

TRAMONTANA

live



BILANCIO DI ESERCIZIO

TO
NALE

CONTO
ECONOMICO

TRAMONTANA *live*

**Insegnare
Economia aziendale
con la Didattica
Digitale Integrata
(DDI)**

Francesco Calautti

Linee guida per la DDI

Gli obiettivi da perseguire

- Rimodulare le progettazioni didattiche individuando i **contenuti essenziali delle discipline**, i **nodi interdisciplinari**, gli apporti dei contesti non formali e informali dell'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

Gli strumenti da utilizzare

- Piattaforme e spazi di archiviazione **sicuri** per il reperimento dei materiali, registro elettronico.

Linee guida per la DDI

L'orario delle lezioni in caso di *lockdown*

- Dovrà essere offerta agli alunni una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona (*on line*) e asincrona (*offline*).
- Se la DDI è unico strumento di espletamento del servizio scolastico si devono assicurare almeno 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in **piccolo gruppo** nonché proposte in modalità asincrona secondo le modalità ritenute più idonee.

Linee guida per la DDI

Il regolamento per la DDI

- Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d'Istituto.
- I docenti hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.

Linee guida per la DDI

Metodologie e strumenti per la verifica

- Lezioni centrate sul protagonismo degli alunni, percorsi interdisciplinari, capovolgimento della struttura della lezione per la costruzione collettiva della conoscenza.
- Alcune metodologie: didattica breve, **apprendimento cooperativo**, *flipped classroom, debate*.



**COSTRUZIONE PARTECIPATA E ATTIVA DEL SAPERE PER LA MOBILITAZIONE DI
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI, OLTRE CHE L'ACQUISIZIONE
DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Linee guida per la DDI

La valutazione

- Deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di **assicurare feedback continui** sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La cassetta degli attrezzi per la DDI

Docenti

- **Personal computer**
- **Tavoletta grafica**
- Tablet
- Lavagna interattiva
- Piattaforma software

Studentesse e studenti

- **Cellulare**
- Tablet
- Personal computer
- Piattaforma software



La piattaforma e le app



- **Meet:** consente la comunicazione in videoconferenza
- **Classroom:** consente la creazione di una classe virtuale, la distribuzione di compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma
- **G Mail:** servizio e-mail
- **Documenti, fogli, presentazioni:** per creare documenti, fogli di calcolo e presentazioni
- **Drive:** sistema di archiviazione dei file in modo sicuro e illimitato
- **Moduli:** consente di creare sondaggi e verifiche
- **Calendar:** per creare appuntamenti, promemoria, attività da svolgere

Un esempio concreto di DDI

Dalla fattura di vendita alla partita doppia

Lezione di 2 moduli da 40 minuti ciascuno

➔ Iva a credito o iva a debito? - 15 minuti



➔ Presentazione del lavoro da svolgere - 10 minuti

➔ Lavori di gruppo - 30 minuti

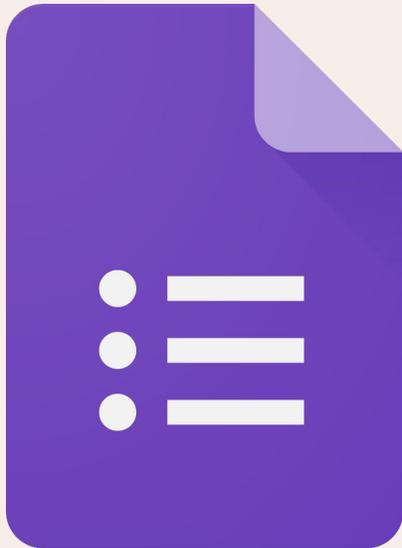
➔ Restituzione lavori di gruppo - 25 minuti

➔ Lezione asincrona - 40 minuti

Il lavoro di gruppo in DDI

- Creazione delle stanze utilizzando calendar
- Preparazione del materiale da condividere con gli studenti
- Collegamento con l'intero gruppo classe e presentazione dei materiali
- Lavori di gruppo (docente facilitatore) 
- Collegamento con l'intero gruppo classe ed esposizione da parte dei capi gruppo
- Sistematizzazione del docente (lezione successiva)

Un esempio concreto di valutazione



**Costruiamo un test rapido con
Google Moduli**

TRAMONTANA

live



BILANCIO DI ESERCIZIO

TO
NALE

CONTO
ECONOMICO