

PRIMARIA

live



ALBERTO **PELLAI**

Dipartimento
di scienze Biomediche

PAROLE PER STARE BENE INSIEME

Il potere delle parole, come educarlo a scuola

Together We Create!

PULSIONE E SREGOLAZIONE EMOTIVA



LA VIOLENZA DEI GESTI

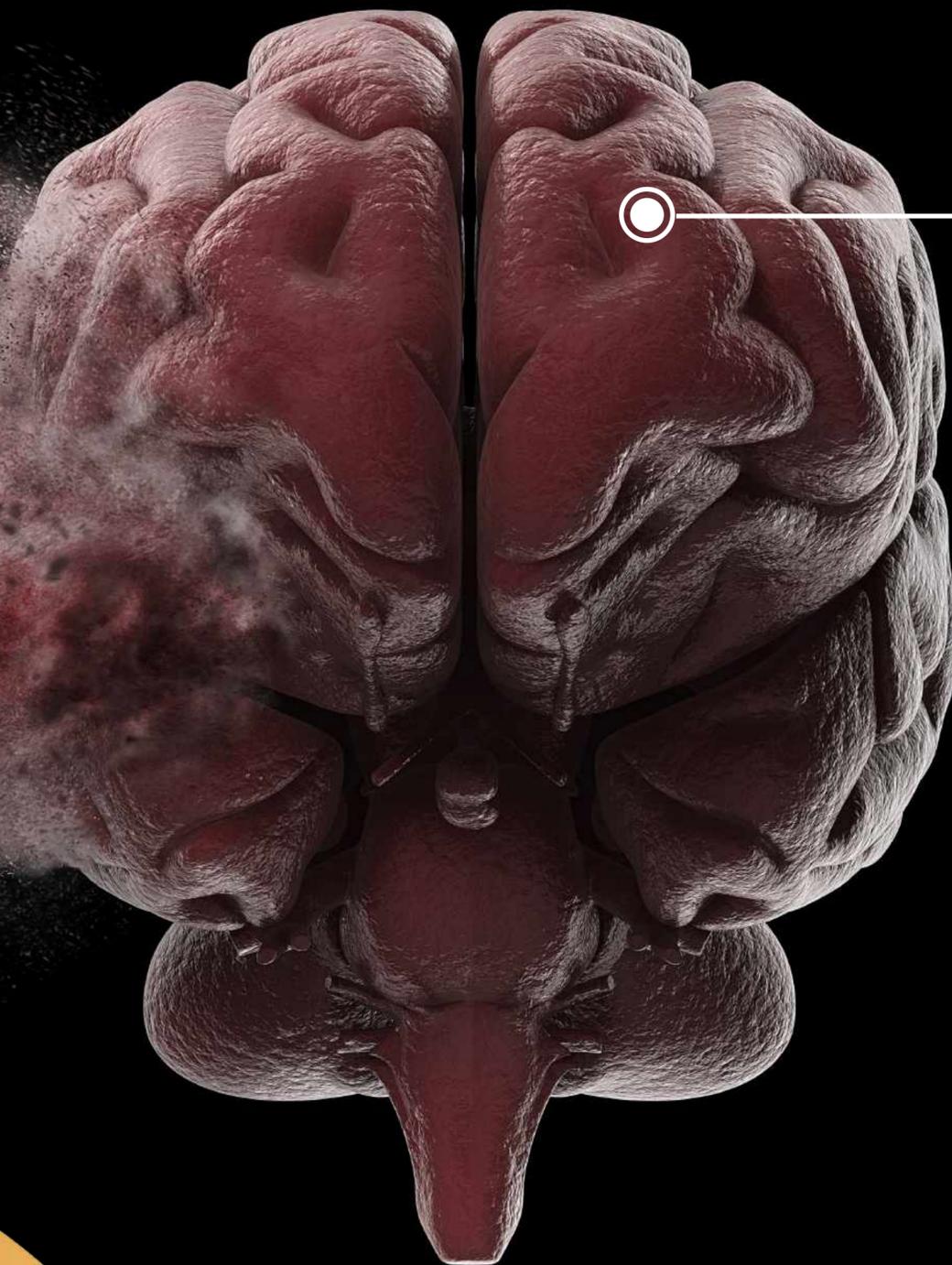
⦿ Delle parole

parole
☹️ stili

⦿ Dei pensieri



LA VIOLENZA DEI GESTI



È qui dentro che avviene
l'educazione.

È qui che agiamo noi educatori
e docenti

SAPERE

SAPER FARE

SAPER ESSERE



Al piano terra
● c'è il **cervello rettiliano**:
È un cervello che **reagisce**



○ — c'è il **cervello emotivo**:
È il cervello che **sente**



○ — Al secondo piano
c'è il **cervello cognitivo**:
È il cervello che **pensa**

IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

parole
☹stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

paroleostili.it

“PAROLE PER STARE INSIEME” PROMOOVE

- ▶ **intelligenza intrapersonale**
(conosci te stesso)
- ▶ **intelligenza interpersonale**
(conosci gli altri e il loro modo di mettersi in relazione con te)



"PAROLE PER STARE INSIEME" = CONTESTI

Primo anno:

GRUPPO CLASSE

Secondo anno:

SPORT

Terzo anno:

**VITA VIRTUALE
E ONLINE**



“PAROLE PER STARE INSIEME”= CONTESTI

Vita reale, ambito sportivo, vita online e virtuale sono contesti all'interno dei quali i nostri alunni si trovano o si troveranno molto spesso nel corso del loro percorso di crescita. Ecco perché ciascuno di questi ambiti è diventato il contesto per lo sviluppo delle narrazioni in ogni anno di scuola del primo triennio.



“PAROLE PER STARE INSIEME” A SCUOLA

I tre principi che ispirano le attività e le narrazioni proposte nelle tre unità didattiche che connotano questa sezione del curriculum sono:

- ▶ **Si è ciò che si comunica.**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- ▶ **Le parole sono un ponte.**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- ▶ **Le parole hanno conseguenze.**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi

“PAROLE PER STARE INSIEME” A SCUOLA

I tre principi che ispirano le attività e le narrazioni proposte nelle tre unità didattiche che connotano questa sezione del curriculum sono:

- ▶ **Gli insulti non sono argomenti**
- ▶ **Prima di parlare bisogna ascoltare**
- ▶ **Anche il silenzio comunica**



“PAROLE PER STARE INSIEME” NELLA VITA ONLINE

I tre principi che ispirano le attività e le narrazioni proposte nelle tre unità didattiche che connotano questa sezione del curriculum sono:

- ▶ **Condividere è una responsabilità**
- ▶ **Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona**
- ▶ **Le parole danno forma al pensiero**



NOI ADULTI:
CHE ESEMPIO DIAMO?
CHE ESEMPIO SIAMO?



«CARI PAPÀ E MAMMA DI DIEGO, OGGI VORREI SOLO ABBRACCIARVI E DIRVI DI NON SMETTERE MAI DI CREDERE NELLA FORZA DELLA VITA»

08/01/2020 Alberto Pellai, medico e psicoterapeuta, papà di 4 figli risponde all'attacco sui social contro i genitori del bimbo di 4 anni morto per un incidente col bob. «Se di fronte al più terribile dei lutti, il mondo di noi genitori invece che mostrarsi compassionevole ed empatico, sa solo alzare il dito e giudicare, significa che ci sta accadendo qualcosa di grave».

«Se di fronte al più terribile dei lutti, il mondo di noi genitori invece che mostrarsi compassionevole ed empatico, sa solo alzare il dito e giudicare, significa che ci sta accadendo qualcosa di grave».

AMBITI DI LAVORO

- ▶ **Educazione civica**
- ▶ **Educazione alla cittadinanza**
- ▶ **Educazione emotiva**
- ▶ **Educazione alla salute**
- ▶ **Educazione affettiva e sessuale**
- ▶ **Lingua Italiana**



“LÀ DOVE SI ARRESTA
IL POTERE
DELLE PAROLE,
COMINCIA
LA MUSICA.”

Richard Wagner

... CANTIAMO TUTTI INSIEME UN MONDO DI PAROLE
LEGGERE COME PIUME, CALDE COME IL SOLE
PAROLE CON LE ALI COME UN PALLONCINO
SI ALZANO NEL CIELO SE LE DICE OGNI BAMBINO

DISTRUGGIAMO INSIEME OGNI PAROLA OSTILE
QUALSIASI PAROLACCIA CHE NON ABBA STILE
PAROLE CHE SON PIETRE SOTTERRIAMO SOTTO TERRA
“DISTRUGGI LE PAROLE CHE FAN NASCERE LA GUERRA”

NEL VOCABOLARIO LE PAROLE SON MILIONI
NON SCEGLIER LE PAROLE CHE SON PUGNI E SON BASTONI
SCEGLI LA PAROLA CHE SIA ZUCCHERO E GENTILE
NIENTE PIÙ PAROLE OSTILI, MA PAROLE CON LO STILE
CANTIAMO TUTTI INSIEME UN MONDO DI PAROLE
LEGGERE COME PIUME, CALDE, GIALLE COME IL SOLE
PAROLE CHE SON PIETRE SOTTERRIAMO SOTTO TERRA,
DISTRUGGI LE PAROLE CHE FAN NASCERE LA GUERRA
NIENTE PIÙ PAROLE OSTILI MA PAROLE CON LO STILE

PRIMARIA

live

