

PRIMARIA

live



Dario Ianes

QUALE SOSTEGNO
AI TEMPI DEL VIRUS?

L'emergenza ha evidenziato alcuni temi rispetto all'inclusione:

- la didattica a distanza aumenta le disuguaglianze nei gruppi più vulnerabili
- l'integrazione degli alunni/e con disabilità è in difficoltà (materiali didattici digitali, ruolo degli insegnanti di sostegno, degli assistenti all'autonomia e comunicazione, dei compagni, delle famiglie, ecc)

**Sostegni per rendere
più competenti/ più
speciali/aumentare
l'efficacia dei vari contesti
di apprendimento e partecipazione
degli alunni/e con disabilità.**

1. CONTESTO:

gli insegnanti curricolari e la didattica «ordinaria» a distanza

- A. **sostenerli nell'adattamento/facilitazione/semplificazione dei materiali/attività on line per tutti** (cfr. Carlo Scataglini)
- B. **sostenerli nella ricerca e attivazione di materiale specifico per obiettivi PEI** (DIDA Labs/altre risorse on line/ Superando.it-Pontis)
- C. **sostenerli nell'aumentare l'efficacia delle varie dinamiche di insegnamento-apprendimento** (differenziare gli input, scaffolding ai processi, aumentazione dei feedback informativi e motivazionali)

2. CONTESTO: i compagni di classe

- A. **coinvolgerli direttamente nell`adattamento/facilitazione/semplificazione dei materiali/attività on line per tutti** (videoletture, tutorial, mappe e schemi, ecc)

- B. **costruire «cordate» di due/tre alunni/e con duplice scopo:**
 - a. **tutoring per l`apprendimento**
 - b. **vicinanza/senso di appartenenza/supporto psicologico/stimolo ad attività nuove in casa, ecc.**

3. CONTESTO: famiglia

- A. **analizzare insieme il PEI per definire obiettivi e strategie domestiche di apprendimento** (autonomie personali, cura del luogo di vita, comunicazione – vedi checklist per l`autonomia di Pontis, Videomodeling per disturbi spettro autistico, ecc)
- B. **supporto psicologico e pratico-pedagogico rispetto a situazioni particolarmente stressanti** (comportamenti problema da chiusura, rottura di routine, ansia, limitazione di attività, ecc)
- C. **empowerment rispetto ai loro tentativi di ricerca di supporti esterni di sollievo in vari contesti della comunità di appartenenza**

PRIMARIA

live

