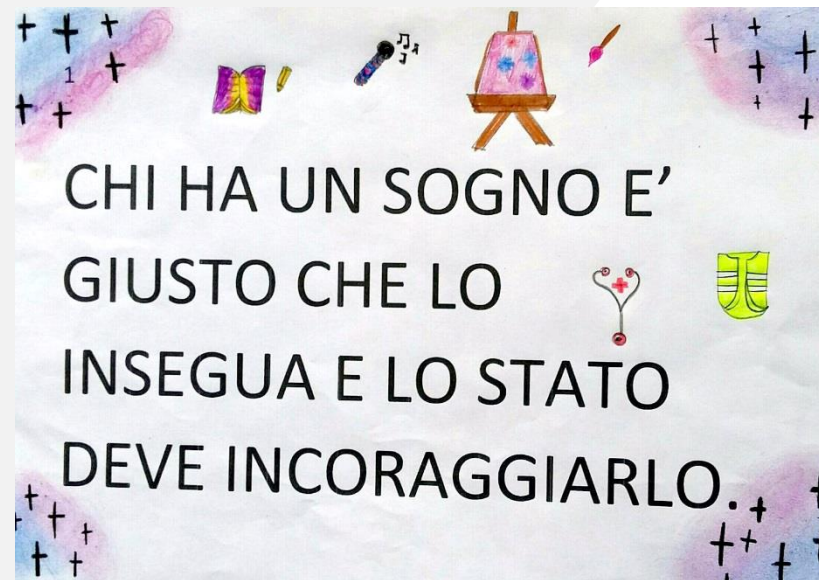
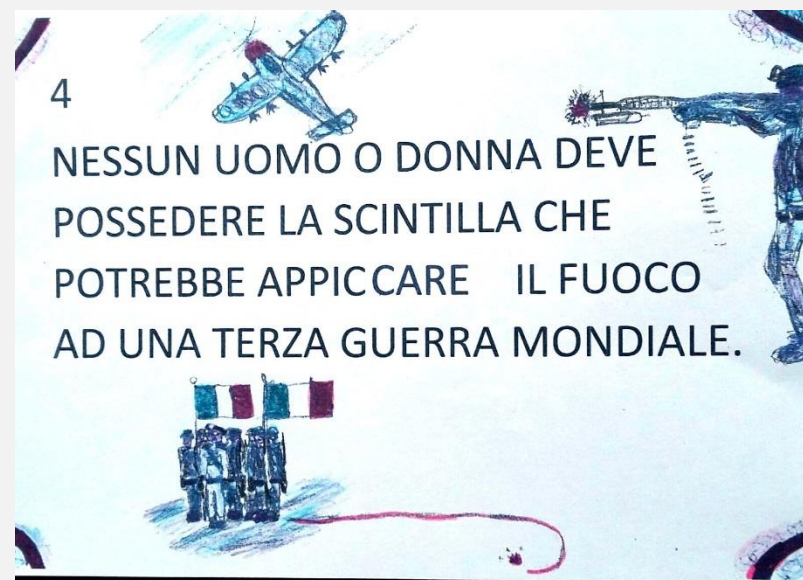
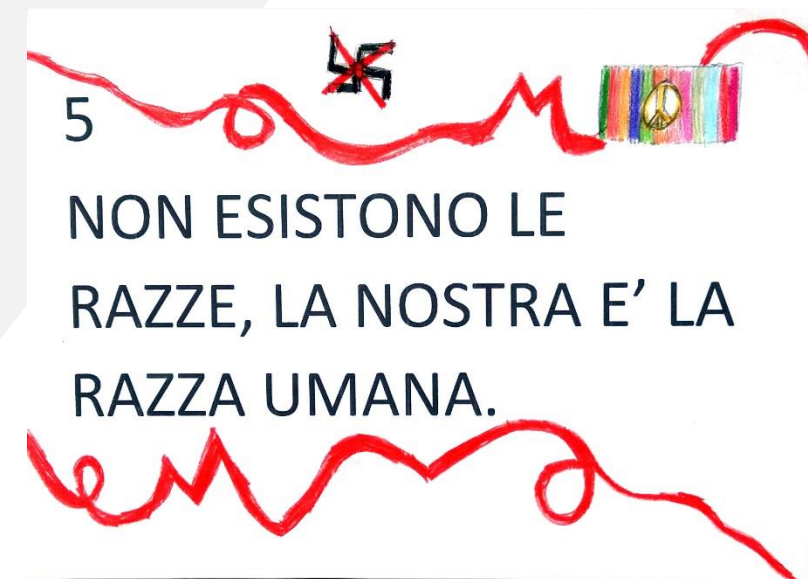
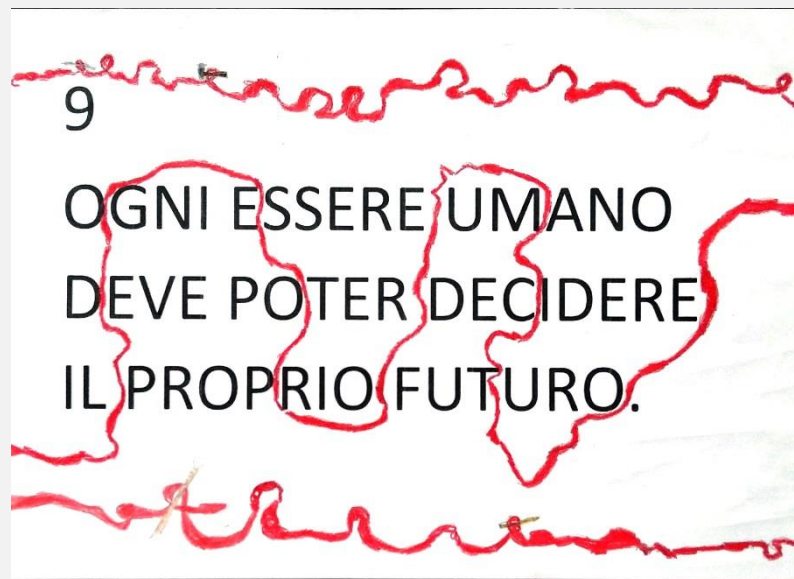
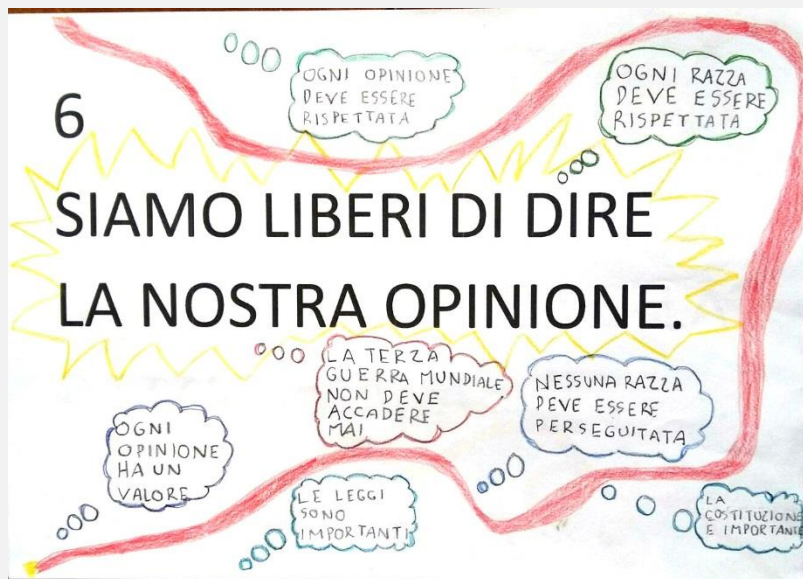
Maurizio CASTITTO

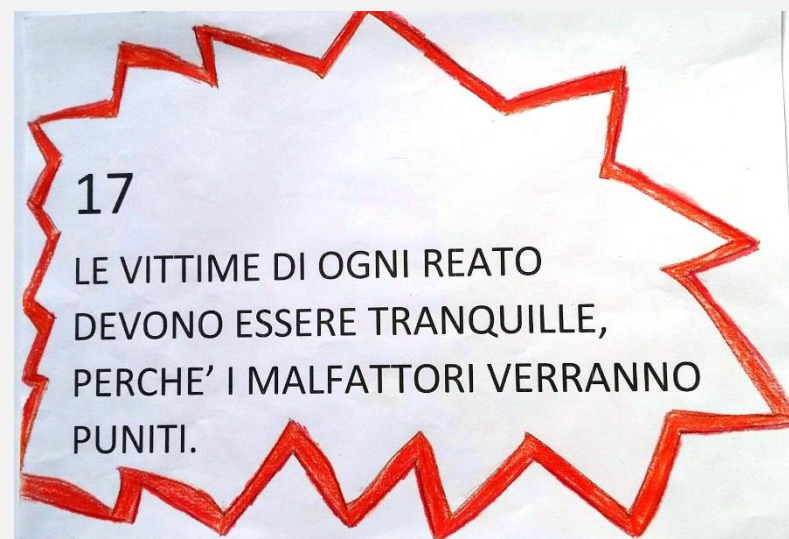
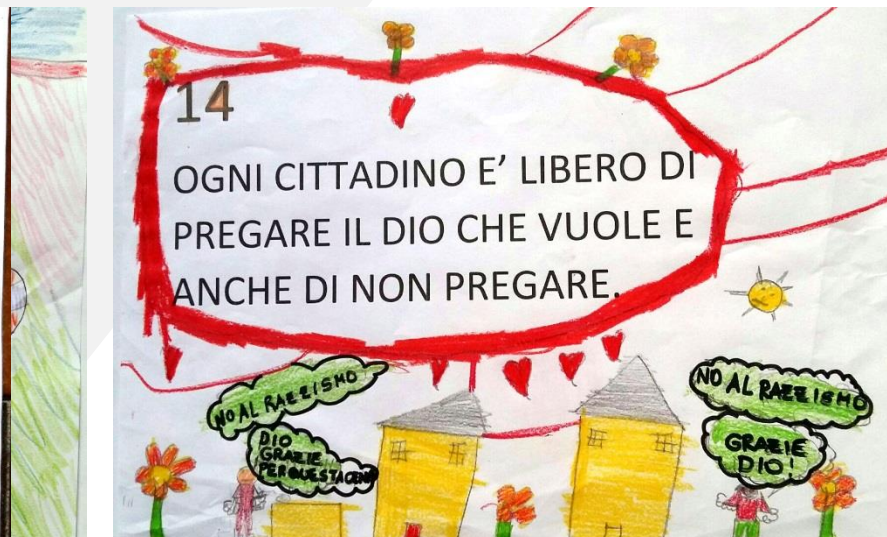
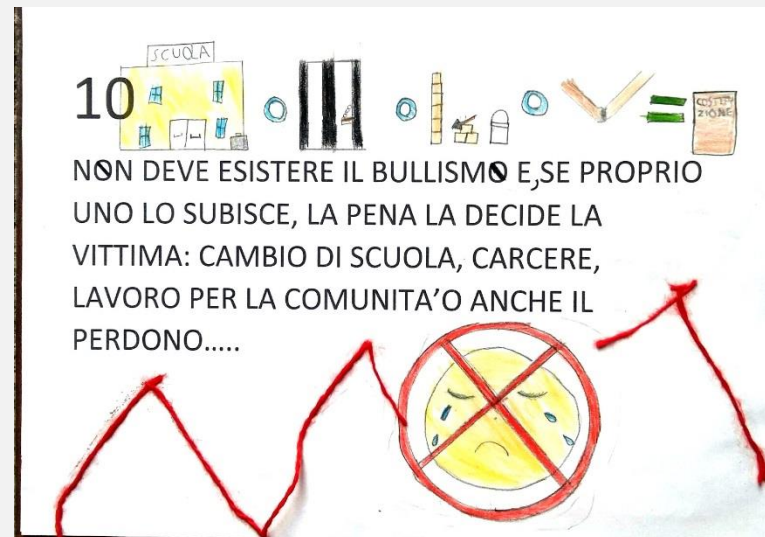
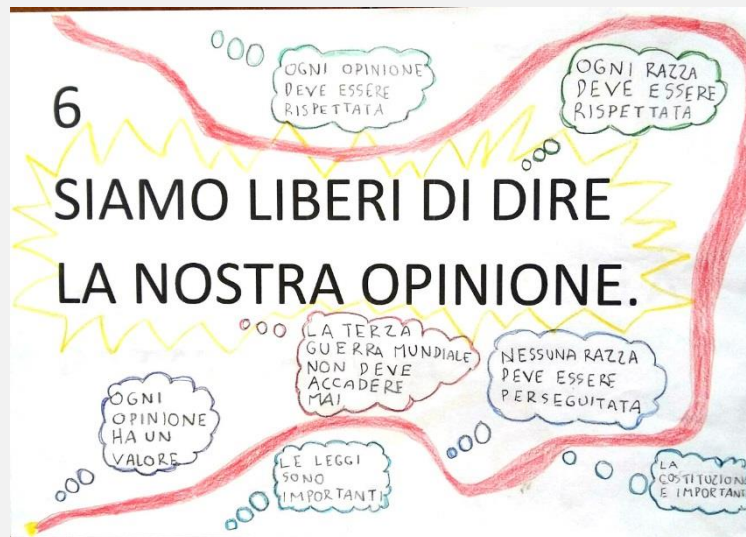


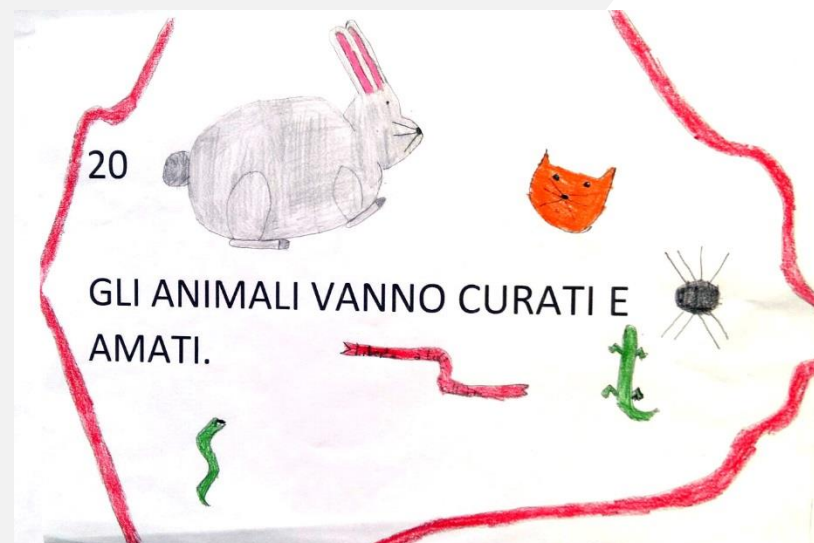
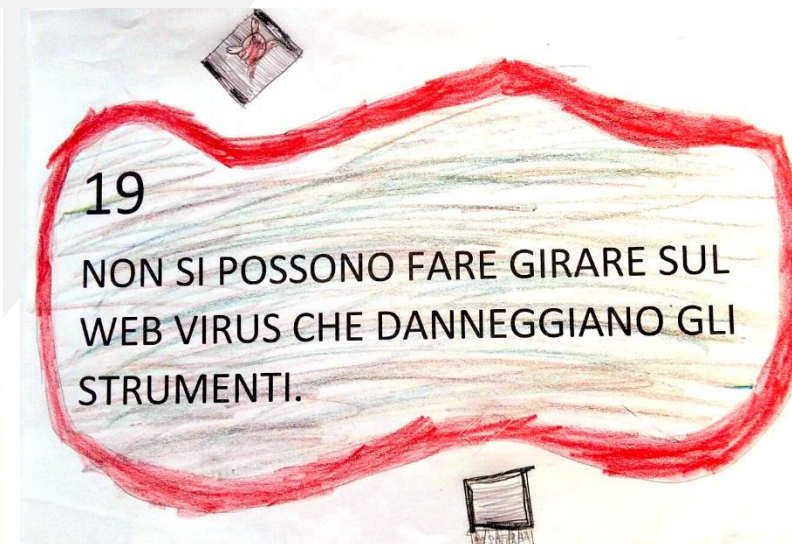
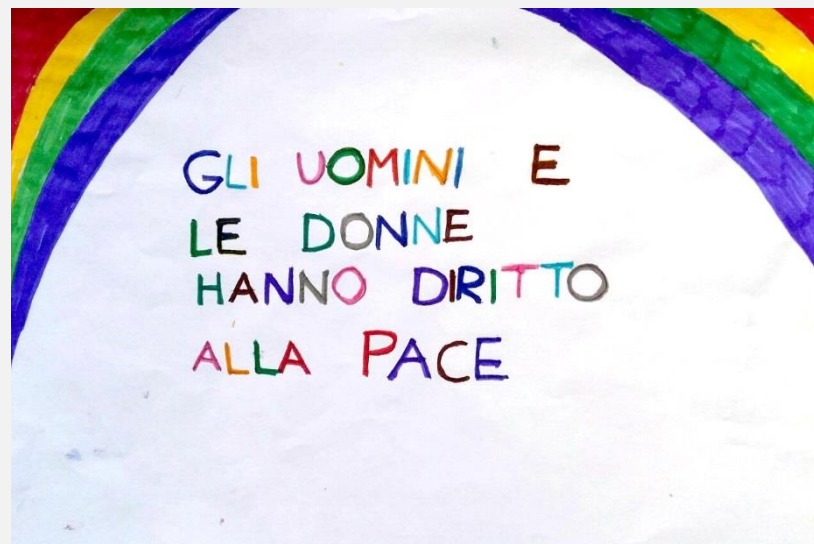
la Costituzione

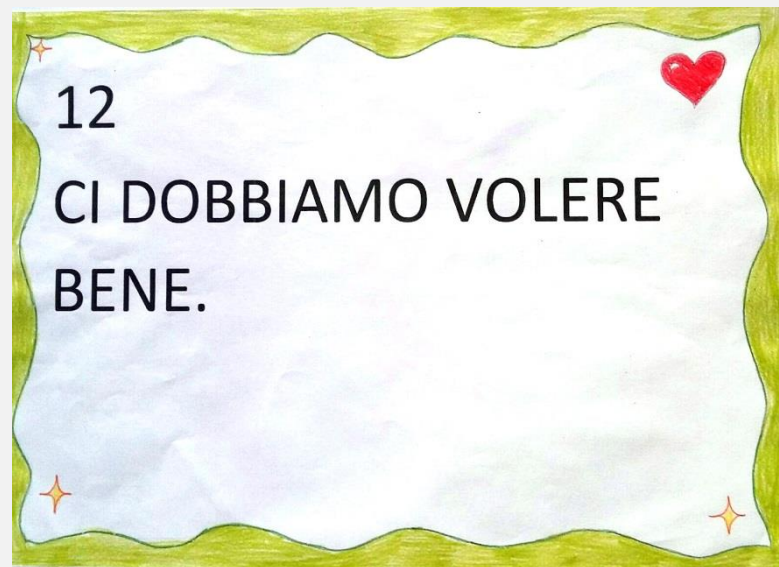
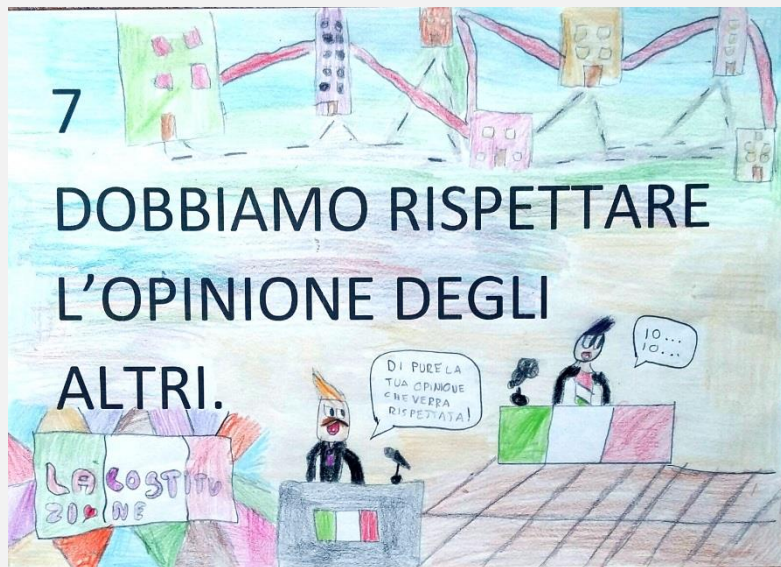
- ★ E' un **passaggio di consegne dalla generazione** di chi aveva dovuto affrontare dittatura, guerra, privazioni.
- ★ E' un **programma di lavoro** ancora in **attuazione**.
- ★ **Riconosce** a ciascuno di noi **dignità**, senso di appartenenza, diritti e doveri, responsabilità.
- ★ Ci invita a chiederci **che cosa ciascuno di noi può fare** per essere strumento di pace, di sviluppo, di sostegno per se stessi e per gli altri











Educare i cittadini, fin da piccoli, a essere aperti, consapevoli, impegnati e quindi attivi, è uno degli obiettivi fondamentali della nostra Scuola e, con tutte le sue implicazioni, è anche al centro delle competenze chiave europee. Quale punto di partenza migliore, per l'Educazione alla Cittadinanza, della conoscenza della nostra Costituzione? Anna Sarfatti ha unito la vocazione di scrittrice per bambini con quella di promotrice della cultura dei diritti e della cittadinanza attiva.

Così è nato il progetto *Una Costituzione piena di bambini*. Il volume presenta alcuni articoli della Costituzione nella loro interezza e per ognuno di essi una spiegazione attenta alla realtà dei bambini e alle loro esperienze di vita, attività laboratoriali e filastrocche per affrontare in forma giocosa contenuti importanti.

Anna Sarfatti fiorentina, ha insegnato per molti anni nella scuola primaria e in quella dell'infanzia. È autrice di diversi libri per bambini, tra cui *La Costituzione raccontata ai bambini*, *Chiama il diritto risponde il dovere*, *Educare alla legalità. Suggerimenti pratici e non per genitori e insegnanti*, *Sei Stato tu? La Costituzione attraverso le domande dei bambini*, *Sono Stato io! Una Costituzione pensata dai bambini*.

Anna Sarfatti

UNA COSTITUZIONE PIENA DI BAMBINI

Anna Sarfatti

UNA COSTITUZIONE PIENA DI BAMBINI

