



PRIMARIA *live*
presenta le novità 2020



SORRIDO IMPARO

FABBRI
EDITORI

Erickson

La composizione

CLASSE PRIMA

- Quaderno dei prerequisiti *pp. 48*
- **Imparo a leggere** *pp. 144*
- **Imparo a scrivere in stampato maiuscolo** *pp. 72*
- **Imparo a scrivere in corsivo** *pp. 72*
- Lettore esperto *pp. 96*
- Imparo a contare + discipline *pp. 240*
- Il mio libro di Arte (1-2-3) *pp. 48*
- Educazione civica e ambientale (1-2-3) *pp. 48*
- HUB Kids + HUB Kit

CLASSE SECONDA

- Letture 2 *pp. 120*
- **Grammatica e scrittura 2 (quaderno incluso)** *pp. 168*
- **Imparo a contare 2 + discipline (quaderni inclusi)** *pp. 264*
- HUB Kids + HUB Kit

CLASSE TERZA

- Letture 3 *pp. 168*
- **Grammatica e scrittura 3 (quaderno incluso)** *pp. 168*
- **Imparo a contare 3 + scienze (quaderni inclusi)** *pp. 288*
- **Storia e Geografia 3 (quaderni inclusi)** *pp. 168*
- HUB Kids + HUB Kit

PER L'INSEGNANTE E PER LA CLASSE

- Guide al corso 1-2-3
- **Letture facilitate**
- **Discipline facilitate**
- **Matematica facilitata**
- **Formazione gratuita**

Le caratteristiche più importanti

1. Warm cognition, emozioni al centro dell'apprendimento

si apprende con la mente e con il cuore.

2. Nuove metodologie che rispettano la crescita e gli stadi di sviluppo, per **accompagnare al meglio l'apprendimento dei bambini.**

3. Inclusione autentica e superamento delle difficoltà scolastiche. **Per non lasciare indietro nessuno.**

61

gioco ■ CERCHIA LE PAROLE.

IL SERPENTE SI È MANGIATO TUTTE LE PAROLE... AIUTAMI A TROVARLE!

SALE VASO NAVE SOLE SEDIA SUSINA VELA NASO

RISTORO

60

gioco ■ AIUTAMI A FARE GRUPPI DI 5 ANIMALI DELLO STESSO TIPO.

■ PLUS PREPARA LA MERENDA: 10 PESCIOLINI PER OGNI GRANCHIETTO, MA NE DIMENTICA QUALCUNO. DISEGNA I PESCIOLINI CHE MANCANO NEI PIATTI PER FARE 10.

■ LAVORA CON UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA. TI VENGONO IN MENTE ALTRI MODI PER FARE 10?

RISTORO

1. Warm cognition
emozioni al centro
dell'apprendimento

**Cura dell'attivazione delle
emozioni in tutto il corso**

Nelle unità di lavoro di tutte
le discipline è presente il
Ristoro: una fase, un
momento con giochi,
semplici storie, vignette.
Dove i bambini si fermano...
sorriscono, fissano gli
apprendimenti.

2. Nuove metodologie

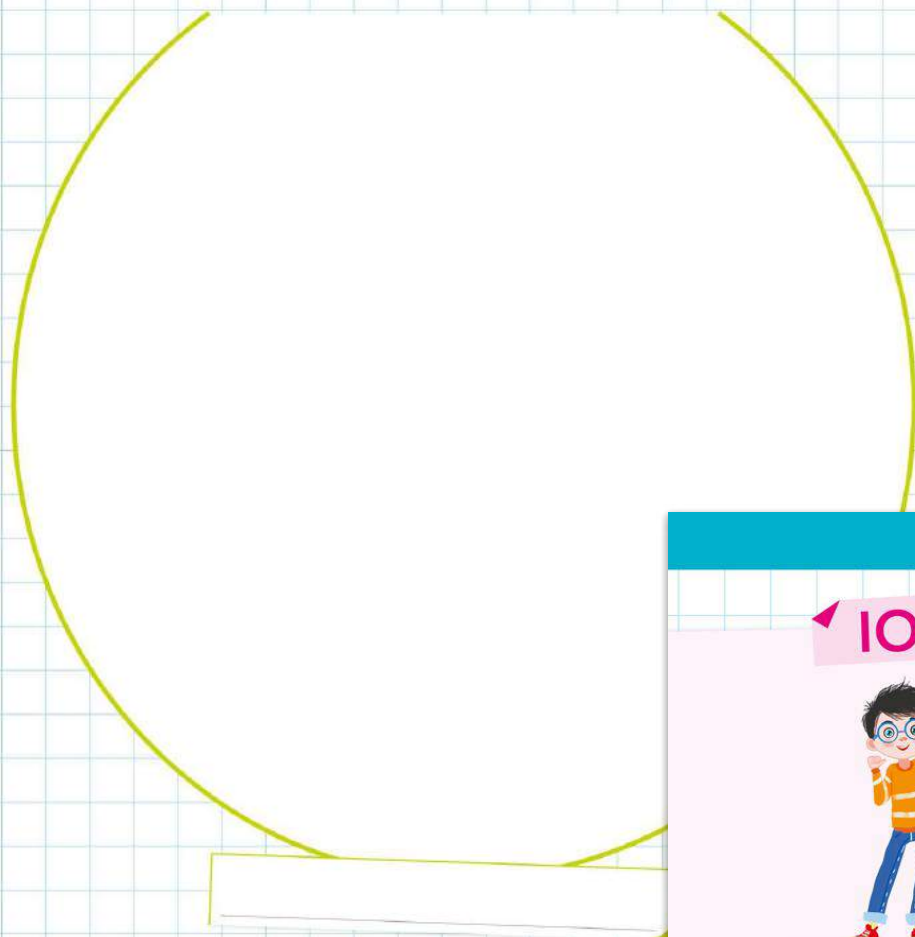
IO



LEGGI CON ME!



PROVA A DISEGNARTI E SE RIESCI SCRIVI IL TUO NOME.



Nuovo approccio all'accoglienza

Attraverso le piccole parole che definiscono il mondo dei bambini: io, tu, noi, voi, mio, mia, tua, tuo, suo, sua...

IO



... LEGGI CON ME!



VOI



TU



LUI



NOI



LEI



Nuova metodologia per lavorare in classe: unità di lavoro divise in fasi

Ogni unità di lavoro del corso,
per ogni disciplina, è divisa in fasi.

1. Osservazione
2. Presentazione
3. Allenamento
4. Monitoraggio
5. Ristoro
6. Stabilizzazione
7. Verifica



DISEGNA TU!



A COME...

O COME...



OSSERVAZIONE

U COME...

I COME...

E COME...

GUARDA, ASCOLTA
E RICORDA.



A APE

GIOCO CON I SUONI



O OCA

GIOCO CON I SUONI

GUARDA BENE E CERCHIA NEL DISEGNO QUELLO CHE INIZIA CON **A**.

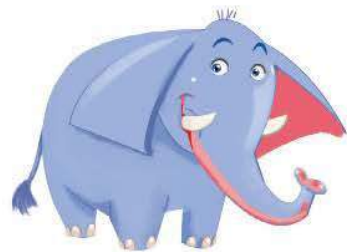


COLORA I DISEGNI CHE FINISCONO CON **O**.



CON QUALE VOCALE INIZIA?

A



O



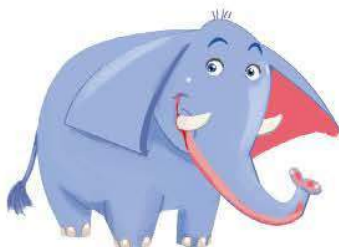
U



I



E



ALLENATI
CON ME!



CON QUALE VOCALE INIZIA? COLLEGA
OGNI DISEGNO ALLA VOCALE GIUSTA.



A O U I E



A O U I E

CON QUALE VOCALE FINISCE? COLLEGA
OGNI DISEGNO ALLA VOCALE GIUSTA.

O

E

A



ALLENATI
CON ME!



ASCOLTA LE PAROLE E PRONUNCIA
A, O, U, I, E QUANDO SENTI
QUESTI SUONI.

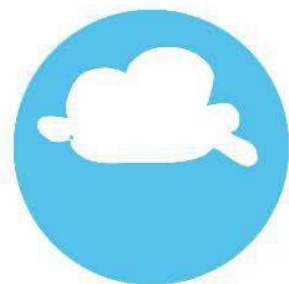


A

CERCHIA I DISEGNI CHE INIZIANO CON U.



UFO



NUVOLA



UCCELLINO

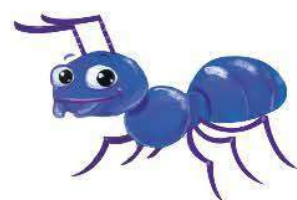
CERCHIA I DISEGNI CHE FINISCONO CON A.



TOPO



CASA



FORMICA

CERCHIA I DISEGNI CHE CONTENGONO E.



TETTO



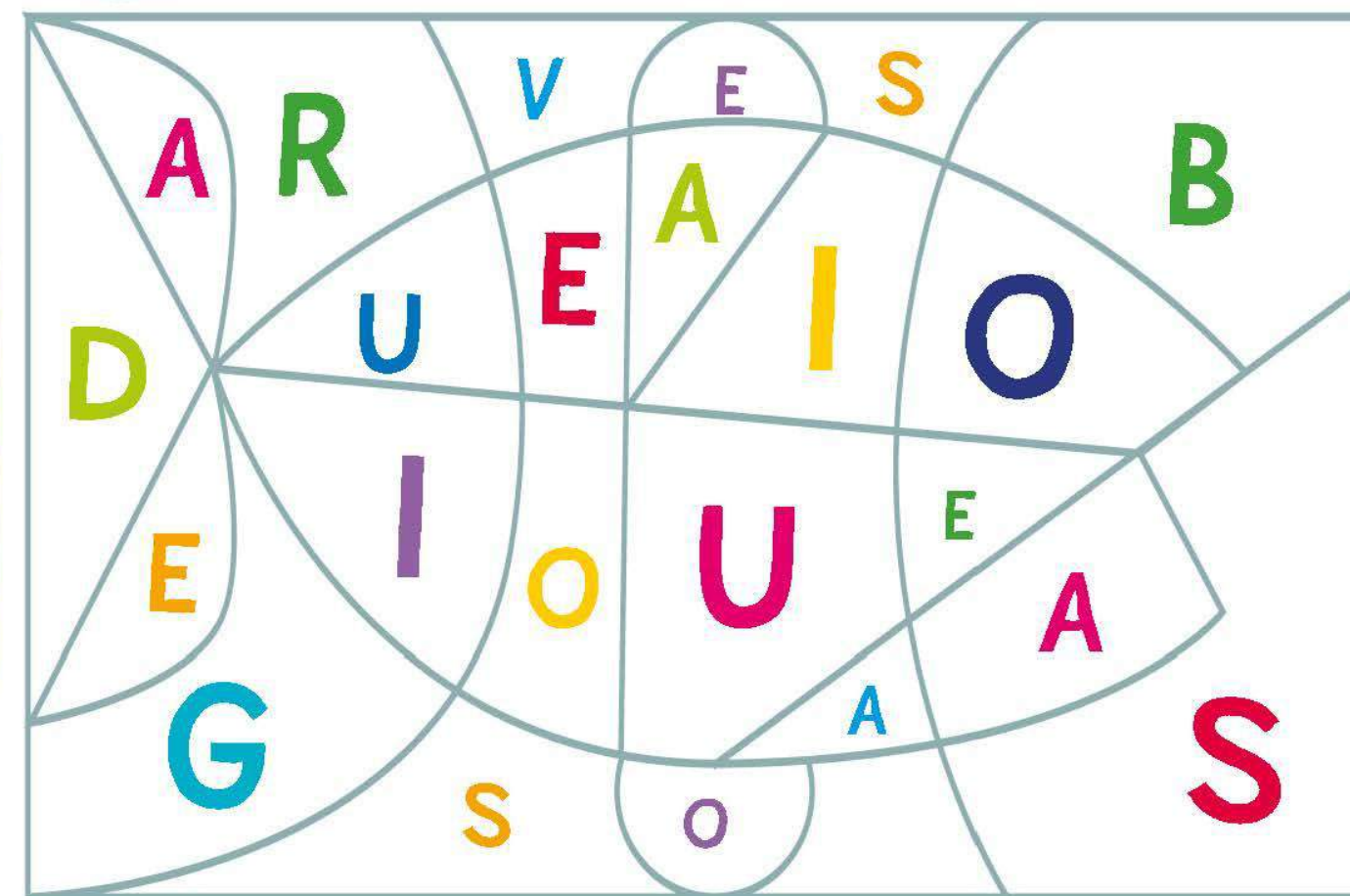
GALLINA



SEDIA

GIOCO

CHE COSA APPARIRÀ? COLORA GLI SPAZI CON LE VOCALI.



ORA LEGGI LE VOCALI CHE HAI COLORATO.



PER OGNI DISEGNO CONTROLLA SE HO INSERITO LA PAROLA GIUSTA E SEGNA CON UNA X QUELLE CORRETTE.



APE



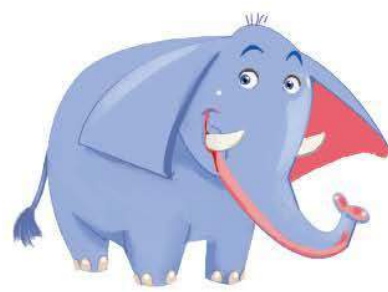
OCA



AEREO



UVA



ISOLA

ORA LA MAESTRA SEI TU.



CERCHIA LE VOCALI SCRITTE BENE.

o

e

a

l

i

l

p

A

s

e

z

A

a

!

o

u

U

6



OSSERVA LE PAROLE E CERCHIA A, O, U, I, E.

GIOCO

CREA CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE CINQUE CARTE COME QUELLE SOTTO. PER OGNUNA DISEGNA QUALCOSA CHE INIZIA CON **A, O, U, I, E**.



GIOCA IN COPPIA. MOSTRA UNA CARTA A UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA. QUANTE PAROLE RIESCE A TROVARE CHE INIZIANO CON LA STESSA VOCALE?



ORA TOCCA A LUI O LEI MOSTRARTI LE SUE CARTE.

DIVENTA PIÙ VELOCE.



CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO IO.



VIOLA



TAMBURO



RADIO



GRU



CAMPIONE



FIORE

CURIOSANDO

Aa Oo Uu Ii Ee

QUESTE PAROLE SONO SCRITTE NELLO STESSO MODO?



UVA
uva



ELEFANTE
elefante



OCA
oca



IPPOPOTAMO
ippopotamo



APE

COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI GIUSTI.

UVA

OCA

IPPOPOTAMO

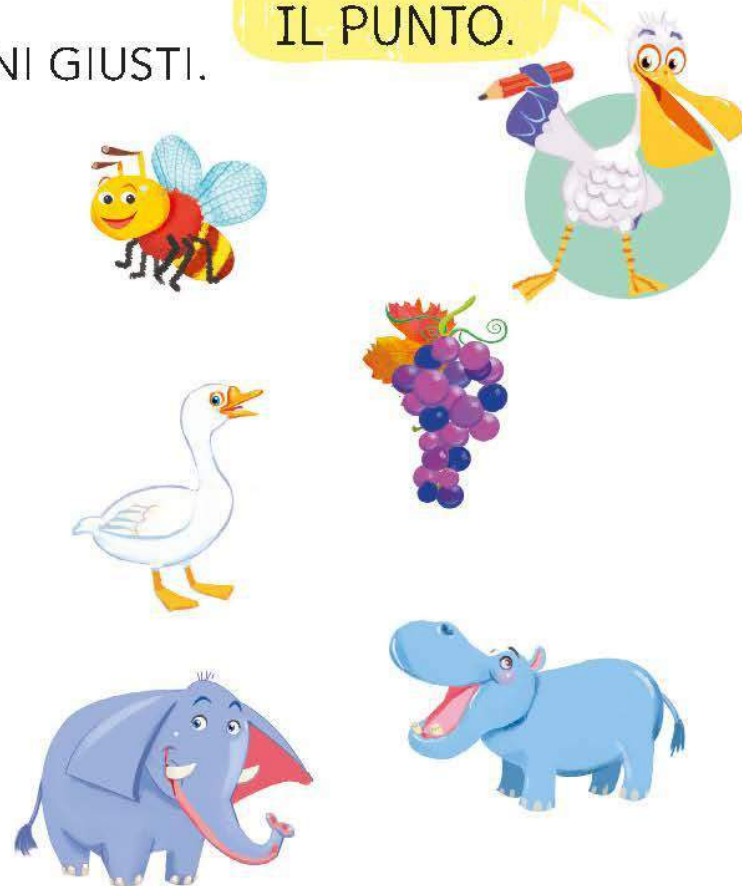
ELEFANTE

APE

CHE COSA SAI LEGGERE? METTI LE VOCALI CHE CONOSCI NELLA MIA SACCA.



FACCIAMO
IL PUNTO.



TROVA E COLORA LE VOCALI.



IO MI
RIPOSO
SULLE RIVE
DI UN FIUME.

STAI IMPARANDO A LEGGERE?

SÌ

NO

QUANDO CAMMINI PER STRADA, RICONOSCI
QUALCHE PAROLA? DILLE AL TUO
COMPAGNO O ALLA TUA COMPAGNA

PRIMARIA *live*



Lettoscrittura in tre volumi separati

GUARDA, ASCOLTA
E RICORDA.



M MELA

T TOPO

L LUNA

ASCOLTA LE PAROLE
E CERCHIA I DISEGNI
CHE INIZIANO CON T.

ASCOLTA LE PAROLE
E CERCHIA I DISEGNI
CHE INIZIANO CON L.

ASCOLTA LE PAROLE
E ALZA LA MANO
QUANDO SENTI
IL SUONO M.

MAMMA

IMPARO A SCRIVERE, pag. 17

PRESENTAZIONE



COLLEGA MA, MO, MU, MI, ME AL DISEGNO GIUSTO.

MA



MO



MU



MI



ME



ALLENATI CON ME!



COME INIZIA? COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO.



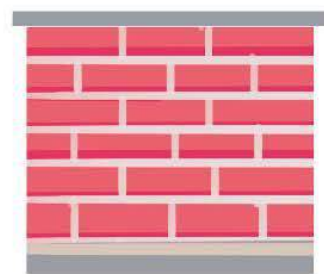
MA

MO

MU

MI

ME



CERCHIA I DISEGNI CHE INIZIANO CON MA.



MOTO



MATITA



MANO

CERCHIA I DISEGNI CHE FINISCONO CON MO.



REMO

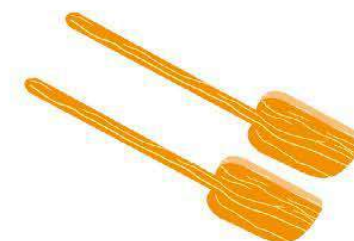


TAMBURO

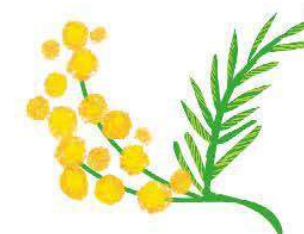


RAMO

CERCHIA MI NELLE PAROLE.



REMI



MIMOSA



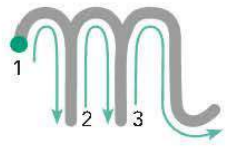
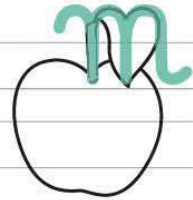
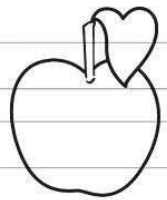
GOMITOLO



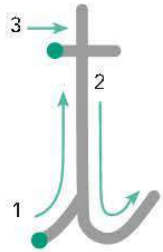
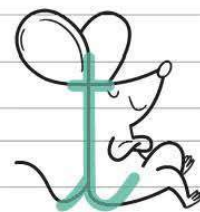
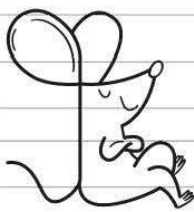
GUARDA E RIPASSA.



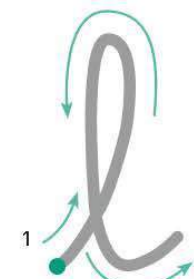
m t l 17



m m m m m m m m m



t t t t t t t t t

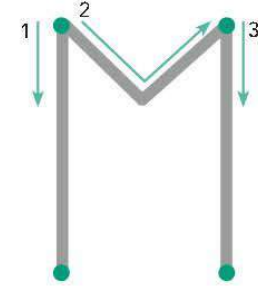
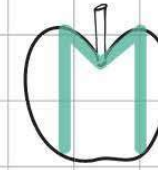
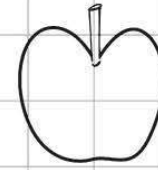


l l l l l l l l l

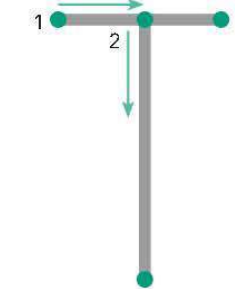
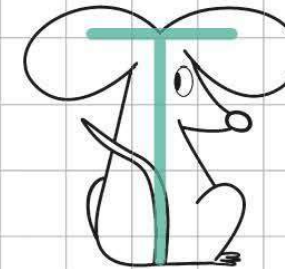
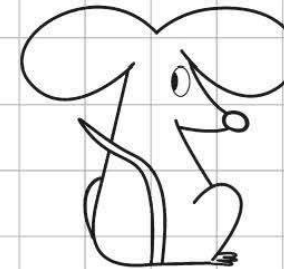
Scrivere MTL

PRESENTAZIONE

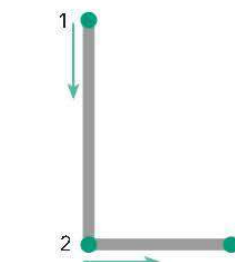
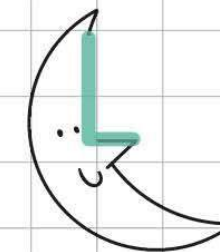
GUARDA E RIPASSA.



M M M M M M M M M



T T T T T T T T T

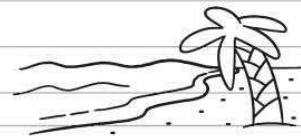


L L L L L L L L L

Scrivere MTL

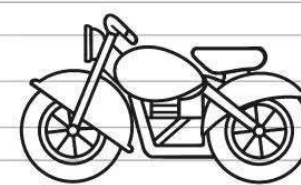


ALLENATI CON ME!



mare

ma ma ma ma ma ma ma



moto

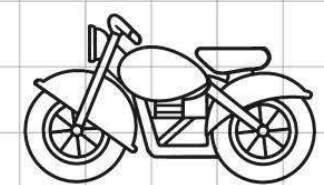
no no no no no no no

ALLENATI CON ME!



MARE

MA MA MA MA MA MA



MOTO

MO MO MO MO MO MO



ALLENAMENTO

ALLENAMENTO

Passaggio maiuscolo-minuscolo nella lettura

27

DIVENTA PIÙ VELOCE.

CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO IO.

VIOLA

TAMBURO

RADIO

GRU

CAMPIONE

FIORE

CURIOSANDO Aa Oo Uu Ii Ee

QUESTE PAROLE SONO SCRITTE NELLO STESSO MODO?

UVA uva

ELEFANTE elefante

OCA oca

IPPOPOTAMO ippopotamo

APE ape

STABILIZZAZIONE

119

COLLEGA LE PAROLE AL DISEGNO GIUSTO.

CASA

GHEPARDO

GIRAFFA

LEGGI.

LUCA E CELESTE MANGIANO LE CILIEGIE.

SULLA COLLINA CI SONO UN GHEPARDO, UN GUFO E UN GHIRO.

Luca e Celeste mangiano le ciliegie.

Sulla collina ci sono un ghepardo, un gufo e un ghiro.

VERIFICA

LA MIA CLASSE

BELLA LA MIA CLASSE!

VEDO MOLTI CARTELLONI COLORATI, VEDO QUADERNI, MATITE, COLORI E VEDO LA MIA MAESTRA.

SENTO I BAMBINI E LE BAMBINE CHE RIDONO, IL **FRUSCIO** DELLE PAGINE DEI QUADERNI, LA VOCE DELLA MAESTRA E IL SILENZIO QUANDO LAVORIAMO.



■ CHE COSA VUOL DIRE **FRUSCIO**?
 ■ COLORA LA RISPOSTA GIUSTA.

■ RUMORE FORTE

La mia classe

Bella la mia classe!

Vedo molti cartelloni colorati, vedo quaderni, matite, colori e vedo la mia maestra.

Sento i bambini e le bambine che ridono, il fruscio delle pagine dei quaderni, la voce della maestra e il silenzio quando lavoriamo.

■ Com'è la tua classe? Descrivi le cose che vedi e i rumori che senti.

■ Disegna la tua classe.

Nuove metodologie per la presentazione dei numeri e l'insegnamento del calcolo

L'intelligenza numerica è innata. Il bambino quando arriva in prima sa già riconoscere le quantità e contare. Quello che è necessario fare è accompagnare queste competenze, sostenerle e svilupparle con le attività più adatte.

ARRIVANO I MIEI AMICI
CAVALLUCCI MARINI.
CONTA CON ME.



1



È ARRIVATO
1 CAVALLUCCIO
MARINO.

2



1 CAVALLUCCIO
E 1 CAVALLUCCIO,
ORA SONO 2.

3



I CAVALLUCCI

3.

4



3 CAVALLUCCI
E ANCORA 1,
ORA SONO 4.

93-195 I numeri 1 - 2 - 3

■ OSSERVA I NUMERI PRESENTATI IN MODI DIVERSI.

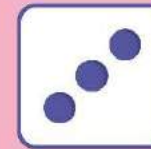
1 UNO



2 DUE



3 TRE

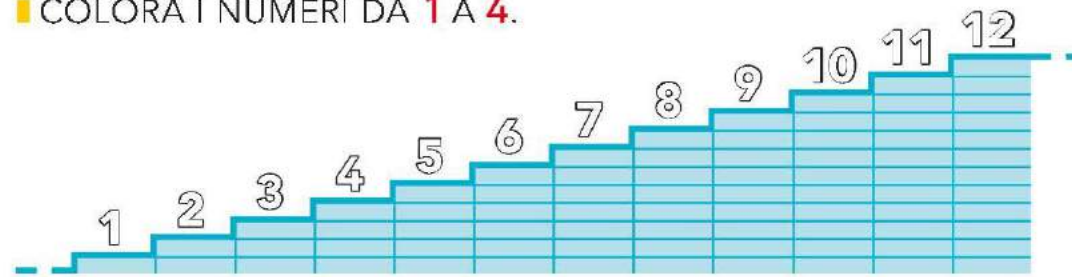


4 QUATTRO



■ FAI I NUMERI CON LE DITA E MOSTRALI
A UN COMPAGNO O A UNA COMPAGNA. 🧒🧒

■ COLORA I NUMERI DA 1 A 4.



PRESENTAZIONE

Presentazione dei numeri a gruppi

Si rispetta lo stadio evolutivo del bambino. Così si possono proporre attività utili di riconoscimento delle quantità, confronto e conteggio.



ARRIVANO I MIEI AMICI
CAVALLUCCI MARINI.
CONTA CON ME.



1



È ARRIVATO
1 CAVALLUCCIO
MARINO.

2



1 CAVALLUCCIO
E 1 CAVALLUCCIO,
ORA SONO 2.

3



I CAVALLUCCI

3.

4



3 CAVALLUCCI
E ANCORA 1,
ORA SONO 4.

93-195 I numeri 1 - 2 - 3

■ OSSERVA I NUMERI PRESENTATI IN MODI DIVERSI.

1 UNO



2 DUE



3 TRE

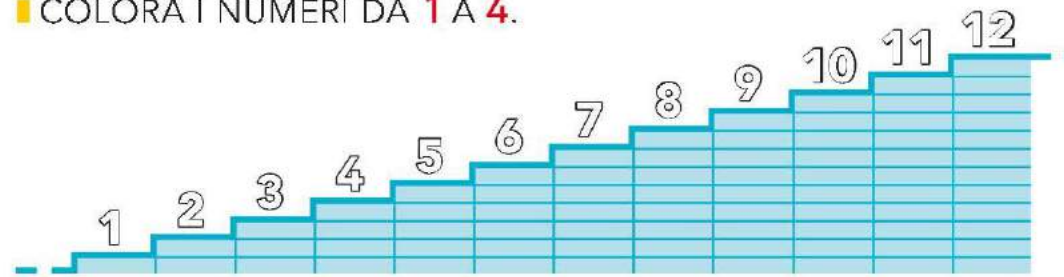


4 QUATTRO



■ FAI I NUMERI CON LE DITA E MOSTRALI
A UN COMPAGNO O A UNA COMPAGNA. 🧒🧒

■ COLORA I NUMERI DA 1 A 4.

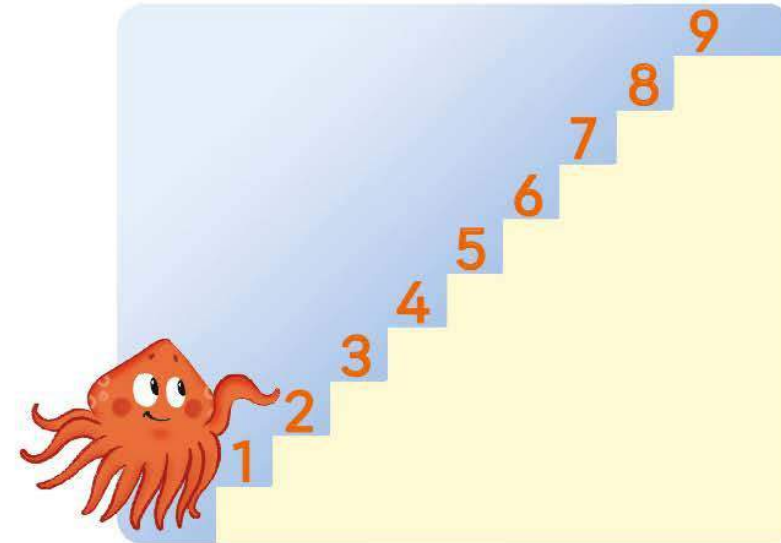


PRESENTAZIONE

Scala dei numeri

È un artefatto che per la prima volta consente di rappresentare insieme ordinalità e cardinalità.





PER VEDERE IL MARE DALL'ALTO
PLUS SALE LA SCALA MARINA.
CON CHE NUMERO INIZIA
A CONTARE I GRADINI?

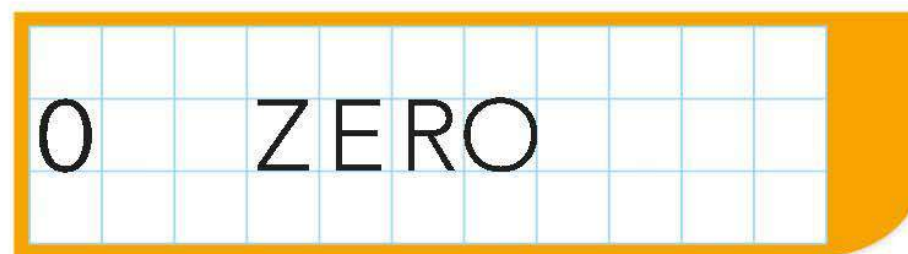
SCOPRI CON PLUS
UN NUMERO SPECIALE.



PLUS HA UN PO' PAURA.
AIUTALO A SCENDERE,
SCRIVENDO I NUMERI
SUI GRADINI.



ORA PLUS È A TERRA.
A CHE NUMERO
È ARRIVATO?



Presentazione dello 0

Contatab

Un artefatto che consente di contare e fare le operazioni "a vista"

40 LA DECINA

IMPARA CON ME LA DECINA.



■ AGGIUNGI UN PALLINO NEL CONTATAB PER RIEMPIRE UNA COLONNA.

- QUANTI SONO ORA I PALLINI?
- 10 PALLINI FANNO 1 DECINA.



UNA COLONNA COMPLETA SI CHIAMA DECINA. NELLA DECINA CI SONO 10 UNITÀ, CIOÈ 10 PALLINI.


■ PLUS HA UNA DECINA DI TENTACOLI? SÌ NO



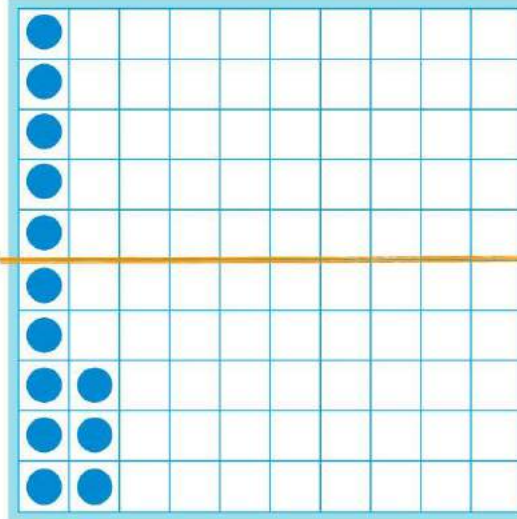
Il contatab

80 I NUMERI DA 13 A 19

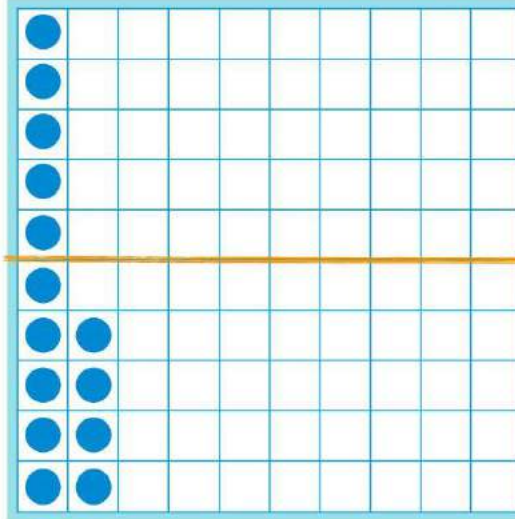
IMPARA CON ME I NUMERI OLTRE IL 12.



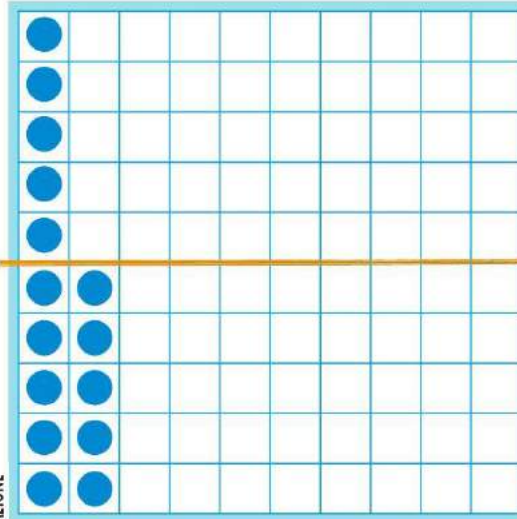
■ CONTA E AGGIUNGI I PALLINI DOVE MANCANO.



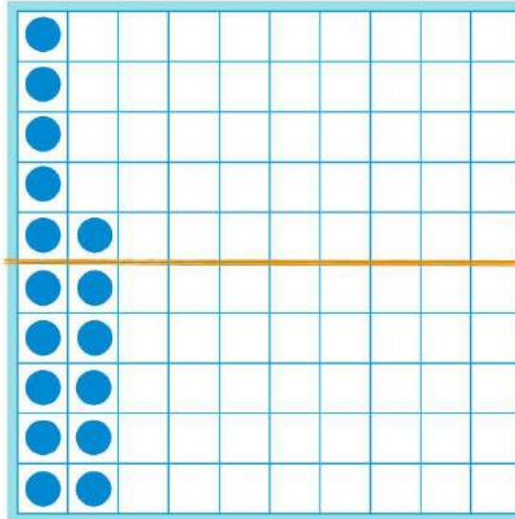
13 TREDICI



14 QUATTORDICI



15 QUINDICI




16 SEDICI

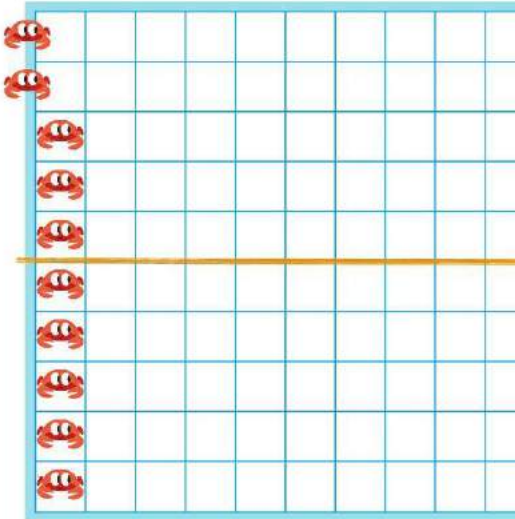
PRESENTAZIONE

66 SOTTRAZIONI FINO A 12

IMPARA A SOTTRARRE.



■ USA IL CONTATAB.



- NELLA PRIMA COLONNA CI SONO 10 GRANCHIETTI. FAI UNA X SUI GRANCHIETTI CHE STANNO ANDANDO VIA.
- QUANTI NE RESTANO?

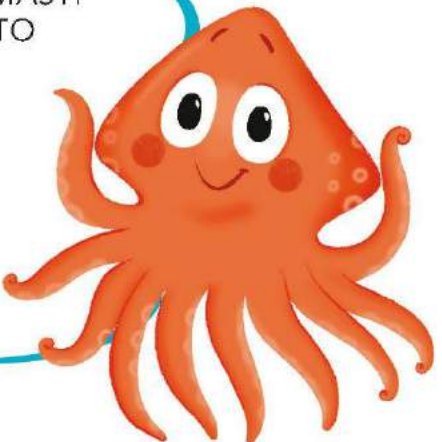
SI SCRIVE COSÌ:
10 - 2 =

PER SAPERE QUANTI AMICI SONO RIMASTI CHE OPERAZIONE HAI FATTO? QUESTO CALCOLO SI CHIAMA SOTTRAZIONE.

SOTTRARRE VUOL DIRE TOGLIERE.

10 - 2 = 8

IL SEGNO - SI LEGGE MENO.



Il contatab



I percorsi Erickson

- **Obiettivo parità!** di Irene Biemmi
- **Parole per stare insieme,** di A. Pellai, con Parole O_stili
- **I casi dell'ispettore Ortografoni,** di Susi Cazzaniga-Silvia Baldi
- **I casi dell'ispettrice Numeroni,** di Nicoletta Perini
- **Il mio libro di arte** di Alessandra Falconi, Zaffiria

I GRANDI CASI

DELL' ISPETTORE ORTOGRAFONI



BRUTTA AVVENTURA NELLA METROPOLITANA DI LONDRA. QUALCUNO HA MANOMESSO LA LOCOMOTIVA. PER ORE IL TRENO È RIMASTO BLOCCATO A METÀ DI UN TUNNEL. CHI SARÀ STATO?



TRA I PASSEGGERI C'ERANO ANCHE DEI MUSICISTI FAMOSI. A CAUSA DELL'INCIDENTE, NESSUNO DI LORO È RIUSCITO A PARTECIPARE AL CONCORSO MUSICALE...



I SOSPETTATI



BOB LIZARD
MECCANICO

SARA RABBIT
BANCHIERA



OLIVER BAT
MUSICISTA



MIA PARROT
GIORNALISTA



NINA BUG
TATA

INDAGA INSIEME A ORTOGRAFONI, TROVA GLI INDIZI E CATTURA IL COLPEVOLE.

L'ISPETTORE ORTOGRAFONI È GIÀ ALL'OPERA E HA DEI SOSPETTI. IL RESPONSABILE È UNO DEI SEI PASSEGGERI SCESI ALL'ULTIMA FERMATA. PER FORTUNA UN TURISTA LI HA FOTOGRAFATI!



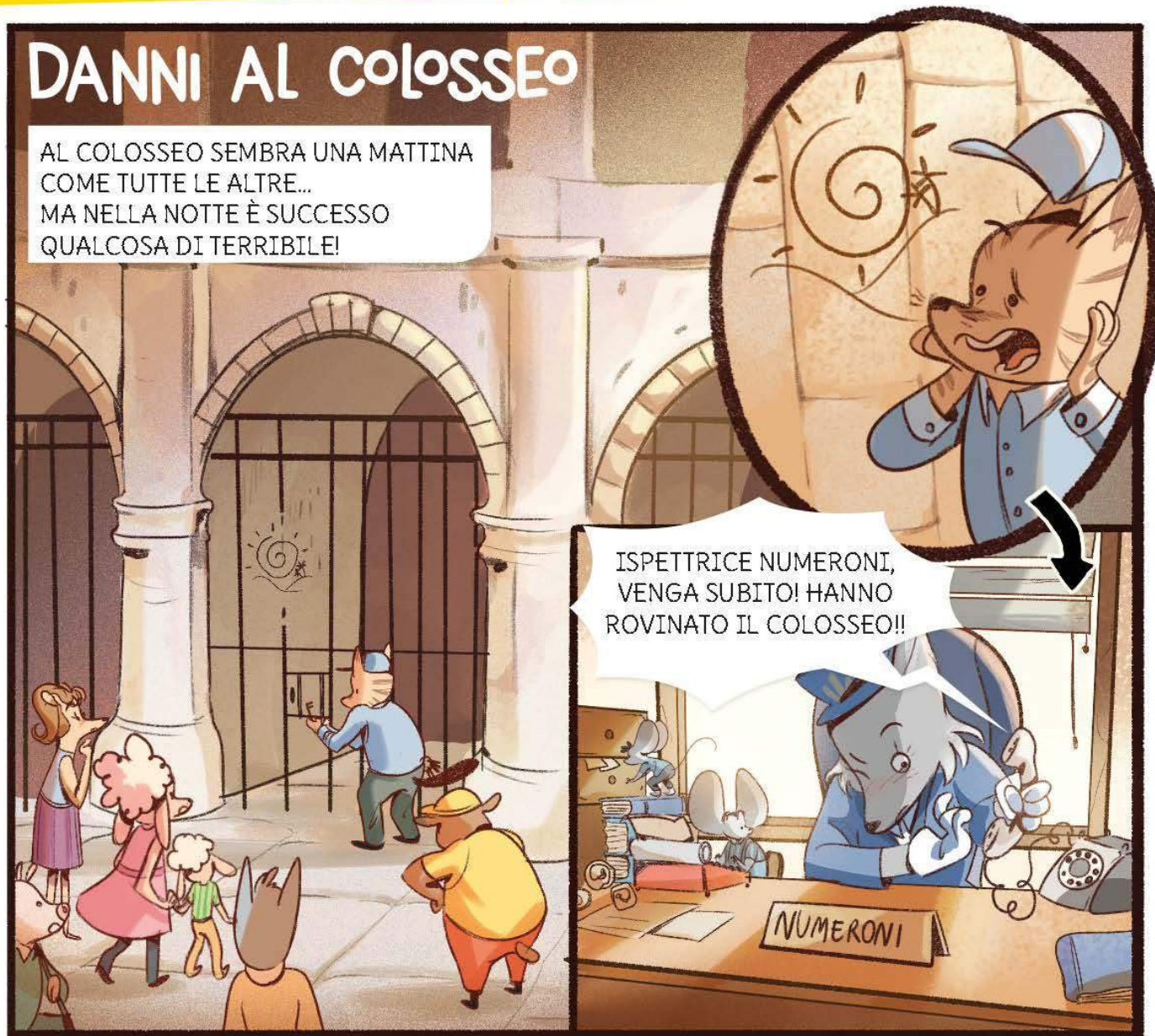


I GRANDI CASI

DELL'ISPETTRICE NUMERONI

DANNI AL COLOSSEO

AL COLOSSEO SEMBRA UNA MATTINA COME TUTTE LE ALTRE... MA NELLA NOTTE È SUCCESSO QUALCOSA DI TERRIBILE!



ISPETTRICE NUMERONI, VENGA SUBITO! HANNO ROVINATO IL COLOSSEO!!

L'ISPETTRICE NUMERONI ARRIVA SUBITO AL COLOSSEO PER INIZIARE LE INDAGINI.

IERI SERA HO FATTO IL MIO SOLITO GIRO ED ERA TUTTO A POSTO... DEVE ESSERE ACCADUTO DURANTE LA NOTTE!

ESATTO! E SONO CERTA CHE IL NOME DEL COLPEVOLE È SU QUESTA LISTA!



AUDIO

SOSPETTATI

451236



426135



FLAVIA GATTO
ARCHEOLOGA
TURISTICA

432156



MARINA LEONI
ARISTOCRATICA

456123



TONI FAINA
OPERATORE
ECOLOGICO

462351



NIC CAMMELL
VIAGGIATORE
GIRAMONDO

462531



SUSI TALPINA
BIBLIOTECARIA

AIUTA L'ISPETTRICE A RISOLVERE IL CASO. SVOLGI GLI ESERCIZI E TROVA GLI INDIZI NELLE PROSSIME PAGINE.



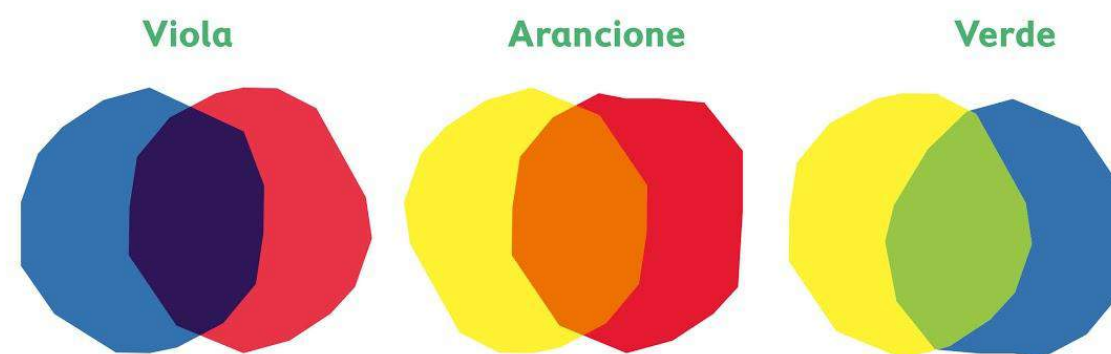
I colori primari

I colori primari sono tre: blu, giallo e rosso.
Osserva le foglie e i nomi qui sotto: sono raggruppati per colore.



Incontri di colori

Sai che cosa accade se mescoli i colori?
Ottieni i colori secondari.



● Ecco tre sedie: una viola, una arancione e una verde.
Disegna anche tu un oggetto con i tre colori secondari.



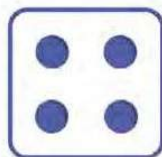
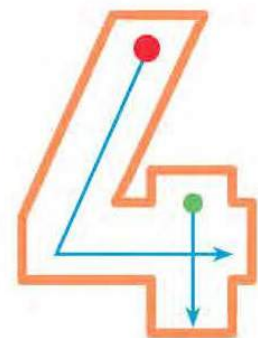
Il mio libro di Arte

Un percorso operativo, motivante e divertente per entrare nel mondo dell'arte.

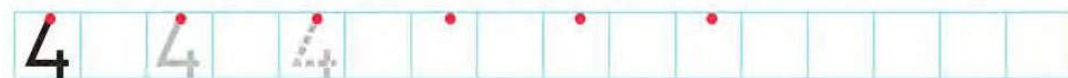
Tecniche, esercizi e grandi artisti per guidare i bambini a esprimere se stessi tramite l'arte.



QUATTRO



OSSERVA, RIPASSA E POI SCRIVI 4.



CONTA COSÌ!

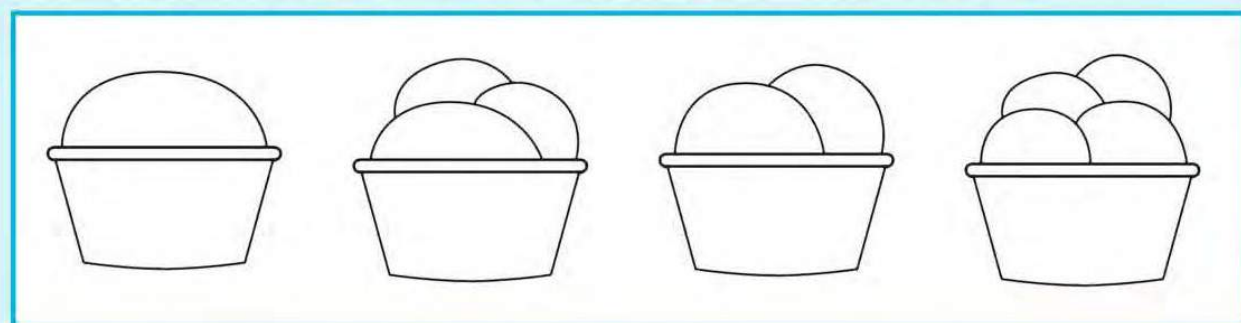
BRAVO, SAI GIÀ CONTARE FINO A TRE.
APRI TUTTA LA MANO, NASCONDI
IL POLLICE E FORMA **QUATTRO**.



PROVO IO



COLORA SOLO IL GELATO CON QUATTRO GUSTI.



Testi facilitati

- Letture facilitate
- Discipline facilitate
- Matematica facilitata



PAROLE BELLE, PAROLE BRUTTE

Le parole sono come il sale:
a tutto danno sapore,
ma possono far male
e come un pugno dare dolore.

Se per parlare di me o di te
usi parole belle,
ogni volta che penso a te
nel cielo brillano mille stelle.

Ma se usi parole brutte,
quando le ascolto fanno male,
le stelle si spengono tutte
e scoppia in cielo il temporale.



UN MISTERO DA SCOPRIRE

Mi chiamo Giorgio, e Lucia e Jasmine sono le mie migliori amiche. Ma da ieri Lucia e Jasmine non si parlano più.

– L'altro giorno ho messo un bigliettino nel cappotto di Lucia per invitarla a giocare da me. Lucia però ha fatto finta di niente ed è andata a giocare da Teresa senza dirmelo... ci sono rimasta malissimo! – dice Jasmine.

– Hai chiesto a Lucia perché ha fatto così? –, domando.

No... Ero troppo arrabbiata. – conclude Jasmine.

Parole per stare insieme

Storie a cura di Alberto Pellai per sviluppare la comunicazione positiva in classe.

Tre focus specifici:

Classe 1: **SCUOLA**

Classe 2: **SPORT**

Classe 3: **SCHERMI**



PROGRAMMA FORMAZIONE DOCENTI

FORMAZIONE GRATUITA

- **Cinque corsi gratuiti in autoapprendimento**
lettura, scrittura in corsivo, numeri e calcolo, contatab, metodo delle fasi

DAD =... didattica di vicinanza

HUB Scuola è la **piattaforma gratuita per la didattica digitale** di Rizzoli Education

- Utilizzo di **HUB kids, il libro di testo in formato digitale**
- Creazione e gestione di **classi virtuali**
HUB test, per creare **test e verifiche personalizzati**, con un ricco database di quesiti disponibili
- **HUB campus**, veri e propri **portali con contenuti digitali** raccolti in prospettiva disciplinare (materiali, articoli, video...)
- **Canale YouTube** di HUB scuola (con più di **1600 video**)

PRIMARIA*live*

DAD =... didattica di vicinanza

Nell'**HUB kids di Sorridoimparo:**

- **Tutti gli strumenti dell'accessibilità.** Tra gli altri: possibilità di modificare font (per esempio scelta del carattere facilitante), carattere, dimensione carattere, interlinea, spaziature, colore sfondo; lettura del sintetizzatore vocale modificabile; strumenti per la modifica delle pagine (annotazioni, disegno ecc...)
- **Lettura espressiva**
- **Attività ed esercizi digitali in pagina**
- **Animazioni, audio, video, immagini, ppt**

DAD =... didattica di vicinanza

A settembre con **Sorridoimparo**:

- Un ciclo di webinar di **Daniela Lucangeli** su come affrontare le **sfide emotive e psicologiche della ripartenza**
- Strumenti per **l'accoglienza e i prerequisiti per la classe prima a cura di Daniela Lucangeli**, studiati per i bambini che non avranno svolto appieno il lavoro della scuola dell'infanzia
- Un ciclo **di corsi di formazione gratuiti** sull'utilizzo di *Sorridoimparo*, con spunti per la DAD, a cura di **Daniela Lucangeli**
- **Nuovi materiali per la didattica a distanza e strumenti per la programmazione della DAD**



PRIMARIA *live*
presenta le novità 2020