

PRIMARIA

live



Monday 27th April 2020



Speaker: Jennifer Single
Consulente pedagogica
Oxford University Press





Today's Webinar

- Introducing *Learn With Us*
- Real-world approaches to teaching English
- L'amico per l'inglese!
- Let's look inside
- Looking at 4a and 5a
- Teacher's resources



Introducing Learn with Us!



Erickson Collaboration



Let's meet the author!



Vanessa Reilly



Every Tuesday on the Oxford YouTube channel **a new story for children!**



Real World





*“One of the first things a young child learns is to talk about
‘Here and now’.”*

Gibbons, 2002

Children learn from what they **see** and **do** in their everyday lives



Realtà Quotidiana/Real-world

Real-life input + repetition = communication



Alex



Sarah



Tom



Lily



Jack



Real world, on every page!



UNIT 1

I LOVE SCHOOL

LESSON 1 VOCABULARY

1 WATCH ALEX.

2 LISTEN, POINT AND SAY.

3 DANCE AND CHANT.

4 PLAY.

1

2

4

7

6

BAG BOOK CRAYONS PENCIL PENCIL CASE RUBBER SCISSORS STICKERS

Alex

Unit 2

My day

Lesson 1 Vocabulary

1 Watch.

2 Listen, point and repeat.

3 Listen and say.

1

2

3

4

1 brush my teeth 2 go to school 3 come home 4 eat dinner

5 get up 6 eat breakfast 7 watch TV 8 go to bed

4 Listen and repeat.

5 Play Who am I?

12

I get up at half past six.

You're Pedro!

I brush my teeth at half past eight.

You're Lily!

What time do you eat breakfast, lunch and dinner?

Lily



Introductory Videos (Level)



Introductory Videos (Unit)



Let's look inside a unit!



UNIT 2

AFTER SCHOOL

LESSON 1 VOCABULARY

1 WATCH ALEX. 2 1.28 LISTEN, POINT AND SAY. 3 1.29 DANCE AND CHANT. 4 PLAY.

Canzoni animate

1 1.31 WATCH. DANCE AND SING. 2 STICK THE STICKERS. 3 1.33 LISTEN AND SAY THE NUMBER. 4 PLAY.

14 ARMS BODY FEET FINGERS HANDS HEAD LEGS TOES

I CAN SHAKE MY ARMS.

15

Lessons 1 and 2



Songs and Chants



- Perfect for repetition
- Build confidence
- Help to link school and home – reality
- Actions = TPR
- Help children to feel happy in English
- Can lead to SSITHP!

‘Song Stuck in the head phenomenon’

Murphey, 1992



Animated songs

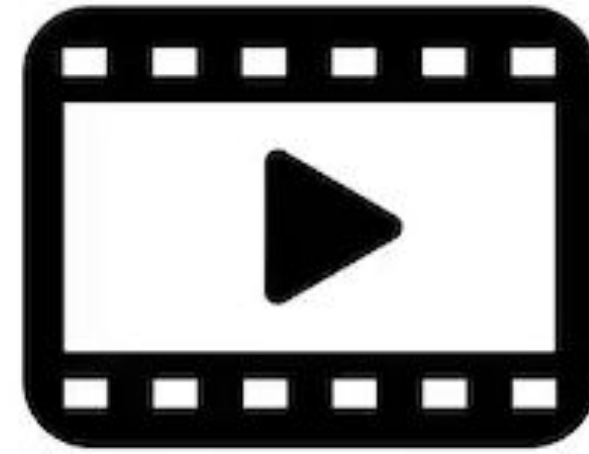


Stories



Learn with Us 1a – 'The Magic Pencil'





Practice and Speaking



LESSON 4
PRACTICE

1 1.36 DANCE AND SING. 2 1.38 LISTEN AND TRACE THE NUMBER.

2

4

3

1

3 1.39 LISTEN, POINT AND REPEAT.

1

2

3

4

4 WHAT'S NEXT? DRAW THE FACE. SAY THE WORDS.

1

2

3

4

18 I'M HAPPY.
HAPPY SAD TIRED WORRIED

LET'S SPEAK!

LESSON 5
COMMUNICATION

1 1.40 LISTEN, POINT AND REPEAT.

1

2

3

4

2 1.41 LISTEN AND SAY THE RHYME. 3 COLOUR.

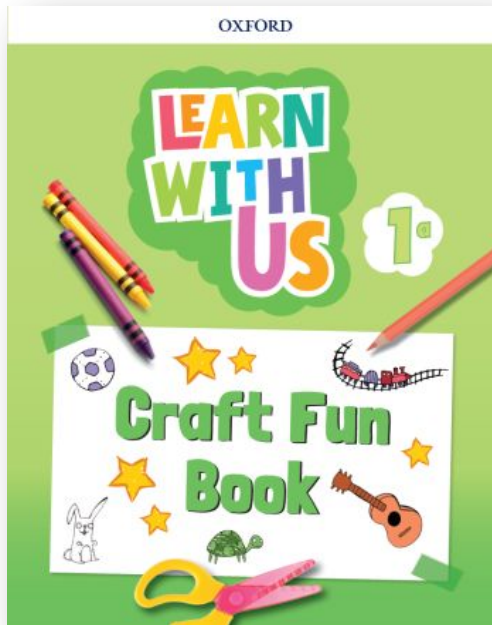
4 FUN BOOK PAGE 3 MAKE AND PLAY.

HEAD HAPPY
1 BODY 2 LEGS 3 TOES

19 CRAFT



Fun Books



1a, 2a, 3a

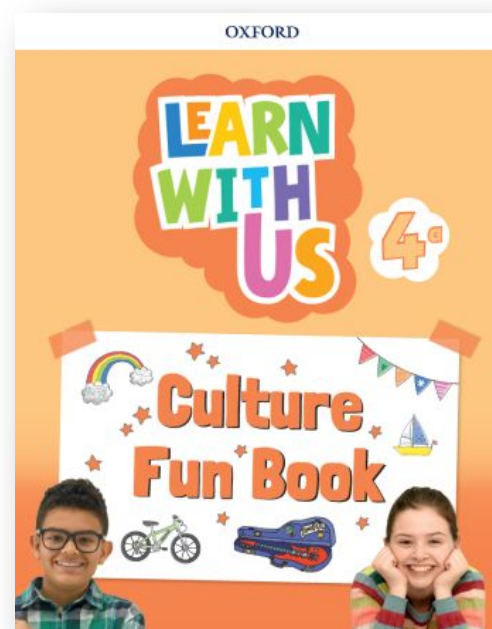
Craft Fun Books

4a

Culture Fun Book


5a

Drama Fun Book












Revise and personalise!





**LESSON 6**
REVIEW



CAN YOU REMEMBER?



1  1.42 LISTEN AND POINT. 2 STICK THE STICKERS AND SAY.









3 TRACE AND COMPLETE. SAY.

1  

2  


3  


4  






20

LESSON 7
REVIEW

1  1.43 LISTEN AND TICK (✓) BEN'S PROJECT.


2  WATCH ALEX.



3  THINK ABOUT YOUR PROJECT. DRAW. SHOW AND TELL YOUR FRIENDS.

MY PROJECT

ME AND MY BODY BY _____



21

Lessons 6 and 7

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

...and in each level!



CLIL ART

COLOUR MIXING

1 WATCH. 2 SING. 3 LISTEN AND MATCH.

1 2 3 4 5

4 LOOK AND COLOUR.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

66 DRAW MAKE MIX PAINT

5 LOOK AND TICK (✓) THE CORRECT COLOURS.

1 2 3 4 5

67

51



Workbook



LESSON 4

1 DRAW AND COLOUR. 2 SAY.

1 2 3 4

3 DRAW THE RULER.

COLOUR THE CORRECT BOX.

84 WORKBOOK

LESSON 6

CAN YOU REMEMBER?

1 FIND AND SAY.

2 WHAT'S IN YOUR PENCIL CASE? DRAW AND SAY.

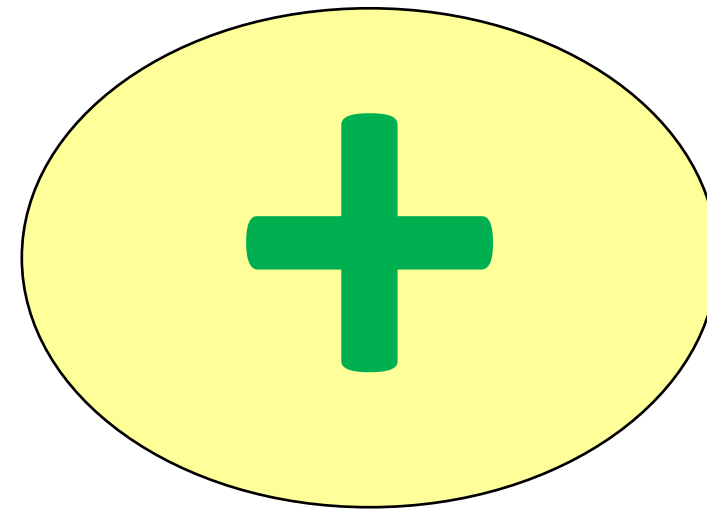
WORKBOOK 85



Let's look at 4a and 5a



Grammar



Revision

Conversation

INVALS

Culture

I

Drama



INVALSI



Levels 4a and 5a prepare for INVALSI:

- Exercises to prepare for the test in 4a and 5a



- Extra INVALSI in 5a



- Complete INVALSI practice test in teacher's pack
- Lots of listening practice
- Syllabus gradually prepares to INVALSI level



Realtà Quotidiana/Real-world



Alex



Sarah



Tom



Lily



Jack



Student's Pack

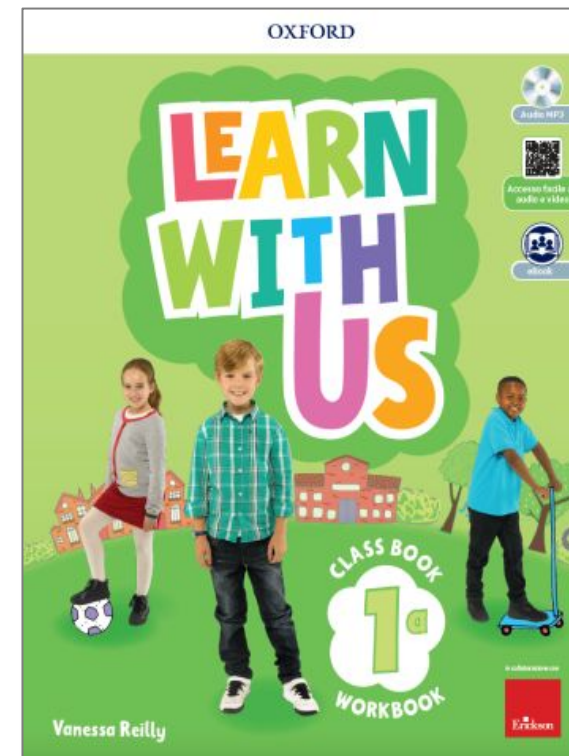
Class Book & Workbook

✓ Pagine Erickson

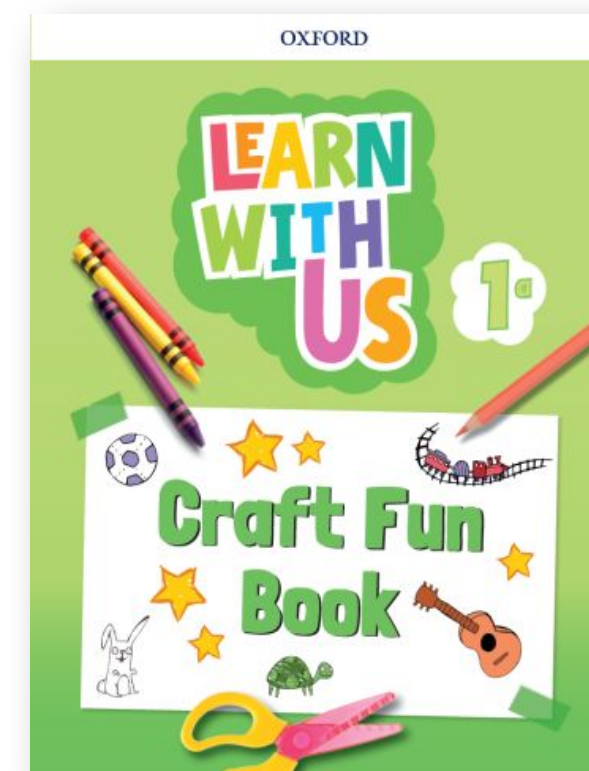
Student's MP3 Disc (per livello)

Fun Book

Codice eBook studente



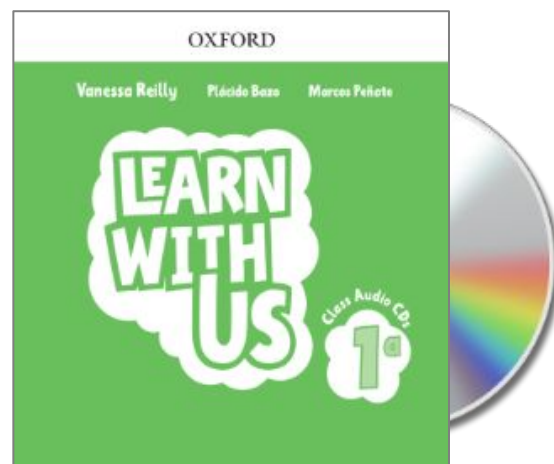
QR code porta al **Sito**
dell'alunno con audio e
video



For the teacher



Risorse online fra cui: mini pic cards, challenge tests, evaluation grids, Level 5 INVALSI test audio



Codice di accesso per Super eBook dell'insegnante (CPT) su Oxford Learner's Bookshelf e risorse online.

Tour di un'unità (Livello 4°)

Lesson 1 Vocabulary

Obiettivi

- Acquisire familiarità con il contesto quotidiano di Lily nell'unità.
- Ascoltare, identificare e dire il lessico del Set 1 e una struttura di ripasso.
- Ascoltare e dire il nuovo lessico e ripassare una seconda struttura di ripasso.
- Ascoltare e ripetere un dialogo usando il nuovo lessico e la struttura di ripasso.
- Svolgere un'attività di produzione orale con il nuovo lessico e la struttura di ripasso.
- Leggere e scrivere il nuovo lessico e la struttura di ripasso.

Suggerimento didattico

Scegliete un altro gioco con flashcard e/o wordcard per rinforzare la presentazione del campo lessicale e delle attività nella pagina, se ritenete che la classe necessiti di maggior pratica. Vedete l'ideas bank nelle risorse online dell'eBook dell'insegnante (CPT).

eBook dell'insegnante

Il lessico di base è contestualizzato nel mondo della protagonista.

La protagonista, Lily, presenta il tema della Unit in un breve film live-action.

Gli alunni osservano l'immagine principale per trovare gli elementi lessicali del Set 1.

L'audio può essere avviato dall'eBook dell'insegnante (CPT) o dalle registrazioni audio del Class CD.

Class Book

Le flashcard sono reperibili in forma stampata nel Kit Risorse, come modo facoltativo di presentare e praticare il nuovo lessico.

La domanda di Lily incoraggia gli alunni a parlare di se stessi e personalizza l'argomento dell'unità.

Un compito extra di lessico aiuta una classe con abilità miste, evidenziando il lessico facoltativo per ripasso ed estensione extra. Le attività di pratica extra si trovano nell'Astuccio delle Risorse.

Un gioco interattivo sull'eBook dell'insegnante pratica il set lessicale.

Abilità miste: Vedere idee extra nelle risorse online dell'eBook dell'insegnante.

Workbook

L'attività 1 offre possibilità di pratica nella lettura e scrittura dei vocaboli del set lessicale.

L'attività 2 offre possibilità di pratica nella scrittura delle frasi del set lessicale.

Altre risorse utili

Nel Kit Risorse:

- Flashcard del Set 1
- Nell'Astuccio delle Risorse
- Scheda Extra vocabulary
- Scheda Picture dictionary (prima sezione)

Nelle risorse online dell'eBook dell'insegnante (CPT):

- Set 1 di mini picture card e wordcard

Le risposte sono incluse sull'eBook dell'insegnante (CPT).

Completare il Picture dictionary rinforza la competenza *Imparare a imparare* migliorando la capacità degli alunni nell'eseguire i collegamenti, le loro abilità di produzione orale e la loro autonomia come discenti.

Come insegnare la Lesson 1

Facoltativo

Iniziare la lezione

Seguite i suggerimenti nelle note didattiche per ciascuna unità.

eBook dell'insegnante

1 Fate vedere il film di presentazione dell'unità.

Senza eBook dell'insegnante?

Usate l'immagine del Class Book per presentare l'argomento dell'unità. Chiedete agli alunni dove si trova Lily e che cosa riescono a vedere.

Kit Risorse

2 Usate le flashcard del Kit Risorse per presentare il lessico.

Class Book

3 Avviate l'audio affinché gli alunni ascoltino, indichino e ripetano il lessico e la struttura che hanno ripassato.

4 Avviate l'audio affinché gli alunni ascoltino e dicano le parole che mancano nel contesto.

5 Ascoltate e dite il modello di dialogo; poi organizzate il gioco di produzione orale e monitorate gli alunni mentre giocano.

6 Ponete la domanda di Lily per personalizzare l'argomento dell'unità.

7 Lessico extra: Chiedete agli alunni di osservare le due pagine per individuare le parole extra che sono nascoste.

eBook dell'insegnante

8 Giocate al gioco interattivo sull'eBook dell'insegnante (CPT).

Senza eBook dell'insegnante?

Giocate a un gioco dell'ideas bank (nelle risorse online) dell'eBook dell'insegnante.

Workbook

9 Chiedete agli alunni di completare le attività 1 e 2 per la pratica nella lettura e nella scrittura del lessico di base e della struttura ripassata.

Facoltativo

Chiedete agli alunni di completare la prima sezione del Picture dictionary.

Terminare la lezione

Seguite i suggerimenti nelle note didattiche per ciascuna unità.



Super eBook dell'insegnante



UNIT 1

I LOVE SCHOOL

LESSON 1 VOCABULARY

1 WATCH ALEX. 2 LISTEN, POINT AND SAY. 3 DANCE AND CHANT. 4 PLAY.

1

2

3

4

5

6

7

8

BAG BOOK CRAYONS PENCIL PENCIL CASE RUBBER SCISSORS STICKERS

I'VE GOT A BAG.

Listen and match.

Match!

Player 1

★★★★★

★★★★★

Match!

Player 2

★★★★★

★★★★★

Match!

Start

Repeat audio

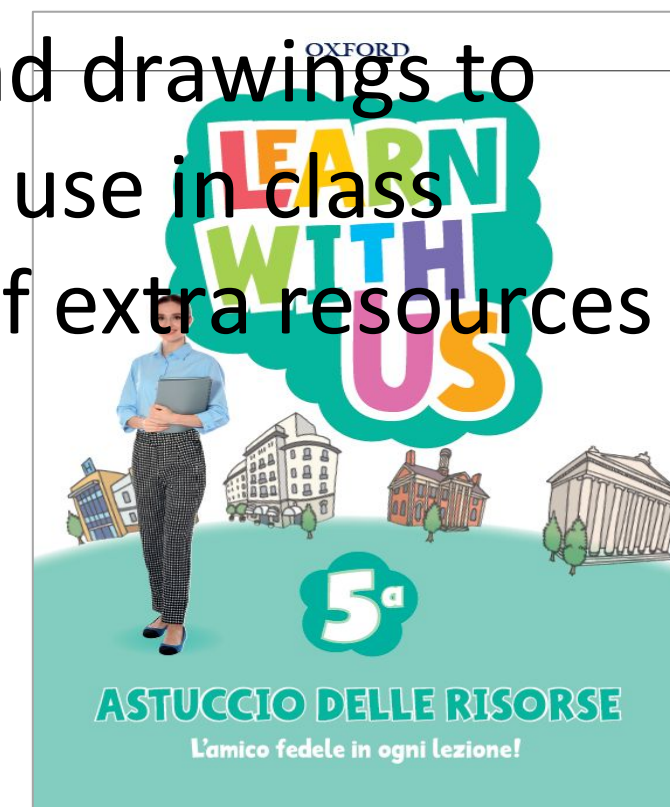
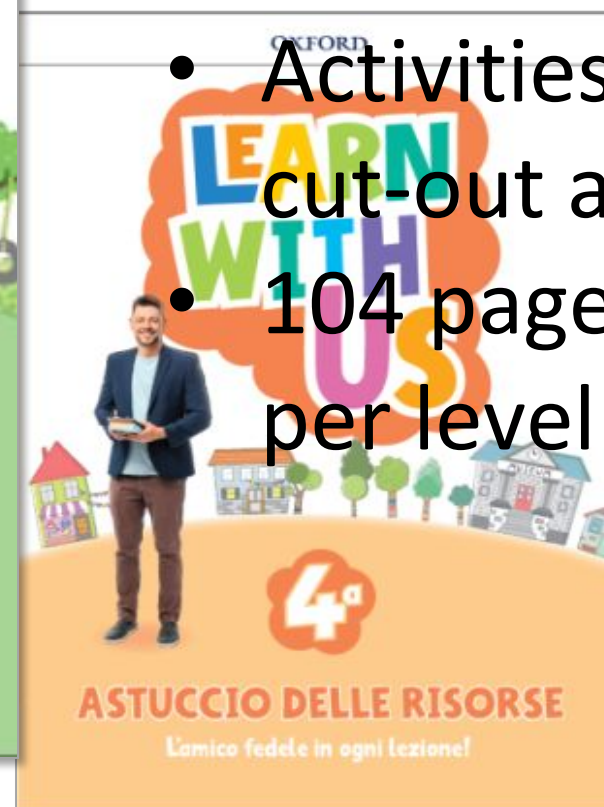
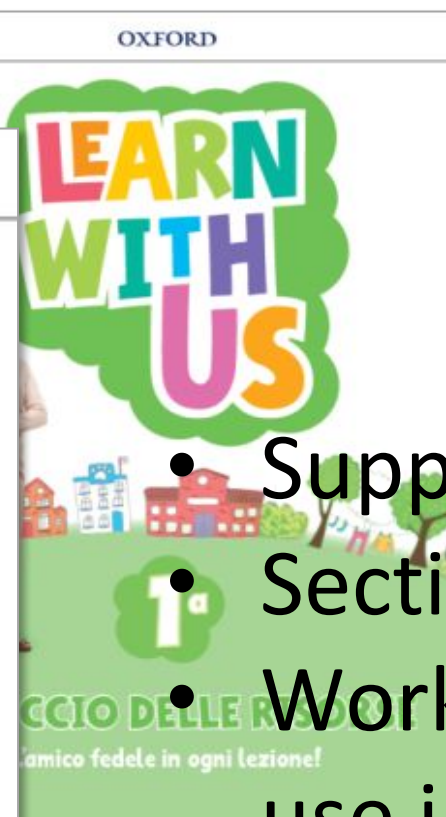
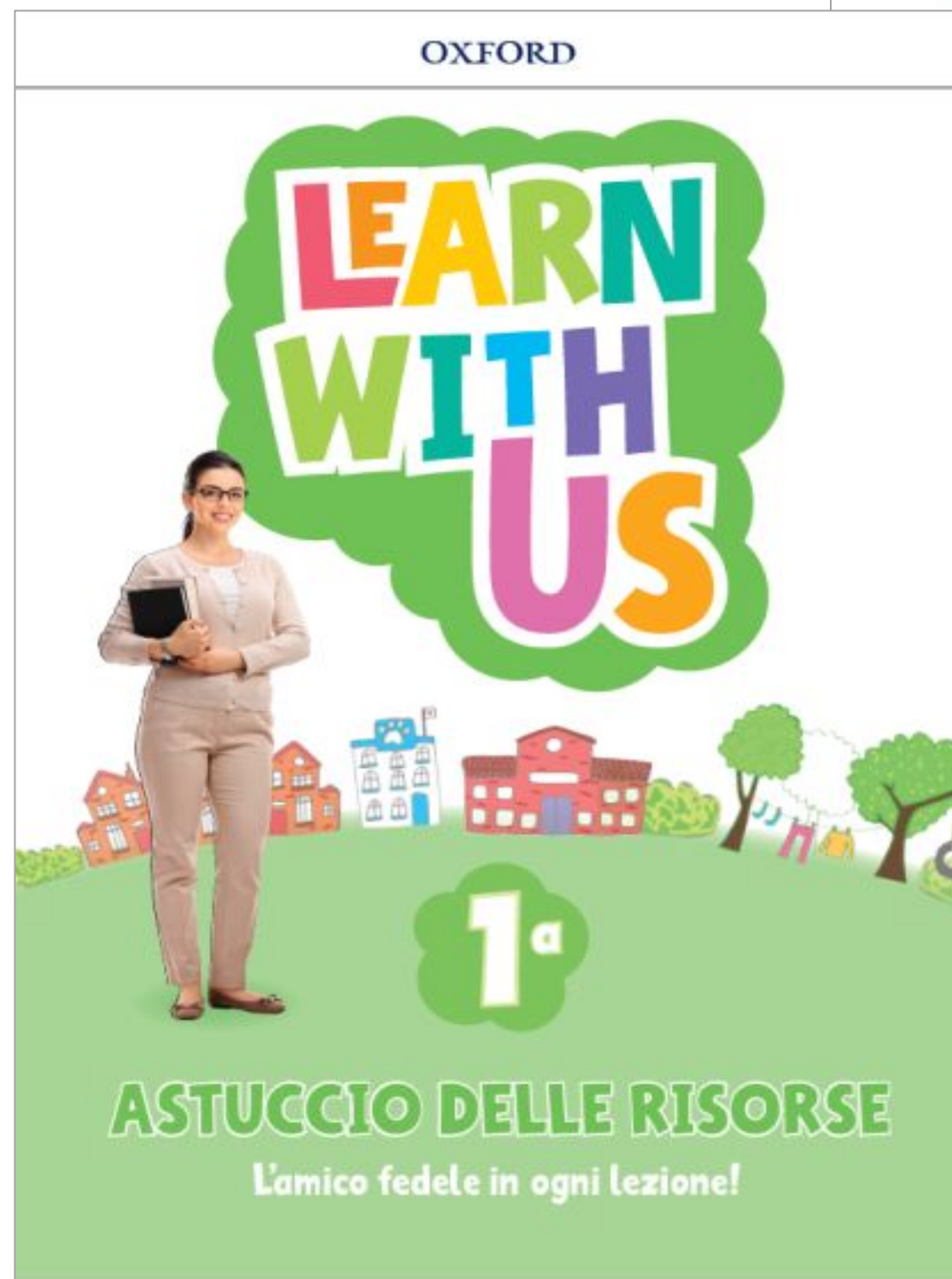
Reset

7



Astuccio delle Risorse

L'amico fedele in ogni lezione!



- Support and ideas for teachers
- Section on BES
- Worksheets and activities to use in class
- Activities and drawings to cut-out and use in class
- 104 pages of extra resources per level!



Kit Risorse



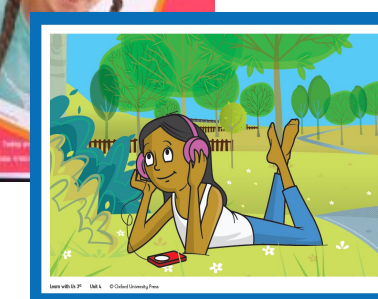
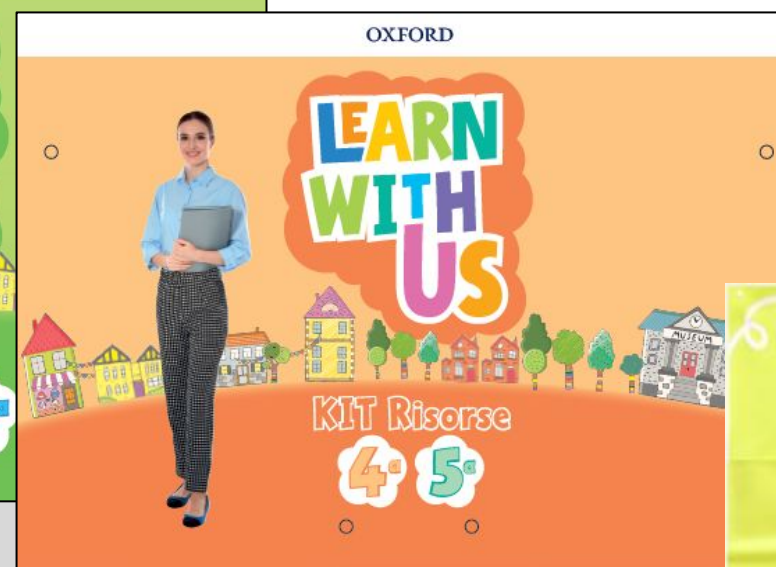
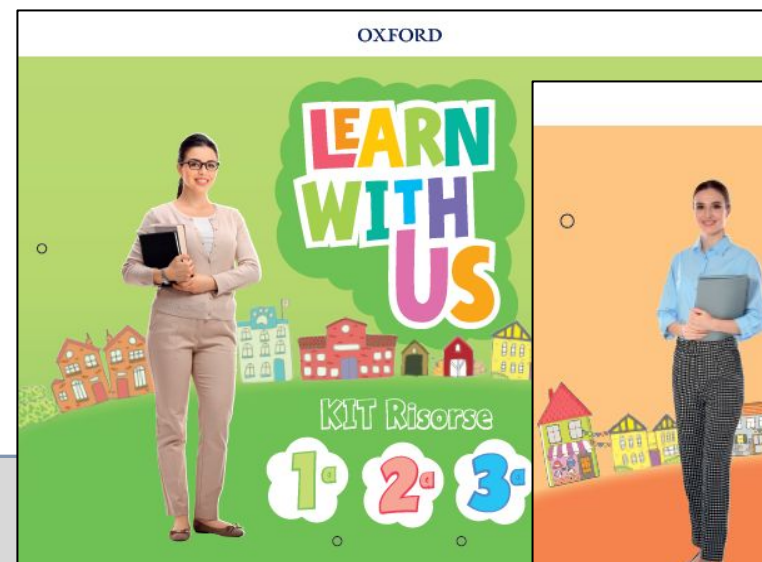
Flashcards, wordcards, storycards and posters

Livelli 1^a–3^a Pack

- ✓ Level 1^a: flashcards, wordcards, storycards, poster
- ✓ Level 2^a: flashcards, wordcards, storycards, posters
- ✓ Level 3^a: flashcards, posters

Livelli 4^a–5^a Pack

- ✓ Level 4^a: flashcards, posters
- ✓ Level 5^a: flashcards, posters



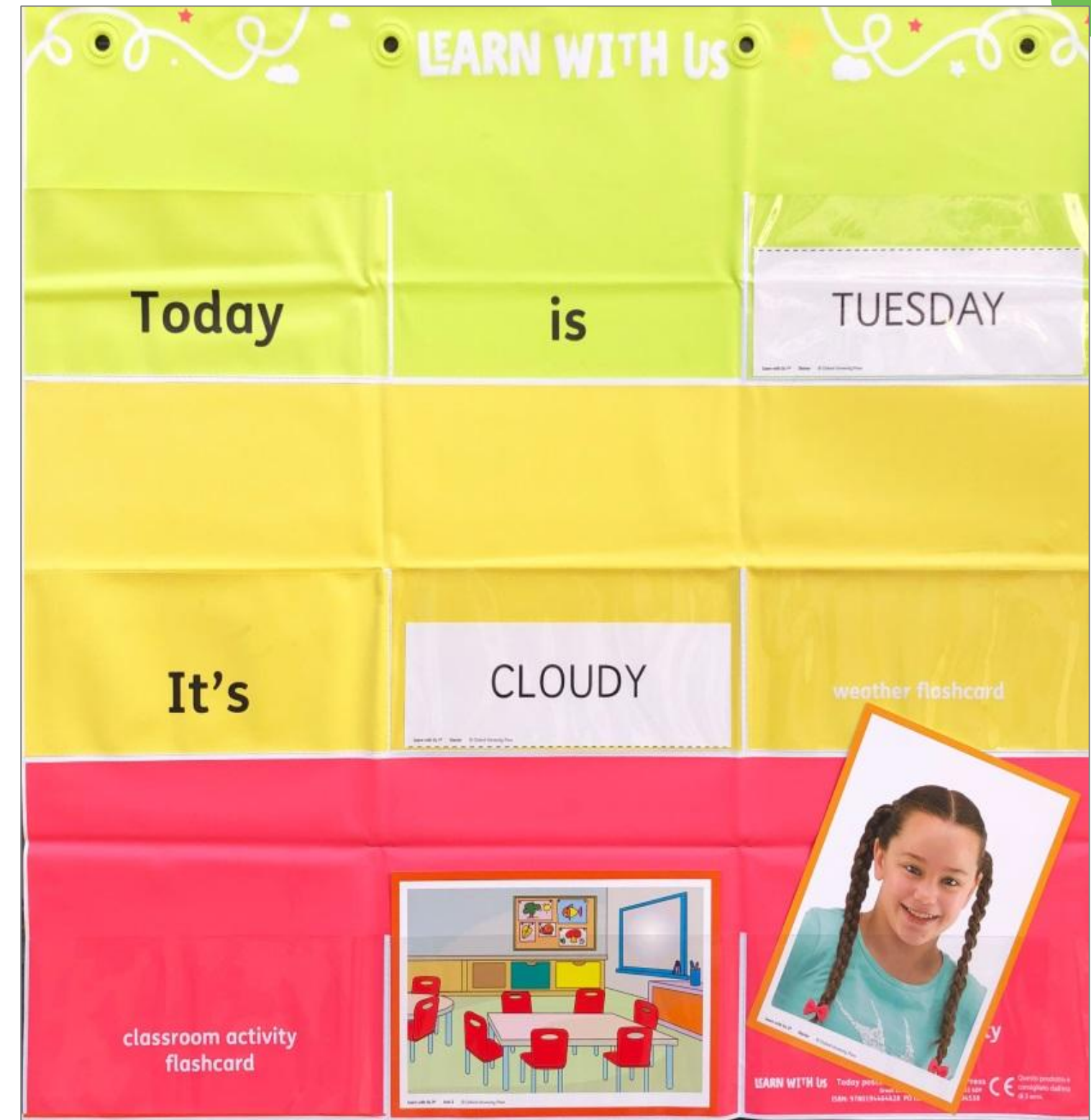
Routines - Today Chart



Begin each lesson with the Today Chart

Use the word cards and flashcards to fill in the spaces provided for:

- Days of the week
- Weather
- Classroom activities for today's lesson



Collaboration with Erickson



L' Astuccio delle Regole di Inglese



Erickson Language Practice for Italian Students

VOCALI LUNGHE O BREVI?

Oggi ho detto la parola «pecora» in inglese e la maestra mi ha corretto perché avevo detto «nave».

Il problema è che in inglese il suono di alcune vocali può essere lungo o breve e questo cambia il significato delle parole. Leggi e ascolta alcuni esempi.

Parola	Pronuncia del suono vocale	Significato
sheep	l lunga	pecora
ship	l breve	nave
cheek	l lunga	guancia
chick	l breve	pulcino



Collaboration with Erickson

L'Astuccio delle Regole di Inglese



The ideal companion for your English lessons!

The rules of the English language in a handy, colourful guide.

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliabro/5287_9788859016380_x979_astuccio-delle-regole-di-inglese.pdf



Language Practice for Italian Students




**È una sezione
all'interno del
Classbook!**

VOCALI LUNGHE O BREVI?

Oggi ho detto la parola «**pecora**»
in inglese e la maestra mi ha corretto perché
avevo detto «**nave**».

Il problema è che in inglese il suono di alcune vocali può essere **lungo** o **breve** e questo cambia il significato delle parole.

Leggi e ascolta alcuni esempi.  01

Parola	Pronuncia del suono vocalico	Significato
sheep	I lunga	<i>pecora</i>
ship	I breve	<i>nave</i>
cheek	I lunga	<i>guancia</i>
chick	I breve	<i>pulcino</i>

136

Language practice for Italian children

Presentazione

Vocali lunghe o brevi?: attività

1. 02 Listen and circle A or B.

Per ogni coppia di parole, cerca solo la lettera che corrisponde alla parola con la **breve**.

1 A B

2 A B

3 A B

4 A B

5 A B

6 A B

2. 03 Listen and put a dot (•) or a line (-).

Accanto a ogni parola, metti un puntino quando senti una **breve** o una lineetta quando senti una **lunga**.

3

see	
fix	
meet	
three	
slip	
sleep	
mix	
sick	

Language practice for Italian children

Pratica



Collaboration with Erickson

L'Astuccio delle regole di inglese



LESSICO E FRASI UTILI • Parlare della casa

LE STANZE
E I MOBILI DI CASA

Casa, dolce casa!
Home sweet home!

TIPI DI ABITAZIONI

house casa	terraced house casa a schiera	cottage casa di campagna
block of flats condominio	bungalow bungalow	castle castello
flat appartamento		

House è l'edificio, la casa vista dall'esterno; home è l'interno della casa, dove si vive con la propria famiglia.

150

Astuccio delle Regole di Inglese

continua ▶

LESSICO E FRASI UTILI • Parlare della casa

LE STANZE DELLA CASA

LE PARTI DI UNA CASA

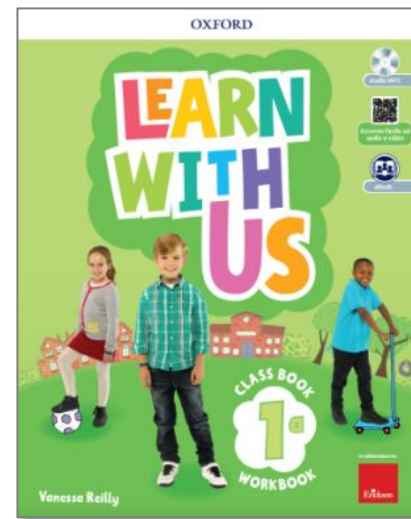
151

Astuccio delle Regole di Inglese

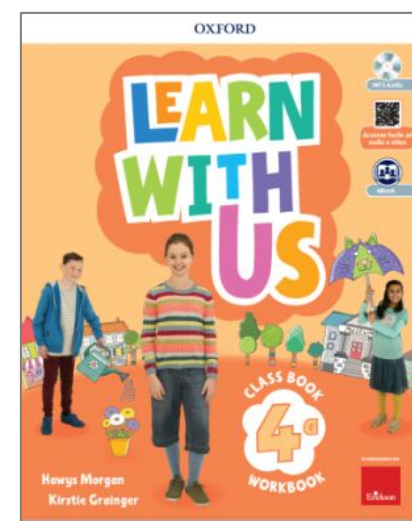
continua ▶



Learn with Us – Sample copies



Sfoggia il volume 1



Sfoggia il volume 4



Learn with Us Demo



www.oxfordlearnersbookshelf.com



8349-3019-9130





Oxford Learner's Bookshelf

24 eReaders liberamente accessibili!

Sulla piattaforma Oxford Learner's Bookshelf, da oggi fino al 30 Giugno 2020, libero accesso a 24 letture graduate per la Scuola Primaria.

LEVEL 1

Read &
Imagine
and
Read &
Discover

LEVEL 2

Read &
Imagine
and
Read &
Discover

Con Activity Book

www.oxfordlearnersbookshelf.com





Thank you for coming!

Enquiries.it@oup.com

Nei prossimi giorni riceverete il certificato di partecipazione e il link per l'accesso alla registrazione.

'Learn with Us' Feature Page



<https://elt.oup.com/feature/it/learn-with-us>



PRIMARIA

live

