

LE UMANISTICHE

live



frase {

Tanto gentile
e tanto onesta pare
la donna mia



V S A E M I I
R O N Y M
F I L V S

LE UMANISTICHE *live*

**Insegnare storia al biennio
con la Didattica digitale
integrata (DDI)**

Andrea Cazzaniga

Che cos'è la DDI?

- -La **Didattica Digitale Integrata** è una pratica di insegnamento in cui si alternano momenti di lezione:
 - **a distanza** (attraverso piattaforme digitali)
 - **in presenza** (in classe o in laboratorio)
- La DDI **non** sostituisce, ma **può completare e potenziare** la didattica in presenza
- Utilizza **strumenti multimediali, software didattici**
- Diventa veicolo per **nuove pratiche didattiche** (es. *flipped classroom, problem solving*)

Come trasformare una situazione complessa in un'opportunità?

Cercando di **sfruttare i vantaggi offerti dalla DDI**, sia per la didattica a distanza, sia per la didattica in presenza



Attraverso un uso intelligente e flessibile dei **materiali digitali** legati ai **corsi** e alla **disciplina**

Quali risultati ci possiamo attendere?

La lezione è più coinvolgente e **motivante**

Si facilita il **dialogo** tra insegnante e studenti

La lezione è più **inclusiva** (strumenti «facilitanti» e «immediati»)

Si semplificano le attività di **pianificazione** e **verifica**

Come si attiva la motivazione?

Recenti studi mostrano che nella motivazione ci sono due variabili:
l'**intensità** e la **persistenza**

Queste variabili sono determinate da diversi fattori di tipo **cognitivo**, **metacognitivo**, **strategico**, cioè:

- ❖ fattori personali
- ❖ fattori relazionali e sociali
- ❖ fattori legati alla relazione docente-discente
- ❖ fattori legati alla **metodologia didattica**

Come motivare i ragazzi nello studio della storia antica e medievale?

I ragazzi, spesso privi di memoria storica, vivono lo studio della storia in modo mnemonico. Essi non vedono in ciò che studiano qualcosa che sia vicino ai loro interessi e ai loro obiettivi.

Dal punto di vista metodologico e strategico si può:

- **Attualizzare la storia** (anche grazie alla DDI)
- Lavorare sulla «**ricostruzione storica**» (fonti testuali e iconografiche)
- Offrire spunti per **l'educazione civica**

Come possiamo fare DDI con gli strumenti di Rizzoli Education?

1. Dal testo alle espansioni digitali

a. HUB YOUNG
b. HUB KIT

2. Attraverso lezioni in DDI già organizzate

LESSON PLAN

3. Attraverso risorse del web, ma «certificate»

CANALE YOUTUBE
HUB SCUOLA
(con PLAYLIST DI
STORIA)



LE UMANISTICHE

live



frase {

Tanto gentile
e tanto onesta pare
la donna mia



V S A E M I I
R O N Y M
F I L V S