

# LE UMANISTICHE

*live*



**LE UMANISTICHE** *live*

**Insegnare geografia**

**con la DDI**

**proposte e strumenti**

Luca Montanari

# Fare geografia oggi

TEMI DI  
ATTUALITÀ

LOCALE E  
GLOBALE



ESPLORARE E  
APPRENDERE  
CON LE  
TECNOLOGIE



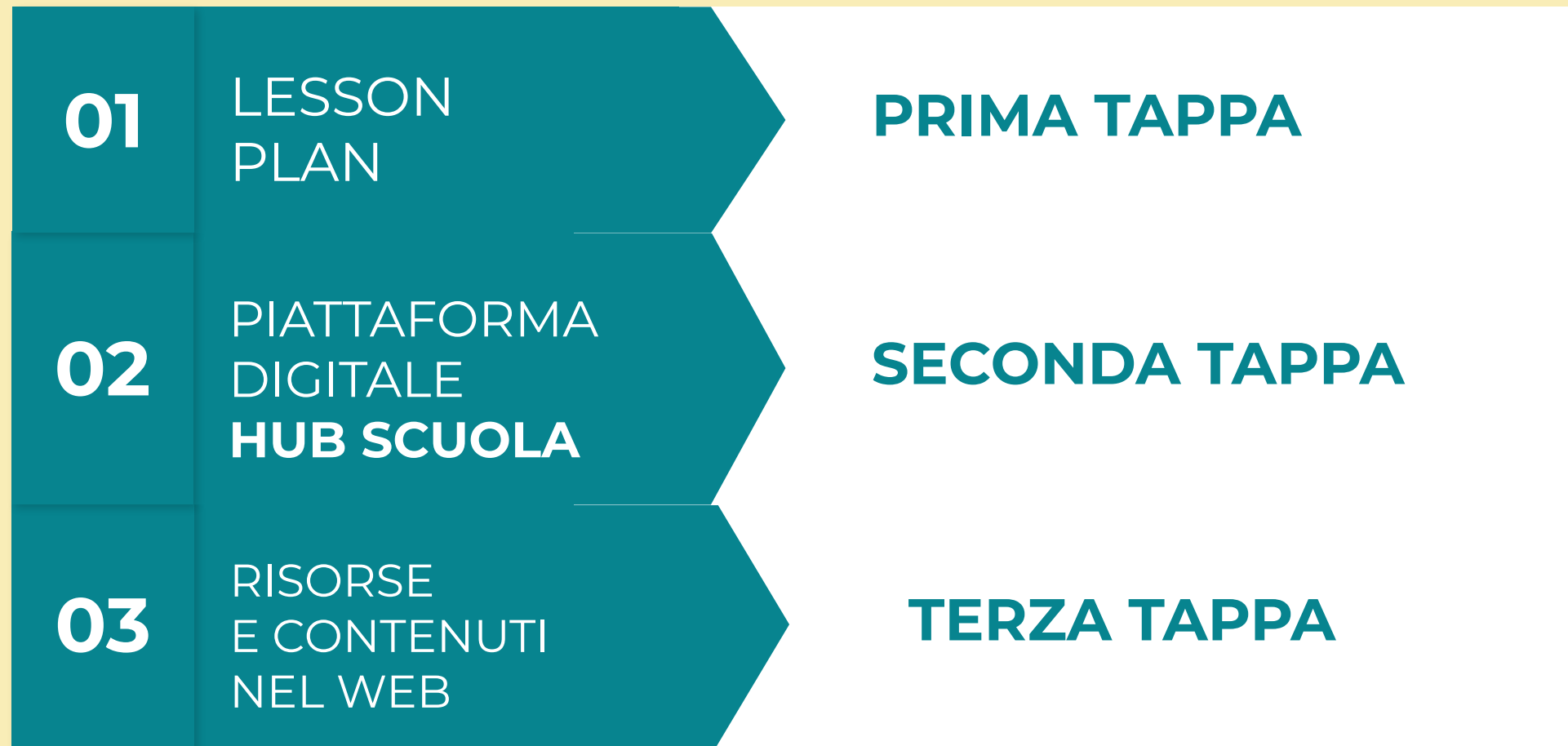
COINVOLGERE  
E INGAGGIARE  
GLI STUDENTI

# Le opportunità della DDI per la geografia

- ✓ **Metodologie didattiche innovative**  
flipped classroom, debate, apprendimento cooperativo
- ✓ **Strumenti e tecnologie** per attività didattiche  
in presenza e a distanza
- ✓ **Piattaforme digitali** per stimolare la partecipazione  
attiva degli studenti

# Come realizzare percorsi DDI

Esempio pratico: CLIMI E AMBIENTI



# 1. LESSON PLAN

# Attività DDI su CLIMI E AMBIENTI



hub  
SCUOLA

Discipline umanistiche › Geografia › Climi e ambienti

14.08.2020

LESSON PLAN

Guarda il video e lavora con il PowerPoint!

Lavora con la mappa!

Fai gli esercizi!

Mettiti alla prova!

Valutazione

## Climi e ambienti

1

**Guarda il video e lavora con il PowerPoint!**

- Il video **Climi e ambienti** describe la condizione atmosferica della Terra

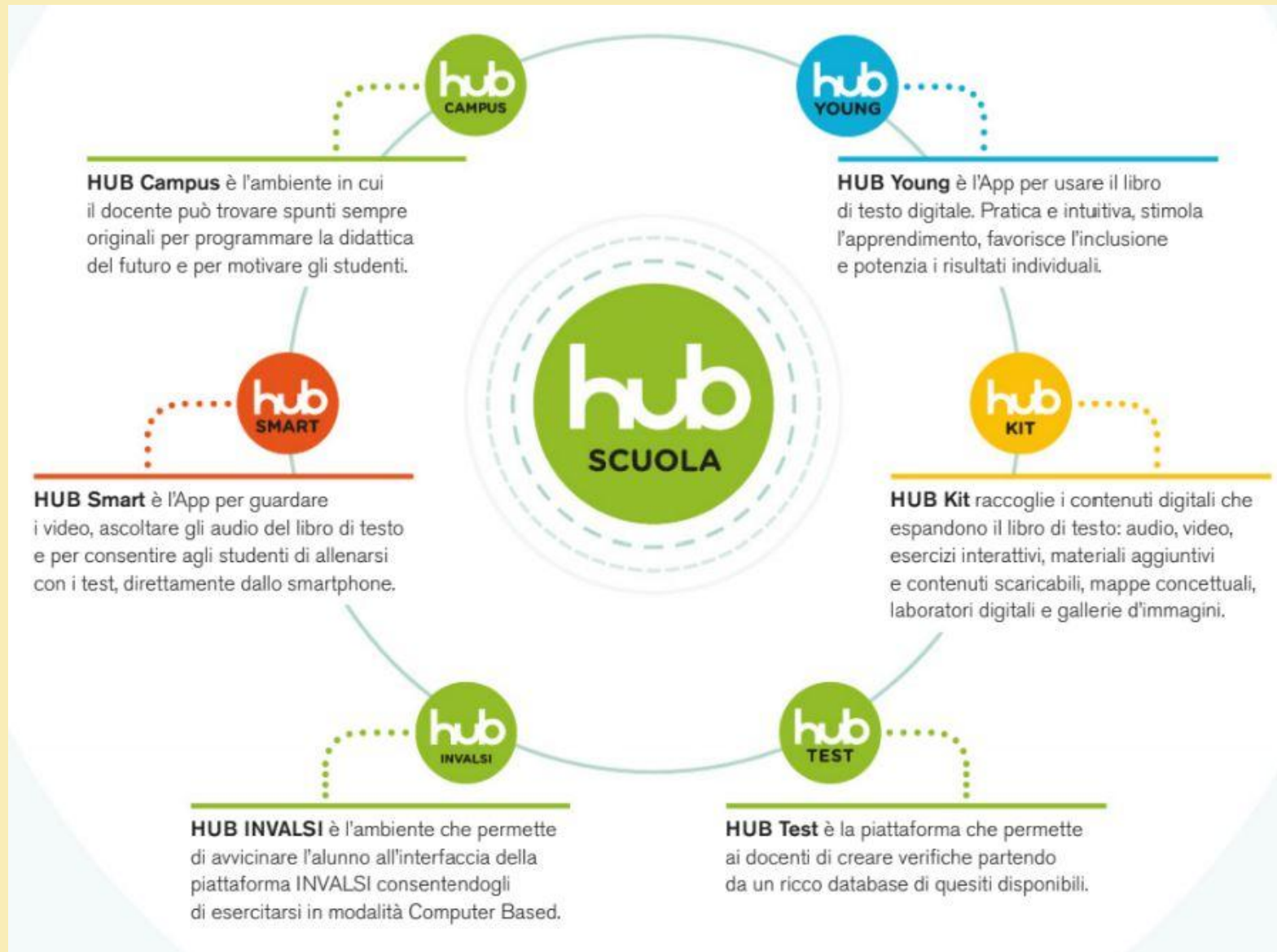
f

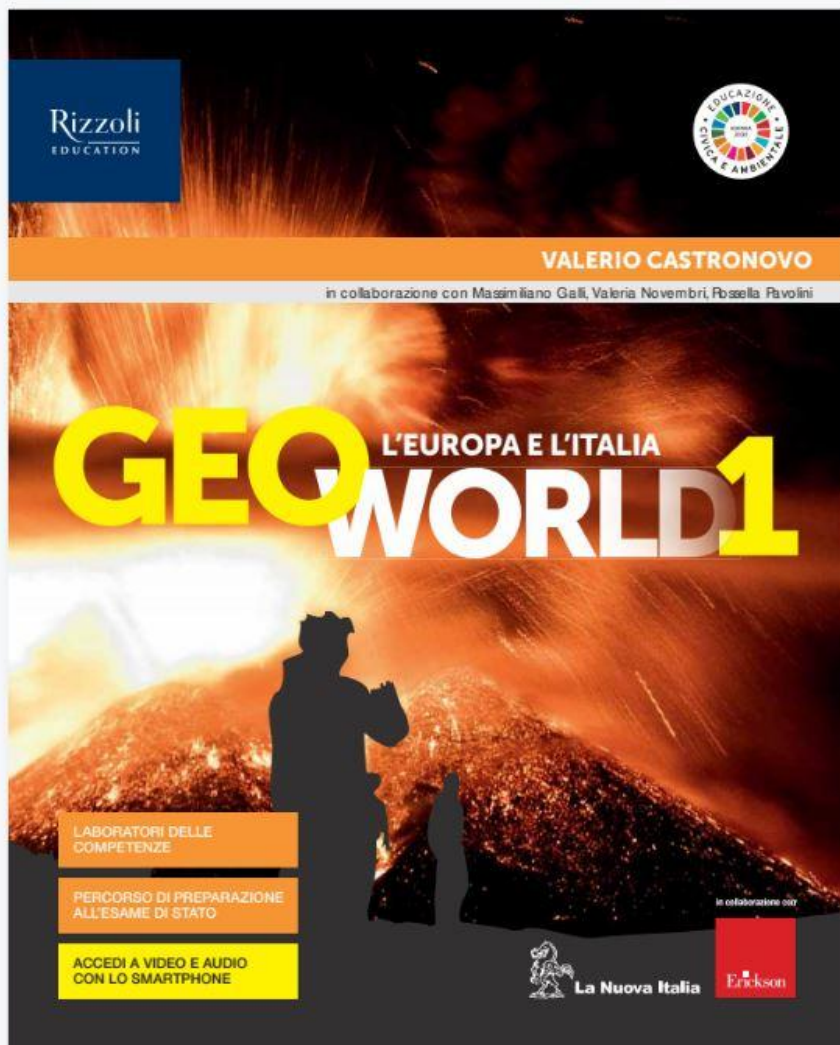
🐦

## 2. HUB SCUOLA



# Piattaforma HUB SCUOLA per la geo





# HUB Young e HUB Kit

Libro digitale  
e contenuti utili  
per la DDI



Nota



Accessibilità



Doppia



Preferito

**LE UMANISTICHE** *live*

# Climi e ambienti

✕

 Visualizza tutti

---

UNITÀ 5 I climi e gli ambienti

pag. 125

 Video - I climi e gli ambienti  
pag. 125

---

 Questionario - I climi e gli ambienti  
pag. 125

---

1 Tempo atmosferico e clima

pag. 126

 Audio - Tempo atmosferico e clima  
pag. 126

---

2 Elementi e fattori del clima

pag. 128

 Audio - Elementi e fattori del clima  
pag. 128

---

 Video - I climi e gli ambienti  
pag. 128

# HUB Campus

## Spunti per attività didattiche DDI

### Scopri HUB Campus, il luogo dell'ispirazione

Vai su [campus.hubscuola.it](https://campus.hubscuola.it)

**HUB Campus** è l'ambiente in cui il docente può trovare spunti per progettare soluzioni didattiche originali e per motivare gli studenti.

- ✓ **Nuovi portali disciplinari** con le migliori risorse digitali dell'offerta editoriale.
- ✓ **Materiali coinvolgenti e utili** per programmare le lezioni e preparare gli studenti agli esami.
- ✓ **Strumenti e metodi** per una didattica digitalmente aumentata.
- ✓ **Strategie** per favorire una didattica sempre più inclusiva e per educare alla **cittadinanza digitale**.



# Climi e ambienti



Discipline umanistiche > Geografia



AFFINA LA RICERCA

SEZIONI



Geografia generale

Geografia umana

Geografia regionale

MEDIA



Video

Documenti

Lezioni LIM

## GEOGRAFIA



# Canale YouTube HUB Scuola



## GEOGRAFIA

110 video • 268.782 visualizzazioni • Ultimo aggiornamento in data 30 lug 2020



HUB Scuola

ISCRITTO



1



Il paesaggio costiero

HUB Scuola

2



Fiumi, laghi e pianure

HUB Scuola

3



Il paesaggio della montagna e della collina

HUB Scuola

4



Il paesaggio urbano

HUB Scuola

5

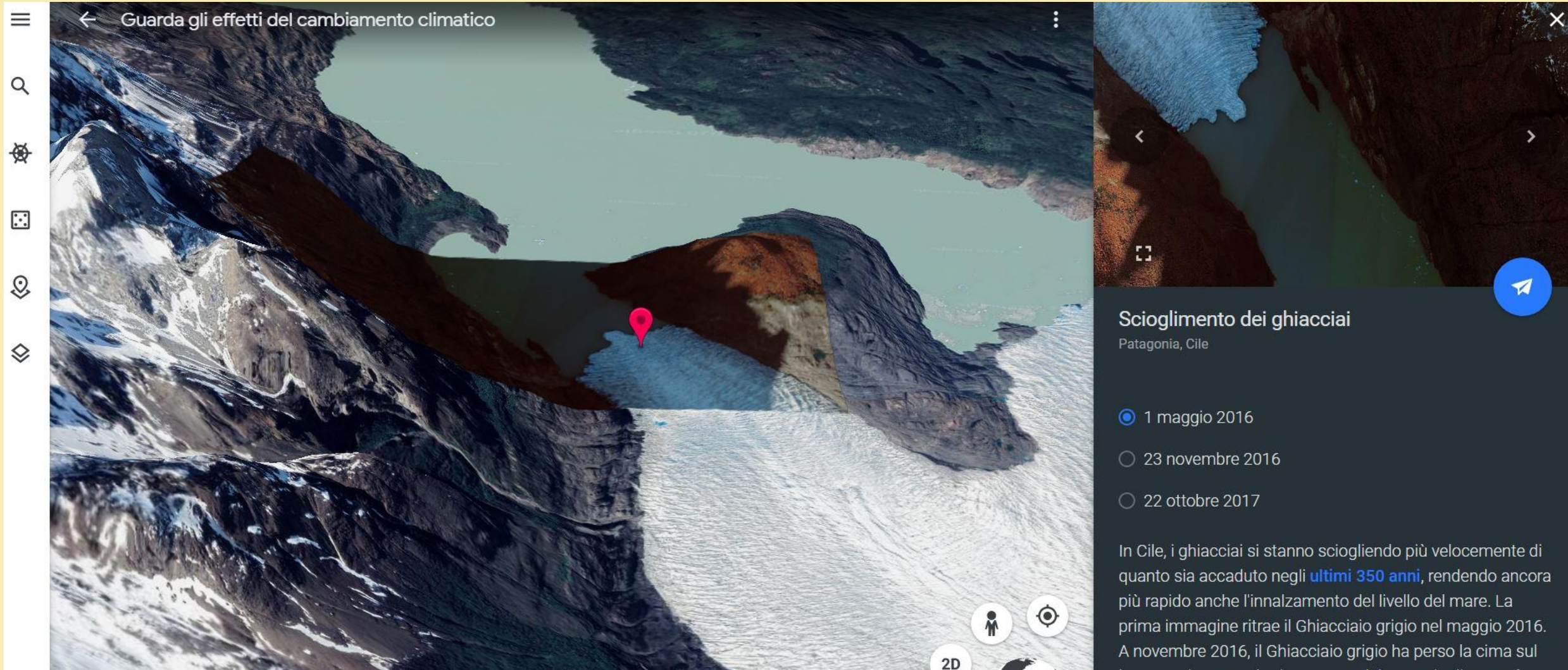


L' economia

HUB Scuola

# 3. RISORSE E CONTENUTI NEL WEB

# Esplorare il mondo con GOOGLE EARTH



← Guarda gli effetti del cambiamento climatico

Scioglimento dei ghiacciai  
Patagonia, Cile

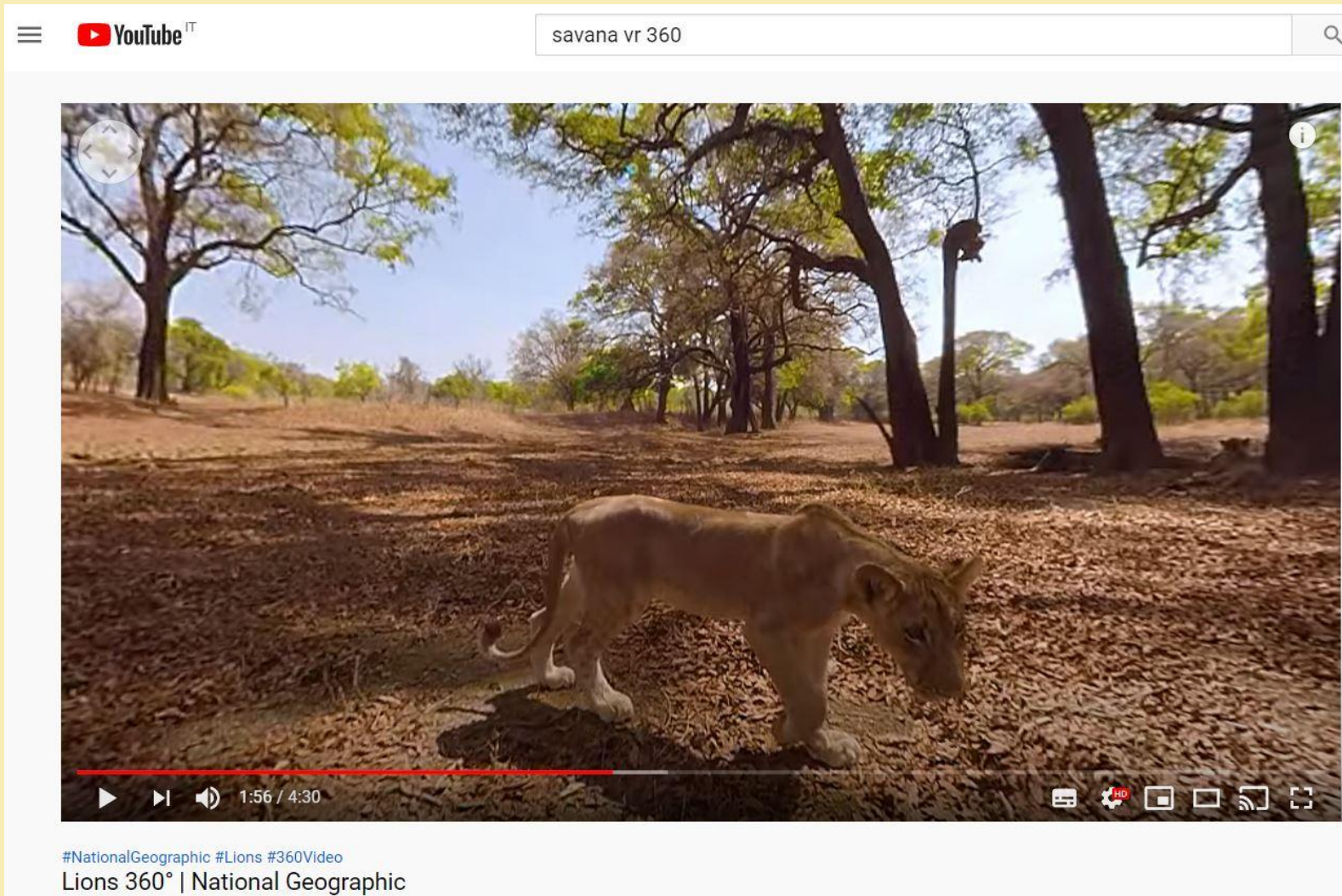
- 1 maggio 2016
- 23 novembre 2016
- 22 ottobre 2017

In Cile, i ghiacciai si stanno sciogliendo più velocemente di quanto sia accaduto negli **ultimi 350 anni**, rendendo ancora più rapido anche l'innalzamento del livello del mare. La prima immagine ritrae il Ghiacciaio grigio nel maggio 2016. A novembre 2016, il Ghiacciaio grigio ha perso la cima sul

2D



# Immersioni virtuali con YOUTUBE VR



The image shows a screenshot of a YouTube VR video player. The video content is a 360-degree view of a savanna landscape. In the foreground, a young lion cub is walking across a field of dry, brown leaves. In the background, there are several large, leafy trees under a clear blue sky. The video player interface includes a search bar at the top with the text "savana vr 360", a play button, a progress bar showing 1:56 / 4:30, and various control icons like volume, settings, and full screen. The video title and hashtags are visible at the bottom: "#NationalGeographic #Lions #360Video" and "Lions 360° | National Geographic".

#NationalGeographic #Lions #360Video  
Lions 360° | National Geographic

# Come inserire le risorse digitali in percorsi didattici?

UNITÀ

5

## I climi e gli ambienti

### RISORSE DIGITALI



#### VIDEO

**I climi e gli ambienti** In apertura di unità, visualizzabile attraverso il QR CODE sul libro cartaceo e attraverso un'icona dedicata nel libro digitale. A questo è connessa un'attività in modalità *flipped classroom*, illustrata nel questionario accessibile insieme alla risorsa video.

→ Proposta didattica 2 4

**Agire per il clima** (Agenda Onu 2030) Visualizzabile tramite QR CODE sul libro cartaceo e attraverso l'apposita icona in pagina. Tutti i contenuti multimediali sono comunque sempre accessibili e disponibili in Hub Young e Hub Kit.

→ Proposta didattica 5



**CARTE DIGITALI** **La corrente del Golfo** Carta geografica ingrandibile, visualizzabile sulla LIM e georeferenziata su Google Maps. Accessibile in Hub Young.

→ Proposta didattica 3



**LEZIONI IN POWER POINT** Presentazioni digitali che ripercorrono parole e concetti chiave dell'Unità. Sono contenute tra i materiali docenti accessibili tramite Hub Libro.

→ Proposta didattica 2



**AUDIO** Audiolezioni e audiosintesi, accessibili attraverso il QR CODE sul libro cartaceo (in apertura di unità) e attraverso l'icona dedicata presente nel libro digitale.

**TESTO PER BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** Volume con il testo semplificato a cura di Erickson accessibile in Hub Young e Hub Kit.



**MAPPA PERSONALIZZABILE** Mappa per orientarsi nei contenuti dell'unità (a cura di Erickson) in versione digitale e personalizzabile. Accessibile tramite icona dedicata sul libro digitale.



**VERIFICHE DI FINE UNITÀ** Batterie di verifiche e test interattivi e autocorrettivi, cui si accede sul libro digitale attraverso pulsante dedicato.

10d

### PROPOSTE DIDATTICHE

1

#### CHE TEMPO FA IN ITALIA?

→ LEZIONE 1 P. 126

**Risorse:** Sito web Servizio meteorologico dell'Aeronautica Militare: <http://www.meteoam.it/>

**Attività:** Lavorare con gli strumenti della geografia: imparare a leggere la carta meteorologica

■ Una carta meteorologica di semplice lettura e con previsioni meteo attendibili per l'Italia può essere visualizzata nell'home page del sito ufficiale del Servizio meteorologico dell'Aeronautica Militare (vedi Risorse). Con l'utilizzo di un proiettore o di una LIM, guidate gli studenti nella lettura della carta, decodificando insieme i diversi simboli che indicano le condizioni meteorologiche previste nei prossimi giorni. Cliccando sul tasto presente sulla carta, è possibile anche visualizzare altri simboli e valori, relativi a temperatura, umidità relativa e vento medio.

Al termine della lettura guidata, si possono coinvolgere i ragazzi nella stesura delle previsioni del tempo: in base ai simboli presenti sulla carta relativi alla giornata di domani, andranno scritte brevi e chiare previsioni del tempo per Nord, Centro, Sud e Isole, che poi potranno essere presentate immaginando di essere in collegamento con un telegiornale.

2

#### GLI ELEMENTI E I FATTORI CHIAVE DEL CLIMA

→ LEZIONE 2 P. 128

**Risorse:** Video *I climi e gli ambienti*; lezioni in Power Point; web app Padlet (<https://it.padlet.com/>)

**Attività:** Rafforzare la comprensione dei concetti centrali della Lezione tramite la visualizzazione di un'apposita risorsa video o di una presentazione digitale

■ La Lezione 2 *Elementi e fattori del clima* introduce e descrive diversi concetti centrali in merito agli elementi e ai fattori che connotano il clima di una regione. Per rafforzarne comprensione e rielaborazione personale da parte degli studenti, è possibile organizzare un'esercitazione suddivisa nei seguenti step:

1. chiedere agli studenti di rintracciare nel testo elementi e fattori del clima, rileggerne la descrizione e riscriverla sul quaderno (con il manuale chiuso);
2. proporre la visualizzazione del video *I climi e gli ambienti* o in alternativa della lezione in Power Point, chiedendo agli studenti di appuntarsi le informazioni che riguardano i concetti-chiave studiati;
3. elaborare un cartellone digitale di riepilogo della Lezione 2 con la web app Padlet (se non si conosce lo strumento, visualizzare uno dei tanti tutorial in italiano presenti su YouTube).

# Come costruire un LESSON PLAN personalizzato?

MENU

hub  
SCUOLA



Lesson Plan

Crea Lesson Plan

Carica l'immagine di copertina

SFOGLIA...

 **MONDADORI**  
EDUCATION

**Rizzoli**  
EDUCATION



# FORMAZIONE SU MISURA



[WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT](http://WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT)

# LE UMANISTICHE

*live*

