

# PRIMARIA

*live*





Rizzoli  
EDUCATION



# SOFIA CRAMEROTTI

---

Ricerca e Sviluppo Erickson

**PRIMARIA** *live*

## **Cornice di riferimento** in cui si colloca la proposta

---

- **Co-progettazione e competenze non solo del singolo docente ma a livello di “gruppo di docenti”/ Competenze di team**  
(condivisione in un’ottica di complementarità e di co-costruzione)
- **Forte alleanza educativa tra scuola e famiglia**  
(ancor più rafforzata in questo momento)

## Indicazioni ministeriali - *marzo 2020*

---

*“Attivare modalità di didattica a distanza con particolare riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*

# Studenti con Bisogni Educativi Speciali

---

- *Disabilità*
- *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento*
- *Svantaggio socio-culturale e linguistico*
- *...Altri Bisogni Educativi Speciali*

## Necessità di...

---

- *Individualizzare*
- *Personalizzare*



## Ci viene chiesto di...

---

- Offrire una **molteplicità di opportunità di apprendimento** finalizzate a **rispondere ai bisogni** di ciascuno studente all'interno del contesto classe



- **Riconoscere, accogliere e valorizzare le molteplici differenze**, tenendone conto nella progettazione e azione didattica di insegnamento-apprendimento.

# LE IDEE NON SI FERMANO

[www.erickson.it/it/le-idee-non-si-fermano](http://www.erickson.it/it/le-idee-non-si-fermano)



Attività per la didattica a distanza per  
la scuola primaria



Attività per la didattica a distanza per  
la scuola secondaria di primo grado

**PRIMARIA** *live*





Attività per la didattica a distanza per  
la scuola primaria

# Dida-Labs

---

**Ambiente online** a supporto di attività didattiche della scuola Primaria da svolgere a distanza.

Sono disponibili **400 attività multimediali interattive** per rafforzare e potenziare conoscenze, abilità e competenze dello studente, attraverso esercizi e giochi motivanti, **negli ambiti della letto-scrittura e della matematica.**



# Dida-Labs

---

L'insegnante è libero di **scegliere gli esercizi e le attività più adatti per ciascun alunno**, seguendo vari criteri

di assegnazione:

- in base al programma svolto, in corso di svolgimento e da svolgere
- personalizzando/individualizzando la didattica per ciascun alunno con particolare attenzione ai Bisogni Educativi Speciali

<b>METAFONOLOGIA</b>	<b>Globale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rime</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sillabe</li> </ul>	<i>Identificazione sillaba iniziale-finale</i> <i>Identificazione sillaba interna</i> <i>Segmentazione</i>
	<b>Profonda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonemi</li> </ul>	<i>Articolazione</i> <i>Identificazione fonema</i> <i>iniziale/interno/finale</i>



<b>ABILITA' LINGUISTICHE</b>	<b>Lessico</b>	
<b>LETTO-SCRITTURA</b>	<b>Compitazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frasi/Brano</li> <li>• Lettere</li> <li>• Parole</li> <li>• Sillabe</li> </ul>
	<b>Comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brano</li> <li>• Frasi</li> <li>• Parole</li> </ul>
	<b>Decodifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettere</li> <li>• Non parole</li> <li>• Parole</li> <li>• Sillabe</li> </ul>
	<b>Stesura del testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione</li> <li>• Trascrizione</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	<b>Calcolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolo a mente</li> </ul>	<i>Entro il 20</i> <i>Entro il 50</i> <i>Entro il 100</i> <i>Oltre il 100</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatti numerici</li> </ul>	<i>Addizioni</i> <i>Sottrazioni</i> <i>Tabelline</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di calcolo</li> </ul>	
	<b>Numero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico e sintassi</li> </ul>	<i>Lettura di numeri</i> <i>Scrittura di numeri</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semantica</li> </ul>	
	<b>Problem solving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autovalutazione</li> <li>• Categorizzazione</li> <li>• Comprensione</li> <li>• Metacognizione</li> <li>• Pianificazione</li> <li>• Rappresentazione</li> <li>• Soluzione</li> </ul>	





# didalabs

Attività didattiche personalizzate/individualizzate a distanza  
Bisogni Educativi Speciali - Scuola primaria



OTTIENI IL TUO CODICE

XY1XY-XY1XY-XY

<https://didalab.erickson.it/>

ATTIVA IL SERVIZIO

## Nuova registrazione

\* Codice di attivazione:

(\*: campi obbligatori)

>>> AVANTI



# Dati personali

\* Nome utente:

\* Password:

\* Conferma Password:

\* e-mail:

*Riceverai a questo indirizzo una mail per completare la procedura di attivazione.*

\* Nome:


\* Cognome:


## Avvertenza

Con la registrazione alla piattaforma, l'utente prende atto di essere e rimanere esclusivo titolare del trattamento dei dati personali dei propri alunni/studenti che fruiranno dei contenuti messi a disposizione della piattaforma stessa; rispetto a tali dati, Edizioni Centro Studi Erickson spa assumerà il ruolo di responsabile del trattamento, ai sensi dall'art. 4 par. 1 n. 8 e dell'art. 28 del GDPR. I Suoi dati saranno trattati come da informativa sul trattamento dei dati ex

**>>> AVANTI**

Accedi inserendo i tuoi dati

	<input type="text" value="scramerotti"/>
---	--

	<input type="password" value="....."/>
---	--

ACCEDI



 Recupera i dati di accesso

1 RIEPILOGO STUDENTI

2 SCHEDA STUDENTE

3 LABORATORIO

4 REPORT



Modifica

rimuovi scheda studente



Scheda studente

>>> Compila i dati dello studente

>>> Inizia a predisporre le attività.

\* Nome:

Anna

\* Cognome:

Verdi

Username:

u55039

\* Archiviato:

Si  No

*Determina se l'utente è tra gli utenti attivi o tra gli utenti archiviati in quanto non correttamente seguiti.*

Note:

[Stampa i dati di accesso dello studente](#)

(\*: campi obbligatori)

>>> SALVA





ANNA VERDI

1 RIEPILOGO STUDENTI

2 SCHEDA STUDENTE

3 LABORATORIO

4 REPORT

Esercizi multimediali

+ Esercizio

Aggiungere gli esercizi che si desidera utilizzare.

# didal-LABS

La procedura di accesso per lo svolgimento del laboratorio individualizzato è la seguente:

Dopo aver effettuato la connessione ad internet aprire il proprio browser preferito.

Gli esercizi fanno uso di Adobe Flash Player, per verificarne che sia presente nel proprio computer, è possibile collegarsi al sito:

<http://get.adobe.com/it/flashplayer/>

Accedere al sito inserendo nella barra dell'indirizzo del browser:

<https://didalab.erickson.it>

Effettuare l'accesso inserendo i seguenti dati:

<b>Nome utente:</b>	u55039
<b>Password:</b>	cane3792





Esercizi disponibili: 400

Ambito:

Abilità linguistiche (10)

Letto-scrittura (150)

Matematica (190)

Metafonologia (50)

Classe:

2a classe scuola dell'infanzia (1)

3a classe scuola dell'infanzia (59)

1a classe scuola primaria (204)

2a classe scuola primaria (205)

3a classe scuola primaria (170)

4a classe scuola primaria (135)

5a classe scuola primaria (119)

1a classe scuola secondaria di 1° grado (3)

1° grado (2)

(2)

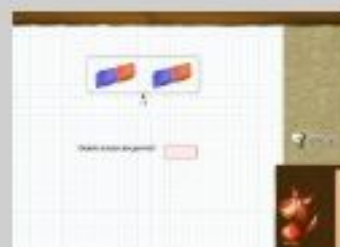
Cerca

**Leggi il testo e rispondi alla domanda***Camillo Bortolato*

Distingui il prezzo unitario dal prezzo totale

**Matematica » Problem-solving »****Comprensione****Conta i pallini e scrivi il numero (fino a 10)***Andrea Biancardi, Svano Pulga ed Enrico Savelli*

Quanti sono i pallini?

**Matematica » Numero » Semantica****Risultati con i centesimi***Camillo Bortolato*

Calcola il costo con l'intuito

**Matematica » Problem-solving » Soluzione****Composizione di numeri con il gioco delle carte (3 carte senza numeri contro il pc)***Andrea Biancardi, Svano Pulga ed Enrico Savelli*

Scrivi il numero più grande (o più piccolo) possibile

**Matematica » Numero » Lessico e Sintassi »  
Letture e scrittura dei numeri**

AGGIUNGI

«Indietro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Avanti»

Pagine: 40 - Elementi: 400





1

RIEPILOGO STUDENTI

2

SCHEDA STUDENTE

3

LABORATORIO

4

REPORT



### Addizioni a mente entro il 10

*Anna Judica, Laura Baldoni, Luciana Chirri, Guido Del Vento, Valeria Bartoli, Deborah Chiodi, Valentina Di Giorgio e Laura Giovannetti*

Esegui le operazioni

**Matematica » Calcolo » Fatti numerici » Addizioni/Sottrazioni**



### Addizioni e sottrazioni a partire da un testo

*Camillo Bortolato*

Addizione o sottrazione?

**Matematica » Problem-solving » Comprensione**



### Addizioni e sottrazioni con una o più cifre

*Andrea Biancardi, Svano Pulga ed Enrico Savelli*

Scrivi il numero che completa l'operazione

**Matematica » Calcolo » Calcolo a mente » Entro il 100**



### Conteggio delle sillabe per individuare la lunghezza delle parole

*Anna Perrotta e Marina Brignola*

la parola e clicca sul blocco di ghiaccio  
ante al numero di sillabe

**Matematica » Globale » Sillaba » Segmentazione**



LAURA ROSSI

1 RIEPILOGO STUDENTI

2 SCHEDA STUDENTE

3 LABORATORIO

4 REPORT

Andamento

Riepilogo

Esercizi

Esporta Report

Ambito	Ultimo svolgimento	Tentativi svolti	Correttezza
Letto-scrittura » Decodifica » Sillabe » Complesse	10/03/2020	9	67%



Riepilogo delle attività eseguite

»» Laboratorio

Attività 1

Esercizi 9

Prima

Ultima



# PRIMARIA

*live*

