

PRIMARIA

live



Rizzoli
EDUCATION



SOFIA CRAMEROTTI

Ricerca e Sviluppo Erickson

PRIMARIA *live*

Cornice di riferimento in cui si colloca la proposta

- **Co-progettazione e competenze non solo del singolo docente ma a livello di “gruppo di docenti”/ Competenze di team**
(condivisione in un’ottica di complementarità e di co-costruzione)
- **Forte alleanza educativa tra scuola e famiglia**
(ancor più rafforzata in questo momento)

Indicazioni ministeriali - *marzo 2020*

“Attivare modalità di didattica a distanza con particolare riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”

Studenti con Bisogni Educativi Speciali

- *Disabilità*
- *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento*
- *Svantaggio socio-culturale e linguistico*
- *...Altri Bisogni Educativi Speciali*

Necessità di...

- *Individualizzare*
- *Personalizzare*

Ci viene chiesto di...

- Offrire una **molteplicità di opportunità di apprendimento** finalizzate a **rispondere ai bisogni** di ciascuno studente all'interno del contesto classe



- **Riconoscere, accogliere e valorizzare le molteplici differenze**, tenendone conto nella progettazione e azione didattica di insegnamento-apprendimento.

LE IDEE NON SI FERMANO

www.erickson.it/it/le-idee-non-si-fermano



Attività per la didattica a distanza per
la scuola primaria



Attività per la didattica a distanza per
la scuola secondaria di primo grado

PRIMARIA *live*



Attività per la didattica a distanza per
la scuola primaria

Dida-Labs

Ambiente online a supporto di attività didattiche della scuola Primaria da svolgere a distanza.

Sono disponibili **400 attività multimediali interattive** per rafforzare e potenziare conoscenze, abilità e competenze dello studente, attraverso esercizi e giochi motivanti, **negli ambiti della letto-scrittura e della matematica.**

Dida-Labs

L'insegnante è libero di **scegliere gli esercizi e le attività più adatti per ciascun alunno**, seguendo vari criteri

di assegnazione:

- in base al programma svolto, in corso di svolgimento e da svolgere
- personalizzando/individualizzando la didattica per ciascun alunno con particolare attenzione ai Bisogni Educativi Speciali

METAFONOLOGIA	Globale	<ul style="list-style-type: none"> • Rime 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Sillabe 	<i>Identificazione sillaba iniziale-finale</i> <i>Identificazione sillaba interna</i> <i>Segmentazione</i>
	Profonda	<ul style="list-style-type: none"> • Fonemi 	<i>Articolazione</i> <i>Identificazione fonema</i> <i>iniziale/interno/finale</i>

ABILITA' LINGUISTICHE	Lessico	
LETTO-SCRITTURA	Compitazione	<ul style="list-style-type: none"> • Frasi/Brano • Lettere • Parole • Sillabe
	Comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Brano • Frasi • Parole
	Decodifica	<ul style="list-style-type: none"> • Lettere • Non parole • Parole • Sillabe
	Stesura del testo	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione • Trascrizione

MATEMATICA	Calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolo a mente 	<i>Entro il 20</i> <i>Entro il 50</i> <i>Entro il 100</i> <i>Oltre il 100</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Fatti numerici 	<i>Addizioni</i> <i>Sottrazioni</i> <i>Tabelline</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Strategie di calcolo 	
	Numero	<ul style="list-style-type: none"> • Contare 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e sintassi 	<i>Lettura di numeri</i> <i>Scrittura di numeri</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Semantica 	
	Problem solving	<ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione • Categorizzazione • Comprensione • Metacognizione • Pianificazione • Rappresentazione • Soluzione 	



didalabs

Attività didattiche personalizzate/individualizzate a distanza
Bisogni Educativi Speciali - Scuola primaria



OTTIENI IL TUO CODICE

XY1XY-XY1XY-XY

<https://didalab.erickson.it/>

ATTIVA IL SERVIZIO

Nuova registrazione

* Codice di attivazione:

(*: campi obbligatori)

>>> AVANTI

Dati personali

* Nome utente:

* Password:

* Conferma Password:

* e-mail:

Riceverai a questo indirizzo una mail per completare la procedura di attivazione.

* Nome:

* Cognome:

Avvertenza

Con la registrazione alla piattaforma, l'utente prende atto di essere e rimanere esclusivo titolare del trattamento dei dati personali dei propri alunni/studenti che fruiranno dei contenuti messi a disposizione della piattaforma stessa; rispetto a tali dati, Edizioni Centro Studi Erickson spa assumerà il ruolo di responsabile del trattamento, ai sensi dall'art. 4 par. 1 n. 8 e dell'art. 28 del GDPR. I Suoi dati saranno trattati come da informativa sul trattamento dei dati ex

>>> AVANTI

Accedi inserendo i tuoi dati

	<input type="text" value="scramerotti"/>
---	--

	<input type="password" value="....."/>
---	--

ACCEDI



 Recupera i dati di accesso

1 RIEPILOGO STUDENTI

2 SCHEDA STUDENTE

3 LABORATORIO

4 REPORT



Modifica

rimuovi scheda studente



Scheda studente

>>> Compila i dati dello studente

>>> Inizia a predisporre le attività.

* Nome:

Anna

* Cognome:

Verdi

Username:

u55039

* Archiviato:

Si No

Determina se l'utente è tra gli utenti attivi o tra gli utenti archiviati in quanto non correttamente seguiti.

Note:

[Stampa i dati di accesso dello studente](#)

(*: campi obbligatori)

>>> SALVA



ANNA VERDI

1 RIEPILOGO STUDENTI

2 SCHEDA STUDENTE

3 LABORATORIO

4 REPORT

Esercizi multimediali

+ Esercizio

Aggiungere gli esercizi che si desidera utilizzare.

didal-LABS

La procedura di accesso per lo svolgimento del laboratorio individualizzato è la seguente:

Dopo aver effettuato la connessione ad internet aprire il proprio browser preferito.

Gli esercizi fanno uso di Adobe Flash Player, per verificarne che sia presente nel proprio computer, è possibile collegarsi al sito:

<http://get.adobe.com/it/flashplayer/>

Accedere al sito inserendo nella barra dell'indirizzo del browser:

<https://didalab.erickson.it>

Effettuare l'accesso inserendo i seguenti dati:

Nome utente:	u55039
Password:	cane3792

Esercizi disponibili: 400

Ambito:

Abilità linguistiche (10)

Letto-scrittura (150)

Matematica (190)

Metafonologia (50)

Classe:

2a classe scuola dell'infanzia (1)

3a classe scuola dell'infanzia (59)

1a classe scuola primaria (204)

2a classe scuola primaria (205)

3a classe scuola primaria (170)

4a classe scuola primaria (135)

5a classe scuola primaria (119)

1a classe scuola secondaria di 1° grado (3)

1° grado (2)

(2)

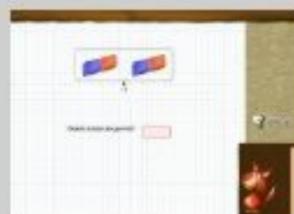
Cerca

**Leggi il testo e rispondi alla domanda***Camillo Bortolato*

Distingui il prezzo unitario dal prezzo totale

Matematica » Problem-solving »**Comprensione****Conta i pallini e scrivi il numero (fino a 10)***Andrea Biancardi, Svano Pulga ed Enrico Savelli*

Quanti sono i pallini?

Matematica » Numero » Semantica**Risultati con i centesimi***Camillo Bortolato*

Calcola il costo con l'intuito

Matematica » Problem-solving » Soluzione**Composizione di numeri con il gioco delle carte (3 carte senza numeri contro il pc)***Andrea Biancardi, Svano Pulga ed Enrico Savelli*

Scrivi il numero più grande (o più piccolo) possibile

Matematica » Numero » Lessico e Sintassi »**Letture e scrittura dei numeri**

AGGIUNGI

«Indietro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Avanti»

Pagine: 40 - Elementi: 400



1

RIEPILOGO STUDENTI

2

SCHEDA STUDENTE

3

LABORATORIO

4

REPORT



Addizioni a mente entro il 10

Anna Judica, Laura Baldoni, Luciana Chirri, Guido Del Vento, Valeria Bartoli, Deborah Chiodi, Valentina Di Giorgio e Laura Giovannetti

Esegui le operazioni

Matematica » Calcolo » Fatti numerici » Addizioni/Sottrazioni



Addizioni e sottrazioni a partire da un testo

Camillo Bortolato

Addizione o sottrazione?

Matematica » Problem-solving » Comprensione

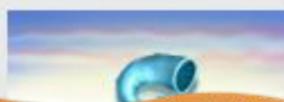


Addizioni e sottrazioni con una o più cifre

Andrea Biancardi, Svano Pulga ed Enrico Savelli

Scrivi il numero che completa l'operazione

Matematica » Calcolo » Calcolo a mente » Entro il 100



Conteggio delle sillabe per individuare la lunghezza delle parole

Anna Perrotta e Marina Brignola

la parola e clicca sul blocco di ghiaccio
ante al numero di sillabe

Matematica » Globale » Sillaba » Segmentazione



LAURA ROSSI

1 RIEPILOGO STUDENTI

2 SCHEDA STUDENTE

3 LABORATORIO

4 REPORT

Andamento

Riepilogo

Esercizi

Esporta Report

Ambito	Ultimo svolgimento	Tentativi svolti	Correttezza
Letto-scrittura » Decodifica » Sillabe » Complesse	10/03/2020	9	67%



Riepilogo delle attività eseguite

»» Laboratorio

Attività 1

Esercizi 9

Prima

Ultima

PRIMARIA

live

