# LE UMANISTICHE *live*

LE UMANISTICHE *live*

# La certificazione delle Competenze della Lingua Latina: Nuove prospettive didattiche

Ilaria Torzi

# Per ricollegarci al 2019: che cos'è la CLL?

- NON è un *certamen* o una forma di "gara", bensì un modo per testare il livello raggiunto di apprendimento, simile, anche se non sovrapponibile, a quella delle lingue moderne.
- Segue i medesimi livelli del quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER = CEFR), al momento attivati A1 A2 B1 B2, il livello base (A1), elementare (A2), intermedio o "di soglia" (B1), intermedio superiore (B2).
- Non è prevista tuttavia una competenza di ascolto o di produzione orale.

# Il “noto”: la storia

- Nell’ambito delle riunioni della Consulta universitaria di studi latini (18 ottobre 2008) è presentata una proposta di Certificazione delle competenze della Lingua Latina, per puntare a degli standard a prescindere dal metodo didattico utilizzato.
- 2012: la Liguria comincia l’esperienza.
- Seguono diverse sperimentazioni regionali o provinciali: Lombardia, Provincia di Palermo, Veneto, Provincia di Trento, Emilia Romagna, Piemonte, Lazio, Campania. Fra le più recenti (2018-19) Basilicata, Puglia, Molise e Marche, Lazio.
- Si può consultare in proposito il sito della CUSL, che dedica un’area alla Certificazione, pubblicando le diverse convenzioni regionali, i documenti relativi ed anche esempi di prove **http://www.cusl.eu/wordpress/?cat=51**

# Il noto agli addetti ai lavori: i “nemici” del latino (una buona parola per tutti i governi....)

- Motivazione: *Igcse* (*International General Certificate in Secondary Education*) (cfr. Milanese 2012).
- “Riforma Gelmini” (DPR 89/2010: riordino dei Licei).
- Riassetto dell’istruzione della scuola dell’infanzia e del primo ciclo (DPR 89/2009).
- “Buona scuola” (legge 107/2015).
- Riforma degli esami di stato del secondo ciclo (DM 62/2017 e l’OM 205 del 11 marzo 2019).

**2020-2021: PANDEMIA..... (DaD e DDI armi a doppio taglio)**

# Il “nuovo” ...o quasi 1.

Nel 2018 l’UE si è accorta che esiste anche il latino (anche se solo in nota), ma può essere una buona spinta propulsiva.

*Raccomandazione del Consiglio*
*relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*.
(G.U. 04.06.2018, n. C189 - UE)

(...) Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese. È compresa anche l'acquisizione delle lingue classiche come il greco antico e il latino. Le lingue classiche sono all'origine di molte lingue moderne e possono pertanto facilitare l'apprendimento delle lingue in generale.

# Il “nuovo” ...o quasi 2.

- Nell’estate 2019 la Consulta Universitaria di Studi Latini (Cusl) ed il Miur hanno firmato un protocollo per una certificazione nazionale, dopo le sperimentazioni regionali.
- Purtroppo l’emergenza del 2020, ancora in atto, non ha consentito al protocollo di diventare operativo.
- Livelli, linee guida, syllabus dei diversi livelli non sono comunque difformi da quelli utilizzati nella maggior parte delle sperimentazioni regionali e per mettere a punto le esercitazione di *Latina Arbor* e *Verba Iuvant*.
- Tutto disponibile sul sito CUSL sopra citato **http://www.cusl.eu/wordpress/?cat=51**

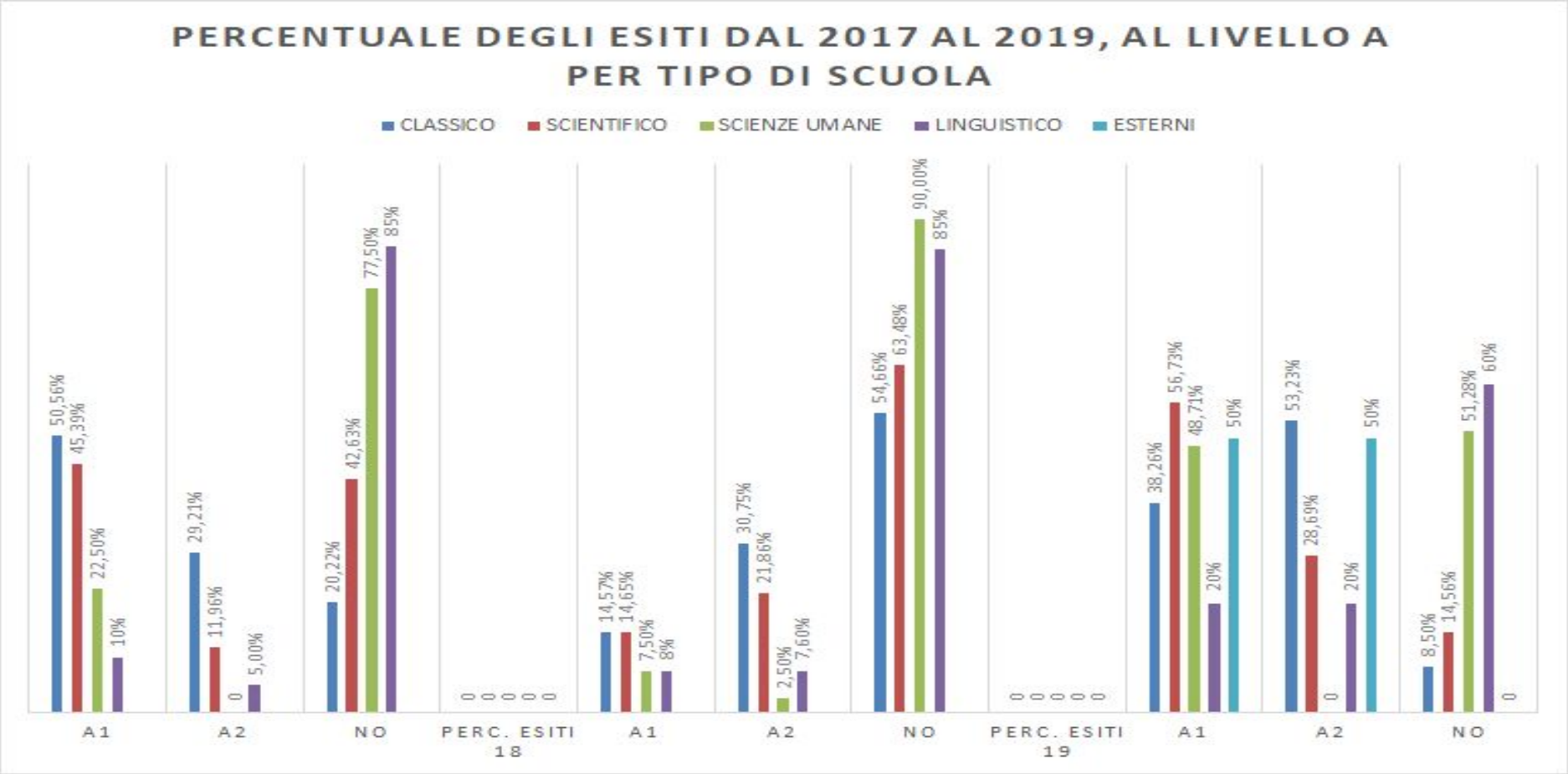
# Il “nuovo” ...o quasi 3.

- La regione Lombardia aveva già modificato in parte nel 2019 le prove dei diversi livelli, in particolare aveva strutturato il livello A1 a partire agli OSA del Liceo Linguistico, per permettere a tutti gli studenti dei licei con latino di avere un obiettivo (non sempre tuttavia raggiungibile, a detta dei colleghi...).
- Credo che se si riuscisse a prevedere un livello di conoscenza da raggiungere nei diversi anni nei vari tipi di scuola, come per gli OSA delle lingue straniere, il latino ne trarrebbe un vantaggio e non rischierebbe la deriva totale.

# Osa Liceo linguistico (DM 221/2010)

- Linee generali e competenze: Al termine del primo biennio lo studente conosce i fondamenti della lingua latina ed è in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi attraverso la traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi e debitamente annotati (...).
- Obiettivi specifici di apprendimento: Nella progressiva acquisizione delle competenze linguistiche di base, lo studente si concentra sulle strutture fonologiche (sistema quantitativo, legge della penultima), morfologiche, sintattiche e lessicali di base della lingua latina. Nella morfologia è considerata obiettivo essenziale la conoscenza della flessione del sostantivo (almeno le prime tre declinazioni, le uniche produttive nelle lingue romanze), dell'aggettivo qualificativo di grado positivo (classi), del verbo (coniugazioni regolari e principali verbi irregolari), del pronome (personale, relativo, dimostrativo, interrogativo, indefinito). Nella sintassi ci si limiterà ad alcuni costrutti più notevoli: funzioni del participio e ablativo assoluto, sintassi delle infinitive, valori delle congiunzioni *cum* e *ut* (...)

# Esiti livello A ultimi tre anni, per tipo di scuola




LE UMANISTICHE live

# Lombardia 2021

- La certificazione si farà...a distanza, scuola per scuola (come previsto dal bando): https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2021/01/CLL_2021_13-01-2021.pdf
- Si prevedono g form per A e B1, colloquio per B2
- Numeri necessariamente contingentati per una gestione razionale
- Può essere una buona opportunità per una maggior apertura ai test CBT

# Intanto la didattica....

- Indubbiamente la DaD e la DDI hanno obbligato tutti a modificare le proprie modalità didattiche nonché di verifica degli apprendimenti.
- Difficoltà maggiori nel testare la versione (a meno di non “inventarle” o scegliere autori ignoti al web).
- Personalmente ho utilizzato molti g form “perfidi” con esercizi di completamento e trasformazione. Per es. il seguente per una seconda a novembre di quest’anno:

  https://forms.gle/UVfRAxEMvcmxDtBn7

- Lo scopo è appunto quello di testare almeno delle competenze linguistiche (grammaticali ma anche di minima produzione) se non possono testare le competenze trasversali di traduzione (che vanno a mio avviso comunque perseguite almeno a livello di esercizio).
- Al di là della necessità contingente, mi pare comunque una buona modalità per implementare e testare alcune competenze linguistiche, il cui spettro viene ampliato nell’ambito degli esercizi di comprensione ispirati appunto alla CLL.

# L’atteggiamento dello “studente medio”

- Si è notata una crescente pigrizia a “ragionare” e sforzarsi di capire l’insieme, a favore di un copia e incolla da internet o dal dizionario.
- Anche nell’eventuale traduzione guidata a prima vista, pare che gli studenti, oltre a conoscere poco l’italiano e quindi a non intuire il significato di vocaboli latini con esito italiano meno comune, mostrino una chiusura mentale a cercare di derivare il significato anche di quelli senz’altro più trasparenti (*vastare*, fino a casi limite con *creare*, *laudare*).
- Rifiutano di trattare il latino come una lingua, probabilmente perché non lo parlano, e di affrontare la comprensione di un brano come fosse in una lingua moderna.
- Certo, soprattutto nei licei classico e scientifico, non si deve comunque dimenticare nemmeno il rigore grammaticale.

# “Magnifiche sorti e progressive” degli esercizi ispirati a CLL

- Consentono di testare la capacità di comprensione generale e analitica, anche senza conoscere TUTTE le parole (le più inconsuete sono spiegate con una perifrasi, un disegno, un sinonimo).
- Consentono di mantenere un’impostazione grammaticale rigorosa (sia di riconoscimento sia di produzione).
- Conseguentemente possono essere utilizzate a livelli diversi a seconda della diversa tipologia di scuola o di gruppo classe o delle abilità/competenze che si vogliono implementare.
- In *Verba Iuvant* si è scelto di fornire per ogni sezione del secondo volume un’esercitazione complessiva (da utilizzare in circa due ore, ma da poter separare a scelta in esercizi di comprensione e “grammaticali”) e una composta da due parti di un’ora sola ciascuna, che possono essere utilizzate in modo indipendente.

## T1 *Triptolemus* (da Igino)

*Cum Pluton Proserpinam rapuisset et Ceres eam quaerĕret, (Ceres) facta est nutrix Triptolemi, Eleusini et Cothoneae filii. Illa voluit Triptolemo magnum donum facĕre: permisit eum toto orbe terrarum frumentum serĕre. Postremo ei patris regnum dedit et Triptolemus Thesmophoria, quae sunt dies festi sacri Cereri, instituit.*

*Pluton petiit ab Iove* ut *Proserpinam filiam Cereris in coniugium sibi daret. Iuppiter negavit Cererem passuram (esse), ut filia in Tartaro tenebricoso esset, sed* ***iussit illum*** *rapĕre eam, quae flores legebat in monte Aetnā, qui est in Sicilia.* Huc, *dum Proserpina flores cum Venere et Dianā et Minervā legit, Pluton quadrigis vēnit et eam rapuit;* postea *Ceres ab Iove impetravit, ut filia dimidiā parte anni apud se, dimidiā apud Plutonem esset.*

Cum *Ceres Proserpinam filiam suam quaerĕret, devēnit ad Eleusinum regem,* ***cuius*** *uxor Cothonea puerum Triptolemum peperĕrat, seque nutricem simulavit.* ***Hanc*** *regina libens nutricem filio suo recĕpit. Ceres cum vellet alumnum suum immortalem reddĕre, interdiu lacte divino alebat, noctu clam in igne obruebat. Itaque* ***ille*** *praeterquam solebant mortales crescebat; et sic fieri cum mirarentur parentes, eam observavērunt. Cum Ceres illum vellet in ignem mittĕre, pater expavit. Illa irata Eleusinum interfēcit, at Triptolemo alumno suo aeternum beneficium tribuit. Nam ut fruges Triptolemus propagaret currum qui a draconibus vectus erat tradidit, et cum* ***hoc*** *orbem terrarum frugibus obsevit. Postquam domum rediit, Celeus*[1] *eum interfici iussit.* Sed, *postquam rem cognoverat, Celeus iussu Cereris Triptolemo regnum dedit,* quod *ex patris nomine Eleusinum nominavit, Cererique sacra instituit,* quae *Thesmophoria Graece dicuntur.*

1. *Celeus: is qui illo tempore rex erat.*

**1 Comprensione e uso attivo della lingua: completa la parafrasi del brano letto, inserendo negli spazi il numero del termine mancante. Attenzione le parole sono in numero superiore a quelle necessarie (8 punti)**

*Pluton Proserpinam rapuit, quia eam in matrimonium* ..... *volebat, sed Ceres, Proserpinae mater, hoc vetabat. Iuppiter autem Cereri promisit* ..... *sex menses in terrā, sex in Inferis victuram esse.*

*Antequam dea filiae suae* ..... *cognovit, eam quaesivit toto orbe terrarum et ad Eleusinum regem vēnit. Quia eius uxor filium cui nomen* ..... *Triptolemus genuerat, Ceres se praebuit puero nutricem et a reginā libenter* ..... *Dea volebat Triptolemum immortalem reddĕre, ergo ei interdiu lac divinum dabat et in foco abscondebat. Sed pater eius Cererem vidit et a* ..... *captus est; dea autem illum occidit, deinde Triptolemo currum donavit ut toto orbe terrarum fruges ferret. Postquam Triptolemus in patriam revertĕrat, Celeus, qui ibi regnabat, eum interficĕre voluit, sed Ceres iussit* ..... *iuveni regnum concedĕre; id Eleusinum vocatum est, quia Eleusinus Triptolemi* ..... *erat. Postremo Thesmophoria, quae Cereri sacra sunt, a Triptolemo instituta sunt.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** *Erat* | **5.** *Accepta est* | **9.** *Proserpinam* | **13.** *Eum* |
| **2.** *Accepĕrat* | **6.** *Proserpinae* | **10.** *Pater* | **14.** *Frater* |
| **3.** *Donare* | **7.** *Se* | **11.** *Habebat* | **15.** *Ducĕre* |
| **4.** *Mortem* | **8.** *Sortem* | **12.** *Gaudio* | **16.** *Terrore* |



**2 Comprensione: in base al testo letto barra la risposta esatta, V/F (8 punti)**

1. *Iuppiter putat Cererem libenter suam filiam Proserpinam Plutoni in matrimonium daturam esse.* V F
2. *Iovis issu Pluton Proserpinam rapit dum in monte Aetnā est cum Venere, Dianā et Minervā.* V F
3. *Iuppiter Cereri promittit Proserpinam non totam vitam in Tartaro acturam esse.* V F
4. *Rex Eleusinus non accipit Cererem quae dicit se nutricem esse.* V F
5. *Ceres statim regem occidit quia is eam pellĕre vult.* V F
6. *Ceres vult Triptolemum cum curru totum orbem terrarum peragrare et frumentum hominibus ferre.* V F
7. *Dum Triptolemus toto orbe terrarum fruges propagat, Celeus eum occidi iubet.* V F
8. *Triptolemus regnum quod Eleusinum vocat obtinet.* V F

**3 Comprensione: a chi/che cosa sono riferiti i seguenti pronomi? Sostituisci al pronome il sostantivo cui è riferito nel brano letto, declinandolo come il pronome stesso** (4 punti)

Es.: R. 2: *Illum = Plutonem*

a. ☐ R. 6: *Cuius =* .....
b. ☐ R. 7: *Hanc =* .....
c. ☐ R. 9: *Ille =* .....
d. ☐ R. 12 *Hoc =* .....

**4 Completa con la frase corretta in base al testo letto** (4 punti)

**A.** *Pluton Proserpina rapit* .....
a. ☐ *Quia Iuppiter non vult Proserpinam in Tartarum ire*
b. ☐ *Quia Proserpina non vult ad Inferos ire*
c. ☐ *Quia Ceres non vult eam Plutoni nubĕre*
d. ☐ *Quia Pluton eam interficĕre vult et in Tratarum ferre*

**B.** *Ceres a Cothonea petit* .....
a. ☐ *Ut Triptolemum alat*
b. ☐ *Ut Triptolemum immortalem faciat*
c. ☐ *Ut regem Eleusinum occidĕre possit*
d. ☐ *Ut Triptolemo regnum tribuat*

**C.** *Rex Eleusinus terrĕtur* .....
a. ☐ *Quia Ceres Triptolemum in focum iacĕre vult*
b. ☐ *Quia Ceres puero interdiu lac divinum dat*
c. ☐ *Quia Triptolemus maior quam alii pueri est*
d. ☐ *Quia Ceres Triptolemo currum cum draconibus donat*

**D.** *Triptolemus rex fit* .....
a. ☐ *Simul ac rex Eleusinus occisus est*
b. ☐ *Dum fruges per totas gentes fert*
c. ☐ *Postquam Triptolemus Celeum occidit*
d. ☐ *Postquam Celeus eum occidi iussit*



LE UMANISTICHE live

**5** **Conoscenze grammaticali: scegli, in base al testo letto, la risposta corretta fra quelle proposte** (8 punti)

**A.** R. 1: ***Ut*** è:
- **a.** ☐ Congiunzione che introduce una temporale
- **b.** ☐ Congiunzione che introduce una finale
- **c.** ☐ Congiunzione che introduce una completiva
- **d.** ☐ Congiunzione che introduce una consecutiva

**B.** R. 3: ***Huc*** è:
- **a.** ☐ Pronome dimostrativo accusativo maschile singolare
- **b.** ☐ Aggettivo dimostrativo accusativo maschile singolare
- **c.** ☐ Avverbio di stato in luogo
- **d.** ☐ Avverbio di moto a luogo

**c.** R. 4: ***Postea*** è:
- **a.** ☐ Una congiunzione temporale che indica anteriorità
- **b.** ☐ Una congiunzione temporale che indica posteriorità
- **c.** ☐ Una preposizione
- **d.** ☐ Un avverbio

**D.** R. 6: ***Cum*** è:
- **a.** ☐ Una congiunzione subordinante
- **b.** ☐ Una congiunzione coordinante
- **c.** ☐ Un avverbio
- **d.** ☐ Una preposizione

**E.** R. 7: ***Se*** è:
- **a.** ☐ Pronome accusativo singolare
- **b.** ☐ Pronome accusativo plurale
- **c.** ☐ Pronome ablativo singolare
- **d.** ☐ Pronome ablativo plurale

**F.** R. 12: ***Domum*** è:
- **a.** ☐ Accusativo complemento di stato in luogo
- **b.** ☐ Accusativo complemento di moto a luogo
- **c.** ☐ Accusativo complemento oggetto
- **d.** ☐ Accusativo complemento predicativo dell'oggetto

**G.** R. 14: ***Quod*** è:
- **a.** ☐ Pronome relativo soggetto
- **b.** ☐ Pronome relativo complemento oggetto
- **c.** ☐ Nesso relativo
- **d.** ☐ Congiunzione subordinante causale

**H.** R. 14: ***Quae*** è:
- **a.** ☐ Nesso relativo
- **b.** ☐ Pronome relativo femminile singolare nominativo
- **c.** ☐ Pronome relativo neutro plurale nominativo
- **d.** ☐ Pronome relativo neutro plurale accusativo



**6** **Uso attivo della lingua: trasforma secondo quanto suggerito le frasi tratte dal testo letto** (8 punti)

**A.** R. 2: *Iussit illum rapĕre eam.*
*Imperavit illi ut eam* .....

**B.** R. 3-4: *Dum Proserpina flores cum Venere et Dianā et Minervā legit, Pluton quadrigis vēnit.*
*Cum Proserpina Flores cum Venere et Dianā et Minervā* ....., *Pluton quadrigis vēnit* (***cum*** **narrativo**)

**C.** R. 4: *Pluton quadrigis vēnit et eam rapuit.*
*Pluton quadrigis vēnit ut eam* .....

**D.** R. 8: *Cum vellet alumnum suum immortalem reddĕre, interdiu lacte divino alebat.*
*Quia* ..... *alumnum suum immortalem reddĕre, interdiu lacte divino alebat.*

**E.** R. 10: Illa [...] *Eleusinum interfēcit.*
*Dicunt* ..... *Eluesinum* ..... (2p)

**F.** R: 12-13: *Postquam domum rediit, Celeus eum interfici iussit.*
*Cum domum* ....., *Celeus eum interfici iussit* (***cum*** **narrativo**)

**G.** R. 13-14: *Iussu Cereris Triptolemo regnum dedit.*
*Quia Ceres id* ..... *Triptolemo regnum dedit.*

**Tempo stimato 1, 45-2 ore**
La valutazione globale prevede una sufficienza al 70% cioè a 27-28 punti dei totali 40, secondo la seguente scala: 40=10; 39=9,5; 38=9; 37=8,5; 36-35=8; 34-33=7,5; 32-31=7; 30-29=6,5; **28-27=6**; 26=5,5; 25-24=5; 23-22=4,5; 21-20=4; 19-18=3,5; 17-16=3; <16 =2.
È tuttavia possibile una valutazione alternativa, che tenga in considerazione le due parti in modo separato; i primi quattro esercizi, che puntano maggiormente a testare la comprensione, costituiscono la prima parte; gli altri due, volti soprattutto a sondare le competenze morfo-sintattiche, la seconda.
I parte: 24=10; 23=9; 22=8; 21=7.5; 20=7; 19-18=6.5; 17-16=6; 15=5.5; 14=5; 13=4.5; 12=4; 11=3.5; 10=3; <10=2.
II parte: 16=10; 15=9; 14=8; 13=7; 12=6; 11=5.5; 10=5; 9=4.5; 8=4; 7=3.5; 6=3; <6=2.



LE UMANISTICHE live

# Tipi di esercizi (brano unico)

Il brano è unico (15 righe): i primi quattro esercizi mirano alla comprensione:

a. Parafrasi da riempire (favorisce l'apprendimento del lessico e di costruzioni equivalenti: NON chiede di flettere gli elementi ma di capire qual è quello corretto).
b. Vero/Falso (serve a comprendere le singole sequenze. Mira a focalizzare l'attenzione anche sui dettagli o gli avverbi o le *particulae*).
c. Referente dei pronomi (serve a "non perdere il filo": di chi/che cosa stiamo parlando? Chi fa che cosa?).
d. Completamento di un periodo a partire da una frase (serve a comprendere il brano, ma anche a sviluppare l'inferenza e ad esercitare il riconoscimento dei connettivi).

a.b.d. servono comunque a sviluppare la padronanza del lessico e a esercitare la comprensione di costrutti differenti per dire cose simili/uguali

e. Riconoscimento di elementi morfo-sintattici (tradizionale es. "di grammatica").
f. Trasformazione di costrutti sintattici (tradizionale es. di grammatica, ma "produttivo").

## T1 *Triptolemus* (da Igino)

*Cum Pluton Proserpinam rapuisset et Ceres eam quaerĕret, (Ceres) facta est nutrix Triptolemi, Eleusini et Cothoneae filii. Illa voluit Triptolemo magnum donum facĕre: permisit eum toto orbe terrarum frumentum serĕre. Postremo ei patris regnum dedit et Triptolemus Thesmophorĭa, quae sunt dies festi sacri Cereri, instituit.*

*Pluton petiit ab Iove* ut *Proserpinam filiam Cereris in coniugium sibi daret. Iuppiter negavit Cererem passuram (esse), ut filia in Tartaro tenebricoso esset, sed iussit* ***illum*** *rapĕre eam, quae flores legebat in monte Aetnā, qui est in Sicilia.* Huc, *dum Proserpina flores cum Venere et Dianā et Minervā legit, Pluton quadrigis vēnit et eam rapuit;* postea *Ceres ab Iove impetravit, ut filia dimidiā parte anni apud se, dimidiā apud Plutonem esset.*

Cum *Ceres Proserpinam filiam suam quaerĕret, devēnit ad Eleusinum regem,* ***cuius*** *uxor Cothonea puerum Triptolemum peperĕrat,* seque *nutricem simulavit.* ***Hanc*** *regina libens nutricem filio suo recēpit. Ceres cum vellet alumnum suum immortalem reddĕre, interdiu lacte divino alebat, noctu clam in igne obruebat. Itaque* ***ille*** *praeterquam solebant mortales crescebat; et sic fieri cum mirarentur parentes, eam observavērunt. Cum Ceres illum vellet in ignem mittĕre, pater expavit. Illa irata Eleusinum interfēcit, at Triptolemo alumno suo aeternum beneficium tribuit. Nam ut fruges Triptolemus propagaret currum qui a draconibus vectus erat tradidit, et cum* ***hoc*** *orbem terrarum frugibus obsevit. Postquam* domum *rediit, Celeus*[1] *eum interfici iussit.* Sed, *postquam rem cognoverat, Celeus iussu Cereris Triptolemo regnum dedit,* quod *ex patris nomine Eleusinum nominavit, Cererique sacra instituit,* quae *Thesmophorĭa Graece dicuntur.*

1. *Celeus: is qui illo tempore rex erat.*

LE UMANISTICHE live

**1** **Comprensione e uso attivo della lingua: completa la parafrasi del brano letto, inserendo negli spazi il numero del termine mancante. Attenzione le parole sono in numero superiore a quelle necessarie (8 punti)**

*Pluton Proserpinam rapuit, quia eam in matrimonium ..... volebat, sed Ceres, Proserpinae mater, hoc vetabat. Iuppiter autem Cereri promisit ..... sex menses in terrā, sex in Inferis victuram esse.*

*Antequam dea filiae suae ..... cognovit, eam quaesivit toto orbe terrarum et ad Eleusinum regem vēnit. Quia eius uxor filium cui nomen ..... Triptolemus genuerat, Ceres se praebuit puero nutricem et a reginā libenter ..... Dea volebat Triptolemum immortalem reddĕre, ergo ei interdiu lac divinum dabat et in foco abscondebat. Sed pater eius Cererem vidit et a ..... captus est; dea autem illum occīdit, deindeTriptolemo currum donavit ut toto orbe terrarum fruges ferret. PostquamTriptolemus in patriam revertĕrat, Celeus, qui ibi regnabat, eum interficĕre voluit, sed Ceres iussit ..... iuveni regnum concedĕre; id Eleusinum vocatum est, quia Eleusinus Triptolemi ..... erat. Postremo Thesmophorĭa, quae Cereri sacra sunt, a Triptolemo instituta sunt.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** *Erat* | **5.** *Accepta est* | **9.** *Proserpinam* | **13.** *Eum* |
| **2.** *Accepĕrat* | **6.** *Proserpinae* | **10.** *Pater* | **14.** *Frater* |
| **3.** *Donare* | **7.** *Se* | **11.** *Habebat* | **15.** *Ducĕre* |
| **4.** *Mortem* | **8.** *Sortem* | **12.** *Gaudio* | **16.** *Terrore* |

LE UMANISTICHE live

**2** **Comprensione: in base al testo letto barra la risposta esatta, V/F (8 punti)**

1. *Iuppiter putat Cererem libenter suam filiam Proserpinam Plutoni in matrimonium daturam esse.* V F
2. *Iovis issu Pluton Proserpinam rapit dum in monte Aetnā est cum Venere, Dianā et Minervā.* V F
3. *Iuppiter Cereri promittit Proserpinam non totam vitam in Tartaro acturam esse.* V F
4. *Rex Eleusinus non accipit Cererem quae dicit se nutricem esse.* V F
5. *Ceres statim regem occīdit quia is eam pellĕre vult.* V F
6. *Ceres vult Triptolemum cum curru totum orbem terrarum peragrare et frumentum hominibus ferre.* V F
7. *Dum Triptolemus toto orbe terrarum fruges propagat, Celeus eum occīdi iubet.* V F
8. *Triptolemus regnum quod Eleusinum vocat obtinet.* V F

**3** **Comprensione: a chi/che cosa sono riferiti i seguenti pronomi? Sostituisci al pronome il sostantivo cui è riferito nel brano letto, declinandolo come il pronome stesso** (4 punti)

Es.: R. 2: *Illum* = *Plutonem*

**a.** ☐ R. 6: *Cuius* = .....

**b.** ☐ R. 7: *Hanc* = .....

**c.** ☐ R. 9: *Ille* = .....

**d.** ☐ R. 12 *Hoc* = .....

LE UMANISTICHE *live*

**4** **Completa con la frase corretta in base al testo letto** (4 punti)

**A.** *Pluton Proserpina rapit* .....

**a.** ☐ *Quia Iuppiter non vult Proserpinam in Tartarum ire*

**b.** ☐ *Quia Proserpina non vult ad Inferos ire*

**c.** ☐ *Quia Ceres non vult eam Plutoni nubĕre*

**d.** ☐ *Quia Pluton eam interficĕre vult et in Tratarum ferre*

**B.** *Ceres a Cothonea petit* .....

**a.** ☐ *Ut Triptolemum alat*

**b.** ☐ *Ut Triptolemum immortalem faciat*

**c.** ☐ *Ut regem Eleusinum occidĕre possit*

**d.** ☐ *Ut Triptolemo regnum tribuat*

**C.** *Rex Eleusinus terrētur* .....

**a.** ☐ *Quia Ceres Triptolemum in focum iacĕre vult*

**b.** ☐ *Quia Ceres puero interdiu lac divinum dat*

**c.** ☐ *Quia Triptolemus maior quam alii pueri est*

**d.** ☐ *Quia Ceres Triptolemo currum cum draconibus donat*

**D.** *Triptolemus rex fit* .....

**a.** ☐ *Simul ac rex Eleusinus occisus est*

**b.** ☐ *Dum fruges per totas gentes fert*

**c.** ☐ *Postquam Triptolemus Celeum occīdit*

**d.** ☐ *Postquam Celeus eum occīdi iussit*

LE UMANISTICHE live

**5** **Conoscenze grammaticali: scegli, in base al testo letto, la risposta corretta fra quelle proposte** (8 punti)

**A.** R. 1: ***Ut*** è:

**a.** ☐ Congiunzione che introduce una temporale
**b.** ☐ Congiunzione che introduce una finale
**c.** ☐ Congiunzione che introduce una completiva
**d.** ☐ Congiunzione che introduce una consecutiva

**B.** R. 3: ***Huc*** è:

**a.** ☐ Pronome dimostrativo accusativo maschile singolare
**b.** ☐ Aggettivo dimostrativo accusativo maschile singolare
**c.** ☐ Avverbio di stato in luogo
**d.** ☐ Avverbio di moto a luogo

**c.** R. 4: ***Postea*** è:

**a.** ☐ Una congiunzione temporale che indica anteriorità
**b.** ☐ Una congiunzione temporale che indica posteriorità
**c.** ☐ Una preposizione
**d.** ☐ Un avverbio

**D.** R. 6: ***Cum*** è:

**a.** ☐ Una congiunzione subordinante
**b.** ☐ Una congiunzione coordinante
**c.** ☐ Un avverbio
**d.** ☐ Una preposizione

LE UMANISTICHE live

**6** **Uso attivo della lingua: trasforma secondo quanto suggerito le frasi tratte dal testo letto** (8 punti)

**A.** R. 2: *Iussit illum rapĕre eam.*
*Imperavit illi ut eam* .....

**B.** R. 3-4: *Dum Proserpina flores cum Venere et Dianā et Minervā legit, Pluton quadrigis vēnit.*
*Cum Proserpina Flores cum Venere et Dianā et Minervā* ....., *Pluton quadrigis vēnit*
(***cum*** **narrativo**)

**C.** R. 4: *Pluton quadrigis vēnit et eam rapuit.*
*Pluton quadrigis vēnit ut eam* .....

**D.** R. 8: *Cum vellet alumnum suum immortalem reddĕre, interdiu lacte divino alebat.*
*Quia* ..... *alumnum suum immortalem reddĕre, interdiu lacte divino alebat.*

**E.** R. 10: Illa [...] *Eleusinum interfēcit.*
*Dicunt* ..... *Eluesinum* ..... (2p)

**F.** R: 12-13: *Postquam domum rediit, Celeus eum interfici iussit.*
*Cum domum* ....., *Celeus eum interfici iussit* (***cum*** **narrativo**)

**G.** R. 13-14: *Iussu Cereris Triptolemo regnum dedit.*
*Quia Ceres id* ..... *Triptolemo regnum dedit.*

LE UMANISTICHE *live*

## T1 *Romani ex multis hostibus triumphant* (da Eutropio)

*Ante bellum Punicum secundum Romani in Illyrico atque in Galliā Cisalpinā multis bellis hostes vincunt piratasque profligant.*

*L. Postumius Albinus Cn. Fulvius Centumalus consules bellum contra Illyrios gessērunt et multis civitatibus captis etiam reges in deditionem accepērunt. Ac tum primum ex Illyriis triumphatum est.*
*L. Aemilio consule ingentes Gallorum copiae Alpes transiērunt. Sed pro Romanis **tota** Italia consensit, traditumque est a Fabio historico, qui ei bello interfuit, DCCC milia hominum parata ad id bellum fuisse. Sed res per consulem tantum prospere gesta est. XL milia hostium interfecta sunt et triumphus Aemilio decretus est.*
*Aliquot deinde annis post contra Gallos intra Italiam pugnatum est, finitumque bellum M. Claudio Marcello et Cn. Cornelio Scipione consulibus. Tum Marcellus cum parvā manu equitum dimicavit et regem Gallorum, Viridomārum nomine, manu sua occidit. Postea **cum** collegā ingentes copias Gallorum peremit, Mediolanum expugnavit, grandem praedam Romam pertulit. [...]*
*M. Minucio Rufo P. Cornelio consulibus, Histris bellum inlatum est, quia latrocinati navibus Romanorum erant[1], **quae** frumenta exhibebant, perdomitique sunt omnes.*

1. latrocinor, -ari, latrocinatus sum, ari navibus: spoliare naves.

**1 Comprensione: metti in ordine le affermazioni secondo il racconto del brano letto** (3 punti)

1. ☐ *Cum Galli Alpes transiērunt, omnes Italiae civitates cum Romanis se iunxērunt.*
2. ☐ *L. Postumius Albinus et Cn. Fulvius Centumalus de Illyriis triumphavērunt.*
3. ☐ *Post Mediolanum expugnatum Romam ingens praeda lata est.*
4. ☐ *Bello Illyrico Romani multas civitates et reges quoque subegērunt.*
5. ☐ *Romani contra Histros bellum movērunt quia naves frumentum vehentes adgressi erant.*
6. ☐ *M. Claudio Marcello Cn. Cornelio Scipione consulibus Viridomārus bellum contra Romanos gessit.*
7. ☐ *L. Aemilius post hostium magnam caedem ex Gallis triumphavit.*

**2 Comprensione: in base al testo letto barra la risposta esatta, V/F** (9 punti)

1. *L. Postumio Albino Cn. Fulvio Centumalo consulibus bellum contra Illyrios indictum est et ii Romanis se dedērunt.* V F
2. *Gallorum multitudo Alpes transgressa est, dum L. Aemilius consul est.* V F
3. *Fabius historicus non pugnavit in bello contra Gallos sed id narravit.* V F
4. *Romani Gallos vicērunt postquam totius Italiae gentes eis subvenērant.* V F
5. *L. Aemilius res magnas contra Gallos gessit sed ex eis non triumphavit.* V F
6. *Post paucos annos L. Aemilius contra Gallos rursus pugnavit et triumphavit.* V F
7. *M. Claudius Marcellus cum paucis militibus Viridomarum profligavit et interfecit.* V F
8. *M. Claudius Marcellus et Cn. Cornelius Scipio Mediolanum cepērunt et ingentem praedam egērunt.* V F
9. *M. Minucio Rufo M. Claudio Marcello consulibus bellum contra piratas Histros gestum est.* V F



**3 Conoscenze grammaticali: scegli, in base al testo letto, la risposta corretta fra quelle proposte** (4 punti)

**A.** R. 3: *Tota* è:
a. ☐ Nominativo femminile singolare
b. ☐ Ablativo femminile singolare
c. ☐ Nominativo neutro plurale
d. ☐ Accusativo neutro plurale

**B.** R. 4: *Ei* è:
a. ☐ Aggettivo determinativo nominativo plurale
b. ☐ Pronome determinativo nominativo plurale
c. ☐ Aggettivo determinativo dativo singolare
d. ☐ Pronome determinativo dativo singolare

**C.** R. 9: *Cum* è:
a. ☐ Preposizione
b. ☐ Avverbio
c. ☐ Congiunzione subordinante
d. ☐ Congiunzione coordinante

**D.** R 12: *Quae* è:
a. ☐ Pronome relativo nominativo femminile singolare
b. ☐ Pronome relativo nominativo femminile plurale
c. ☐ Pronome relativo nominativo neutro plurale
d. ☐ Pronome relativo accusativo neutro plurale

**4 Uso attivo della lingua: trasforma secondo quanto suggerito le frasi tratte dal testo letto** (4 punti)

**A.** R. 1-2: *Multis civitatibus captis (etiam reges in deditionem accepērunt).*
*Postquam* .....
*(etiam reges in deditionem accēperunt)* (2p)

**B.** R. 5: *XL milia hostium interfecta sunt.*
*Dicunt XL milia hostium* .....

**C.** R. 11-12: *(M. Minucio Rufo P. Cornelio consulibus Histris bellum inlatum est,) quia latrocinati navibus Romanorum erant.*
*(M. Minucio Rufo P. Cornelio consulibus Histris bellum inlatum est,) cum navibus Romanorum* .....



LE UMANISTICHE live

## T2 Leggi il brano successivo al precedente
## *Hannibal indicit bellum Punicum secundum*

*Eodem anno quo Histri victi sunt, Hannibal Saguntum obsidet; Romani petunt ab Hannibale et a Carthaginiensibus ut oppugnationem desinant, sed ab Hannibale Saguntum capitur et cives trucidantur. Bello indicto, Hannibal ad Italiam adpropinquat.*

1 **Eodem** *anno bellum Punicum secundum Romanis inlatum est per Hannibalem, Carthaginiensium ducem, qui Saguntum, Hispaniae civitatem Romanis amicam, obpugnare adgressus est, annum agens vicesimum aetatis, copiis congregatis CL milium. Huic Romani per legatos denuntiavêrunt, ut bello abstinêret. Is legatos admittêre noluit. Romani etiam Carthaginem misêrunt, ut mandaretur Hannibali,*
5 *ne bellum contra socios populi Romani gerêret. Dura responsa a Carthaginiensibus data sunt. Saguntini interea fame victi sunt, captique ab Hannibale ultimis poenis adficiuntur*[1].
*Tum P. Cornelius Scipio cum exercitu in Hispaniam profectus est, Ti. Sempronius in Siciliam, bellum Carthaginiensibus indictum est. Hannibal* **relicto** *in Hispaniâ fratre Hasdrubale Pyrenaeum transiit.*

1. *ultimis poenis adficiuntur: capitis damnantur aut excruciantur.*

**5 Comprensione e uso attivo della lingua: completa la parafrasi del brano letto, inserendo negli spazi il numero del termine mancante. Attenzione le parole sono in numero superiore a quelle necessarie** (8 punti)

*Hannibal, Carthaginiensium dux, eodem anno quo Romani Histros profligavêrunt, adgressus est Saguntum, civitatem cui* ..... *cum Romanis erat. Hannibal eo tempore adulescens undeviginti* ..... *erat. Romani legatos misêrunt ut oppugnatio* ..... *habêret, sed dux noluit eos accipêre. Romani etiam a Carthaginiensibus petivêrunt* ..... *Hannibal Romanorum socîis bellum inferret. Carthaginienses autem* ..... *non paruêrunt. Hannibal Saguntum expugnavit et* ..... *cives trucidavit. Romani P. Cornelium Scipionem in Hispaniam, Ti. Sempronium in Siciliam* ..... *et bellum Punicum secundum indictum est; Hannibal Pyrenaeum* .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** *Finem* | **5.** *Annos* | **9.** *Ut* | **13.** *Initium* |
| **2.** *Transgressum est* | **6.** *Eorum* | **10.** *Foedus* | **14.** *Annorum* |
| **3.** *Foedêri* | **7.** *Ne* | **11.** *Misêrunt* | **15.** *Eis* |
| **4.** *Eius* | **8.** *Transgressus est* | **12.** *Suos* | **16.** *Missi sunt* |

**6 Comprensione: barra la risposta corretta in base a quanto hai letto nel brano** (4 punti)

**A.** *Cur Hannibal Saguntum oppugnare non potêrat?*
a. ☐ *Quia ei pauci milites erant*
b. ☐ *Quia Carthaginienses id nolebant*
c. ☐ *Quia Saguntum in Hispaniâ erat*
d. ☐ *Quia Saguntini foedus cum Romanis fecêrant*

**B.** *Quid fecêrunt Carthaginienses, cum Romani petivêrunt ut Hannibal obsidionem solvêret?*
a. ☐ *Carthaginienses legatos non accepêrunt*
b. ☐ *Carthaginienses legatis acriter respondêrunt*
c. ☐ *Carthaginienses legatos ad Hannibalem misêrunt*
d. ☐ *Carthagininses Hannibali persuadêre non potuêrunt*



**C.** *Cur Saguntum capta est?*
a. ☐ *Quia omnes cives interfecti sunt*
b. ☐ *Quia proditor Saguntum in manum Hannibalis tradidit*
c. ☐ *Quia cives inediâ confecti sunt*
d. ☐ *Quia Romani legatos ad Hannibalem misêrunt*

**D.** *Quid fecit Hannibal antequam Pyrenaeum transiret?*
a. ☐ *Hannibal legatos Carthaginem misit*
b. ☐ *Hannibal legatos Romam misit*
c. ☐ *Hannibal fratrem suum in Hispaniâ reliquit*
d. ☐ *Hannibal cum Romanorum legatis locutus est*

**7 Conoscenze grammaticali: scegli, in base al testo letto, la risposta corretta fra quelle proposte** (4 punti)

**A.** R. 1: ***Eodem*** **è:**
a. ☐ Pronome maschile ablativo singolare
b. ☐ Aggettivo maschile ablativo singolare
c. ☐ Pronome neutro ablativo singolare
d. ☐ Aggettivo neutro ablativo singolare

**B.** R. 3: ***Huic*** **è:**
a. ☐ Pronome maschile dativo singolare
b. ☐ Aggettivo maschile dativo singolare
c. ☐ Pronome neutro dativo singolare
d. ☐ Aggettivo neutro dativo singolare

**C.** R. 4: ***Ut*** **introduce:**
a. ☐ Una temporale
b. ☐ Una finale
c. ☐ Una completiva
d. ☐ Una consecutiva

**D.** R. 8: ***Relicto*** **è:**
a. ☐ Un participio perfetto maschile dativo singolare
b. ☐ Un participio perfetto neutro dativo singolare
c. ☐ Un participio perfetto maschile ablativo singolare
d. ☐ Un participio perfetto neutro ablativo singolare

**8 Uso attivo della lingua: trasforma le frasi tratte dal brano letto secondo quanto suggerito** (4 punti)

**A.** R. 2-3: ([*Hannibal*] *Saguntum, Hispaniae civitatem Romanis amicam, obpugnare adgressus est,*) *annum agens vicesimum aetatis*.
([*Hannibal*] *Saguntum, Hispaniae civitatem Romanis amicam, obpugnare adgressus est,*) *dum annum vicesimum aetatis* .....

**B.** R. 3: ([*Hannibal*] *Saguntum, Hispaniae civitatem Romanis amicam, obpugnare adgressus est,*) *copiis congregatis CL milium*
([*Hannibal*] *Saguntum, Hispaniae civitatem Romanis amicam, obpugnare adgressus est,*) *cum* ..... *CL milium* ..... (2 p) (**cum narrativo**)

**C.** R. 5: *Dura responsa a Carthaginiensibus data sunt*
*Carthaginienses dura responsa* .....

**Tempo stimato: 1 ora circa per ciascuna parte.**
L'esercitazione è costruita su due testi contigui e fra loro collegati come argomento, ma che comunque possono essere analizzati indipendentemente l'uno dall'altro. La valutazione può essere globale e prevedere una sufficienza al 70% cioè a 27-28 punti dei totali 40, secondo la seguente scala: 40=10; 39=9,5; 38=9; 37=8,5; 36-35=8; 34-33=7,5; 32-31=7; 30-29=6,5; 28-27=6; 26=5,5; 25-24=5; 23-22=4,5; 21-20=4; 19-18=3,5; 17-16=3; <16 =2.
È tuttavia possibile, soprattutto in fase iniziale dell'uso di questa tipologia di esercizi, fare le due parti separate (20 punti ciascuna) e porre anche la sufficienza al 60%.



LE UMANISTICHE live

## T1 *Romani ex multis hostibus triumphant* (da Eutropio)

*Ante bellum Punicum secundum Romani in Illyrico atque in Galliā Cisalpinā multis bellis hostes vincunt piratasque profligant.*

*L. Postumius Albinus Cn. Fulvius Centumalus consules bellum contra Illyrios gessērunt et multis civitatibus captis etiam reges in deditionem accepērunt. Ac tum primum ex Illyriis triumphatum est.*
*L. Aemilio consule ingentes Gallorum copiae Alpes transiērunt. Sed pro Romanis* ***tota*** *Italia consensit, traditumque est a Fabio historico, qui* ***ei*** *bello interfuit, DCCC milia hominum parata ad id bellum fuisse. Sed res per consulem tantum prospere gesta est. XL milia hostium interfecta sunt et triumphus Aemilio decretus est.*
*Aliquot deinde annis post contra Gallos intra Italiam pugnatum est, finitumque bellum M. Claudio Marcello et Cn. Cornelio Scipione consulibus. Tum Marcellus cum parvā manu equitum dimicavit et regem Gallorum, Viridomārum nomine, manu sua occīdit. Postea* ***cum*** *collegā ingentes copias Gallorum peremit, Mediolanum expugnavit, grandem praedam Romam pertulit.* [...]
*M. Minucio Rufo P. Cornelio consulibus, Histris bellum inlatum est, quia latrocinati navibus Romanorum erant*[1]*,* ***quae*** *frumenta exhibebant, perdomitique sunt omnes.*

1. *latrocinor, -aris, latrocinatus sum, ari navibus: spoliare naves.*

LE UMANISTICHE live

**1** **Comprensione: metti in ordine le affermazioni secondo il racconto del brano letto** (3 punti)

1. ☐ *Cum Galli Alpes transiērunt, omnes Italiae civitates cum Romanis se iunxērunt.*
2. ☐ *L. Postumius Albinus et Cn. Fulvius Centumalus de Illyriis triumphavērunt.*
3. ☐ *Post Mediolanum expugnatum Romam ingens praeda lata est.*
4. ☐ *Bello Illyrico Romani multas civitates et reges quoque subegērunt.*
5. ☐ *Romani contra Histros bellum movērunt quia naves frumentum vehentes adgressi erant.*
6. ☐ *M. Claudio Marcello Cn. Cornelio Scipione consulibus Viridomārus bellum contra Romanos gessit.*
7. ☐ *L. Aemilius post hostium magnam caedem ex Gallis triumphavit.*

LE UMANISTICHE *live*

## T2 Leggi il brano successivo al precedente
## *Hannibal indicit bellum Punicum secundum*

*Eodem anno quo Histri victi sunt, Hannĭbal Saguntum obsĭdet; Romani petunt ab Hannibale et a Carthaginiensibus ut oppugnationem desĭnant, sed ab Hannibale Saguntum capĭtur et cives trucidantur. Bello indicto, Hannĭbal ad Italiam adpropinquat.*

***Eodem** anno bellum Punicum secundum Romanis inlatum est per Hannibalem, Carthaginiensium ducem, qui Saguntum, Hispaniae civitatem Romanis amicam, obpugnare adgressus est, annum agens vicesimum aetatis, copiis congregatis CL milium. **Huic** Romani per legatos denuntiavērunt, ut bello abstinēret. Is legatos admittĕre noluit. Romani etiam Carthaginem misērunt, **ut** mandaretur Hannibali, ne bellum contra socios populi Romani gerĕret. Dura responsa a Carthaginiensibus data sunt. Saguntini interea fame victi sunt, captique ab Hannibale ultimis poenis adficiuntur[1].*

*Tum P. Cornelius Scipio cum exercitu in Hispaniam profectus est, Ti. Sempronius in Siciliam, bellum Carthaginiensibus indictum est. Hannĭbal **relicto** in Hispaniā fratre Hasdrubale Pyrenaeum transiit.*

**1.** *ultimis poenis adficiuntur: capitis damnantur aut excruciantur.*

LE UMANISTICHE live

**6** **Comprensione: barra la risposta corretta in base a quanto hai letto nel brano** (4 punti)

**A.** *Cur Hannibal Saguntum oppugnare non potĕrat?*

**a.** ☐ *Quia ei pauci milites erant*

**b.** ☐ *Quia Carthaginienses id nolebant*

**c.** ☐ *Quia Saguntum in Hispaniā erat*

**d.** ☐ *Quia Saguntini foedus cum Romanis fecĕrant*

**B.** *Quid fecērunt Carthaginienses, cum Romani petivērunt ut Hannibal obsidionem solvĕret?*

**a.** ☐ *Carthaginienses legatos non accepērunt*

**b.** ☐ *Carthaginienses legatis acriter respondērunt*

**c.** ☐ *Carthaginienses legatos ad Hannibalem misērunt*

**d.** ☐ *Carthagininses Hannibali persuadēre non potuērunt*

LE UMANISTICHE live

# I due brani separati

- Ciascuno dei due brani è seguito da esercizi che sondino sia conoscenze/competenze grammaticali, sia competenze di comprensione.
- Può essere utile perché si può svolgere in una sola ora di lezione.
- Ciascun brano è di una decina di righe.
- Fra gli esercizi di comprensione possiamo trovare il riordino delle sequenze (costruite parafrasando quelle del brano). O la parafrasi con elementi da flettere (vedi slide successiva).
- Oppure la scelta dei uno dei riassunti presentati in italiano (unica concessione all'italiano, a parte le consegne e le definizioni grammaticali non sempre compatibili con la visione degli antichi, oltre che con i termini comunemente usati in classe). Il riassunto può essere "pericoloso".
- Oppure, al posto del completamento di periodi, possiamo trovare la risposta multipla ad una domanda in latino sul contenuto del brano o su quanto da esso si può inferire.

## T2 Leggi il brano successivo al precedente

## *De P. Scipionis Africani Aemiliani rebus gestis et morte*

*Dum in Italiā et Asiā accĭdunt quae nuper Velleius narravit, P. Scipio Africanus Aemilianus Numantiam oppugnat et capit; non multo tempore postquam Italiam revertit, invenĭtur mortuus, fortasse occīsus.*

*P. Scipio Africanus Aemilianus, qui Carthaginem delevĕrat, post tot acceptas circa Numantiam clades creatus iterum consul missusque in Hispaniam [...] intra annum ac tres menses, quam* ***eo*** *venĕrat, circumdatam operibus Numantiam excisamque aequavit solo. Nec quis quam* ***ullīus*** *gentis hominum ante eum clariore urbium excidio nomen suum perpetuae commendavit memoriae: nam, excisā Carthagine ac Numantiā, ab alterīus metu, alterīus contumeliis nos vindicavit. Hic, eum interrogante tribuno Carbone* ***quid*** *de Ti. Gracchi caede sentīret, respondit eum novis rebus studentem iure caesum (esse). [...] Reversus in urbem intra breve tempus [...] post duos consulatus duosque triumphos et bis excīsos terrores rei publicae mane in lectulo repertus est mortuus, ita ut quaedam elisarum faucium in cervice reperirentur notae*[1]*. De tanti viri morte nulla habita est quaestio eiusque corpus velato capite elatum est, cuius opera super totum terrarum orbem Roma extulĕrat caput. Seu fatalem, ut plures, seu conflatam insidiis,* ***ut*** *aliqui prodidērunt memoriae, mortem obiit, vitam certe dignissimam egit. Decessit anno ferme sexto et quinquagesimo: de quo si quis incertus est, recurrat ad priorem consulatum eius, in quem creatus est anno octavo et tricesimo: ita dubitare desĭnet.*

**1.** *quaedam elisarum faucium in cervice notae: scriptor putat aliquem fortasse eum strangulavisse.*

LE UMANISTICHE live

**5** **Comprensione e uso attivo della lingua: completa la parafrasi del brano letto, inserendo in ciascuno spazio la parola appropriata, flettendola nel modo corretto. Vanno utilizzati tutti i termini, posti in calce in ordine alfabetico** (8 punti)

*Postquam Numantini saepe Romanos ....., P. Scipio Africanus Aemilianus contra eos missus est; consul Numantiam oppugnavit, cēpit, deinde penitus .....*. *P. Scipionis Africani Aemiliani nomen illustre est quia ab ..... duae urbes, Carthago et Numantia, solo aequatae sunt; sic Carthaginiensium ..... et Numantinorum iniuriae desinērunt. Tribunus quidam ex eo quaesivit num iusta esset Ti Gracchi .....; Scipio dixit eum recte interfectum esse, cum insidias rei publica exstruĕret. Paulo post eius ..... in patriam, Scipio e vitā excessit; eius mors suspecta fuit: alii dicebant eam fatalem esse, alii putabant aliquem eum noctu occīdisse. Eius res gestae Romanam ..... auxērunt toto orbe terrarum; mortuus est ..... sextum et quinquagesimum annum, cum prior consulatus anno octavo et tricesimo gestus esset.*

| | |
|---|---|
| **1.** *Ago, agis, egi, actum, -ĕre* | **5.** *Is, ea, id* |
| **2.** *Caedes, -is, f.* | **6.** *Metus, -us, m.* |
| **3.** *Deleo, -es, -ēvi, -ētum, -ēre* | **7.** *Reditus, -us, m.* |
| **4.** *Gloria, -ae, f.* | **8.** *Vinco, -is, vici, victum, -ĕre* |

RTIFICAZIONE

LE UMANISTICHE live

# Ma si può partire anche con i primi argomenti

- Per esempio solo con esercizi di comprensione del tipo V/F o con il branetto direttamente da completare.
- Con trasformazioni singolare/plurale; attivo/passivo; presente/futuro...
- Alcuni esempi tratti da *Ad vertendum* di *Latina Arbor*, dei primi capitoli del primo volume:

# VERSO LA CERTIFICAZIONE

## Capitoli 3-9

**Italia**

**T1**

1 *Italia peninsula est sed **apud** eius oras multae insulae sunt: Sicilia, Sardinia, Corsica, Ilva, Capreae. Olim[1] silvae densae et magni fluvii Italiam ornabant; multae et pulchrae Nymphae in **silvis** et fluviis vivebant. In ripis fluviorum magna copia clararum oppidorum erat; **cum** antiqui Romani Italiam habitabant, interdum[2] fluvii ripas inundabant, agros hortosque vastabant, sed agricolae laboriose agros colere volebant, quia **ii** multum frumentum et pulchras uvas producebant. **Agricolis** parvae casae in agris erant, sed domini Romani in magnis villis vivebant **vel** in oppidis vel in insulis; saepe villas dearum et deorum **statuis** ornabant. Antiquis Romanis magna bellorum et victoriarum gloria erat, sed **Romae** multi et docti poetae erant; ii Latinam et Graecam linguam cognoscebant et multa scripta componebant, **quia** Romanam gloriam canere volebant. Etiam nunc[3] multi ex alia **patria** in Italiam veniunt quia in terra nostra laborare possunt.*

1. *Nunc/olim*: ora/un tempo. 2. *Interdum*: talvolta.

**1. Comprensione: specifica, in base al testo letto, se le affermazioni sono vere o false.** (10 punti)

| | | |
|---|---|---|
| *Sicilia, Corsica et Ilva Italiae insulae sunt.* | V | F |
| *Olim Nymphae in densis silvis erant sed interdum in oppida veniebant.* | V | F |
| *Oppida multa et clara apud fluvios surgebant.* | V | F |
| *Antiqui Romani agros colere nolebant, quia interdum fluvii agros inundabant.* | V | F |
| *Agricolae magnas casas habebant sed in oppido vivere malebant.* | V | F |
| *Dominis villae erant et in villis multae statuae erant.* | V | F |
| *Antiqui Romani multa bella vincebant.* | V | F |
| *Romae multi poetae nati erant et ii solā linguā Latinā scribebant.* | V | F |
| *Romae poetae Romanorum bellorum victorias canebant, quia Romanis magna gloria erat.* | V | F |
| *Etiam nunc multi ex aliis terris in Italiam veniunt, quia in Italia laborare volunt.* | V | F |

**2. Conoscenze grammaticali: scegli, in base la testo letto, la risposta corretta fra quelle proposte.** (10 punti)

**A.** r. 1: ***Apud*** è:
- **a.** una preposizione con l'accusativo
- **b.** una preposizione con il genitivo
- **c.** un avverbio
- **d.** un congiunzione

**B.** r. 3: ***Silvis*** è:
- **a.** un dativo
- **b.** un ablativo locativo
- **c.** un ablativo strumentale
- **d.** un ablativo di origine allontanamento



**C.** r. 3: ***Cum*** è:
- **a.** una preposizione con l'ablativo
- **b.** una preposizione con il genitivo
- **c.** un avverbio
- **d.** una congiunzione

**D.** r. 5: ***Ii*** è:
- **a.** un pronome determinativo nominativo maschile plurale
- **b.** un pronome determinativo nominativo maschile singolare
- **c.** un pronome determinativo genitivo maschile singolare
- **d.** un pronome determinativo genitivo maschile plurale

**E.** r. 6: ***Agricolis*** è:
- **a.** un ablativo strumentale
- **b.** un ablativo d'agente
- **c.** un dativo di possesso
- **d.** un dativo di termine

**F.** r. 7: ***Vel*** è:
- **a.** una congiunzione copulativa
- **b.** una congiunzione avversativa
- **c.** una congiunzione disgiuntiva
- **d.** una congiunzione dichiarativa

**G.** r. 7: ***Statuis*** è:
- **a.** un ablativo strumentale
- **b.** un ablativo d'origine
- **c.** un dativo di possesso
- **d.** un dativo di termine

**H.** r. 8: ***Romae*** è:
- **a.** un locativo
- **b.** un genitivo
- **c.** un dativo
- **d.** un ablativo

**I.** r. 9: ***Quia*** è:
- **a.** una preposizione con l'accustivo
- **b.** una preposizione col genitivo
- **c.** una congiunzione causale
- **d.** una congiunzione temporale

**L.** r. 10: ***Patria*** è:
- **a.** un ablativo di orgine allontanamento
- **b.** un ablativo locativo
- **c.** un nominativo
- **d.** un accusativo



**3. Uso attivo della lingua: trasforma secondo quanto suggerito le frasi tratte dal testo letto.** (10 punti)

**A.** r. 1: *Apud eius oras multae insulae sunt.*
*Apud eius oras una* ..... (2p)

**B.** r. 2: *Olim silvae densae et magni fluvii Italiam ornabant.*
*Olim Italia* ..... *ornabatur*. (2p)

**C.** r. 4: *Fluvii* [...] *agros hortosque vastabant.*
*Fluviis agri* ..... (2p)

**D.** r. 6-7: *Domini Romani in magnis villis vivebant.*
*Domini Romani in magnā* ..... *vivebant*. (1p)

**E.** r. 8: *Romanis magna bellorum et victoriarum gloria erat.*
*Romani* ..... *habebant*. (2p)

**F.** r. 10: *Nunc multi alii ex alia patria in Italiam veniunt.*
*Olim multi alii ex alia patria in Italiam* ..... (1p)

Sufficienza al 70%: 21 punti. 30=10 ▪ 29=9,5 ▪ 28=9 ▪ 27=8,5 ▪ 26=8 ▪ 25=7,5 ▪ 24=7 ▪ 23=6,5 ▪ **22-21=6** ▪ 20=5,5 ▪ 19=5 ▪ 18=4,5 ▪ 17-16=4 ▪ 15-14=3,5 ▪ 13-12=3 ▪ <12=2.

LE UMANISTICHE *live*

**3. Uso attivo della lingua: trasforma secondo quanto suggerito le frasi tratte dal testo letto.** (10 punti)

**A.** r. 1: *Apud eius oras multae insulae sunt.*

*Apud eius oras una* ..... (2p)

**B.** r. 2: *Olim silvae densae et magni fluvii Italiam ornabant.*

*Olim Italia* ..... *ornabatur.* (2p)

**C.** r. 4: *Fluvii* [...] *agros hortosque vastabant.*

*Fluviis agri* ..... (2p)

**D.** r. 6-7: *Domini Romani in magnis villis vivebant.*

*Domini Romani in magnā* ..... *vivebant.* (1p)

**E.** r. 8: *Romanis magna bellorum et victoriarum gloria erat.*

*Romani* ..... *habebant.* (2p)

**F.** r. 10: *Nunc multi alii ex alia patria in Italiam veniunt.*

*Olim multi alii ex alia patria in Italiam* ..... (1p)

LE UMANISTICHE live

# VERSO LA CERTIFICAZIONE

## Capitoli 3-9

**T2**

***Romanorum poëtae***

1 *Roma ..... poetarum patria est; multi Romae gignebantur*[1]*, sed alii e variis Italiae locis vel e Graeciā vel ex ..... **Romam** veniebant et in oppido beate vivebant. Ii non solum magnam Romae gloriam et Romanorum multas victorias sed etiam deorum et Nympharum claras fabulas canunt. Inter Romanos poetas ..... Vergilius, Horatius, Ovidius; Vergilius operam scribit quia Augustum et **eius** avum*[2]*, Aeneam, strenuum et pium virum Romanum, laudare vult. Vir Albam Longam condebat*[3]*; Albae Romulus et Remus a Rheā Silviā gignebantur. Amulius **pueris** nocēre volebat sed fortuna **secunda** geminis*[4] *erat et Romulus Romam condebat. Horatius pulchras puellas, veras amicitias et coenas cum ..... canit quia magnus poeta est et ad aeternam gloriam adpētit*[5]*. Ovidius multas fabulas .....: nympha Daphne a deo amabatur sed ea deo **se** dare non volebat et in laurum mutari malebat. Alia fabula de*[6] *Icaro narrat; Icarus Daedali filius erat. Daedalus et eius ..... e labyrintho in insulā Cretā fugēre debebant, quia in periculo erant. Ii volebant in caelum **alis** volare, sed Icarus Daedalum non audiebat et de ..... in pelagus cadebat. Multae et variae Ovidii fabulae sunt et a Romanis discipulis amabantur; Romani ..... saepe Ovidii fabulas pueris et puellis docebant.*

**1.** *Gigno, is, genui, genitum, ĕre* = «generare»; al passivo «nascere». **2.** *Avus, i, m.*: «antenato». **3.** *Condo, is, condidi, ditum, ĕre*: «fondare». **4.** *Gemini, orum, m.*: «gemelli». **5.** *Adpeto, is, petivi* o *petii, petitum, ĕre*: «aspirare a…». **6.** *De* + abl. = compl. di argomento: «riguardo a».

**1. Inserisci nello spazio opportuno del brano, i vocaboli di seguito riportati in ordine alfabetico, dopo averli flessi opportunamente.** (8 punti)

| | |
|---|---|
| *Amicus, i,* m. | *Hispania, ae,* f. |
| *Caelum, i,* n. | *Magister, i,* m. |
| *Clarus, a, um* | *Scribo, is, scripsi, scriptum, -ĕre* |
| *Filius, i,* m. | *Sum, es, fui, esse* |

**2. Comprensione: specifica, in base al testo letto, se le affermazioni sono vere o false.** (6 punti)

| | | |
|---|---|---|
| *Vergilius, Horatius, Ovidius ex Graecia in Italiam veniebant.* | V | F |
| *Vergilius in operā suā de Aeneā narrat.* | V | F |
| *Horatius magnam gloriam Romanam canit.* | V | F |
| *In Ovidii operā Nympha Daphne deum amat, sed deus nympham in laurum mutat.* | V | F |
| *Icarus cum Daedalo e labyrintho fugēre vult.* | V | F |
| *Daedalus filium secum in patriam ducēre non vult.* | V | F |





**3. Conoscenze grammaticali: scegli, in base la testo letto, la risposta corretta fra quelle proposte.** (6 punti)

**A.** r. 2: ***Romam*** è:
- **a.** Complemento oggetto
- **b.** Complemento di moto a luogo
- **c.** Complemento di estensione
- **d.** Complemento di moto da luogo

**B.** r. 5: ***Eius*** è:
- **a.** Genitivo singolare del pronome determinativo
- **b.** Genitivo plurale del pronome determinativo
- **c.** Nominativo singolare maschile del pronome determinativo
- **d.** Nominativo plurale maschile del pronome determinativo

**C.** r. 7: ***Pueris*** è:
- **a.** Ablativo strumentale
- **b.** Ablativo di origine
- **c.** Dativo di possesso
- **d.** Dativo di svantaggio

**D.** r. 8: ***Secunda*** è:
- **a.** Soggetto
- **b.** Attributo del soggetto
- **c.** Apposizione del soggetto
- **d.** Nome del predicato

**E.** r. 11: ***Se*** è:
- **a.** Accusativo del pronome personale riflessivo
- **b.** Ablativo del pronome personale riflessivo
- **c.** Aggettivo possessivo riflessivo accusativo femminile
- **d.** Aggettivo possessivo riflessivo ablativo femminile

**F.** r. 13: ***Alis*** è:
- **a.** Dativo di possesso
- **b.** Dativo di termine
- **c.** Ablativo di mezzo
- **d.** Ablativo locativo

**4. Uso attivo della lingua: trasforma secondo quanto suggerito le frasi tratte dal testo letto.** (10 punti)

**A.** r. 1: *Multi Romae gignebantur.*
*Unus Romae* .....

**B.** r. 5: *Vergilius operam scribit.*
*Olim* (= un tempo) *Vergilius operam* .....

**C.** r. 6: *Vir Albam Longam condebat.*
*A viro* ..... (2p)

**D.** r. 8: *Horatius pulchras puellas* […] *canit.*
*Pulchrae puellae* ..... (2p)

**E.** r. 10: *Nympha Daphne a deo amabatur.*
*Nympham Daphnem* ..... (2p)
*Multae nymphae a deo* .....

**F.** rr. 11-12: *Icarus Daedali filius erat.*
*Daedalus pater* (= padre) ..... *erat.*

Sufficienza al 70%: 21 punti. 30=10 ▪ 29=9,5 ▪ 28=9 ▪ 27=8,5 ▪ 26=8 ▪ 25=7,5 ▪ 24=7 ▪ 23=6,5 ▪ **22-21=6** ▪ 20=5,5 ▪ 19=5 ▪ 18=4,5 ▪ 17-16=4 ▪ 15-14=3,5 ▪ 13-12=3 ▪ <12=2.

LE UMANISTICHE *live*

## *Romanorum poëtae*

**T2**

*Roma ..... poetarum patria est; multi Romae gignebantur*[1]*, sed alii e variis Italiae locis vel e Graeciā vel ex ..... **Romam** veniebant et in oppido beate vivebant. Ii non solum magnam Romae gloriam et Romanorum multas victorias sed etiam deorum et Nympharum claras fabulas canunt. Inter Romanos poetas ..... Vergilius, Horatius, Ovidius; Vergilius operam scribit quia Augustum et **eius** avum*[2]*, Aeneam, strenuum et pium virum Romanum, laudare vult. Vir Albam Longam condebat*[3]*; Albae Romulus et Remus a Rheā Silviā gignebantur. Amulius **pueris** nocēre volebat sed fortuna **secunda** geminis*[4] *erat et Romulus Romam condebat. Horatius pulchras puellas, veras amicitias et coenas cum ..... canit quia magnus poeta est et ad aeternam gloriam adpĕtit*[5]*. Ovidius multas fabulas .....: nympha Daphne a deo amabatur sed ea deo **se** dare non volebat et in laurum mutari malebat. Alia fabula de*[6] *Icaro narrat; Icarus Daedali filius erat. Daedalus et eius ..... e labyrintho in insulā Cretā fugĕre debebant, quia in periculo erant. Ii volebant in caelum **alis** volare, sed Icarus Daedalum non audiebat et de ..... in pelagus cadebat. Multae et variae Ovidii fabulae sunt et a Romanis discipulis amabantur; Romani ..... saepe Ovidii fabulas pueris et puellis docebant.*

**1.** *Gigno, is, genui, genitum, ĕre* = «generare»; al passivo «nascere». **2.** *Avus, i, m.*: «antenato». **3.** *Condo, is, condidi, ditum, ĕre*: «fondare». **4.** *Gemini, orum, m.*: «gemelli». **5.** *Adpeto, is, petīvi* o *petii, petītum, ĕre*: «aspirare a…». **6.** *De* + abl. = compl. di argomento: «riguardo a».

**1. Inserisci nello spazio opportuno del brano, i vocaboli di seguito riportati in ordine alfabetico, dopo averli flessi opportunamente.** (8 punti)

| | |
|---|---|
| *Amicus, i,* m. | *Hispania, ae,* f. |
| *Caelum, i,* n. | *Magister, i,* m. |
| *Clarus, a, um* | *Scribo, is, scripsi, scriptum, -ĕre* |
| *Filius, i,* m. | *Sum, es, fui, esse* |

LE UMANISTICHE live

# Un’alternativa per iniziare 1

- Si tratta di una forma semplificata sia come richiesta di conoscenze sia come tipo di esercizi.
- Compito da svolgere in un’ora, si può anche semplificare per i ragazzi di prima.
- Per i ragazzi di seconda scientifico (dopo metà anno in DaD e gli attuali tre mesi iniziali) ho prodotto questo test che ho fornito loro in formato g form:

  https://forms.gle/UX3T8Jg7jzQnQ41K8

  NB: criticità: tabelle ecc non sempre aiutano i ragazzi con DSA
- Al primo esperimento restano un po’ “spiazzati”: i miei erano abituati ai g form, ma non a partire da un brano per lavorare sulla comprensione e anche sulla grammatica.

# Un’alternativa per iniziare 2

- Alcuni esercizi sono molto “banali” (come riconoscimento caso e numero) ma basilari per le conoscenze-competenze.
- I completamenti e le trasformazioni sono “semplificate” dalla scelta multipla.
- Per la comprensione si è scelto il riordino delle sequenze ma attribuendo un punteggio crescente (non 3 o 0).
- Il collegamento fra le sequenze favorisce la comprensione del brano e la memorizzazione dei connettivi (coordinanti e subordinanti).

## De Romanorum victoriis

*Summarium*

In oriente Titus Quintius Flamininus suprat Macedonum regem Philippum et Spartanos, deinde tpriumphat. In Galliā Cisalpinā Insubres et Boii victi sunt a L. Fulvio, deinde in Etruriā consules Celtas profligant.

| | |
|---|---|
| 1 | Titus Quintius Flaminius adversum Philippum ***rem*** prospere gessit, et pax **ei** data est his legibus: "Philippus adversus Graeciae civitates, quas Romani contra eum defendērunt, bellum non suscipiet. Captivos et transfugas reddet. Quinquaginta solas *naves* habebit, reliquas Romanis dedet. Obsidem dabit filium suum Demetrium". Titus Quintius etiam adversus |
| 5 | Lacedaemonios bellum suscēpit. Ducem **eorum** Nabidem vicit et quibus voluit* conditionibus in fidem accēpit. *Ingenti* gloriā triumphavit, duxit ante currum nobiles obsides, Demetrium Philippi filium et Armenem Nabidis (filium). Romani captivi, qui sub Hannibale per Graeciam venditi erant, *universi* recepti sunt. Eodem tempore Insubres et Boii, a **quibus** Ticinum *civitas*** condita est, Cremonam Placentiamque vastantes difficili bello a Lucio Fulvio praetore superati |
| 10 | sunt. Consul Marcellus in Etruriā a *Boiis* oppressus magnam partem *exercitus* perdidit; ei postea Furius alter consul auxilio accessit atque ita **ii** universam Boiorum gentem deleverunt. |

*Voluit = cupivit

**Ticinum civitas: civitas quae hodie "Pavia" appellatur.

LE UMANISTICHE live

2. Completa inserendo la forma corretta (3 punti):
   a. Romani _____ pacem fecērunt
      1. Philippum
      2. Philippis
      3. Philippi
      4. Cum Philippo
   b. Nabides est Lacedaemoniorum _____
      1. Dux
      2. Ducem
      3. Duci
      4. Ducis
   c. Postquam consul Furius Marcello _____, Boii victi sunt
      1. Subveniebat
      2. Subvenĕrat
      3. Subvenĕrit
      4. Subventus est

LE UMANISTICHE live

4. Completa le frasi associando numero e lettera (6 punti)

| | |
|---|---|
| 1. Pacem Philippus obtinuit | a. Postquam cum Lacedaemoniis a Romanis victus erat |
| 2. Nabides in Romanorum fidem acceptus est | b. Dum Cremonam et Placentiam vastant |
| 3. Philippi et Nabadis filii ante triumphatoris currum ducti sunt | c. Postquam Boii Marcellum superavĕrant |
| 4. Insubres et Boii victi sunt | d. Postquam graves condiciones accepĕrat |
| 5. Magna pars Romanorum exercitus cecĭdit | e. Quia alter consul Marcello auxilio venit |
| 6. Boiorum populus deletus est | f. Quia obsides erant |

1 _____ 2 _____ 3. _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

5. Scrivi accanto al pronome il sostantivo cui si riferisce, declinandolo come il pronome stesso. (3p)
Es: R. 5: eorum = Lacedaemoniorum
A. R. 1: ei = _____
B. R. 8: quibus = _____
C. R. 11: ii = _____

LE UMANISTICHE live

6. Indica il caso e il numero dei termini secondo la funzione che hanno nel brano letto, barrando la casella corrispondente, come nell'esempio (3 punti; ½ per ciascuna riposta esatta)

| | NS | NP | GS | GP | DS | DP | AcS | AcP | VS | VP | AbS | AbP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **R. 1 Rem** | | | | | | | **X** | | | | | |
| R. 3 Naves | | | | | | | | | | | | |
| R. 6 Ingenti | | | | | | | | | | | | |
| R. 8 Universi | | | | | | | | | | | | |
| R. 8 Civitas | | | | | | | | | | | | |
| R. 10 Boiis | | | | | | | | | | | | |
| R. 10 Exercitus | | | | | | | | | | | | |

LE UMANISTICHE live

7. Scegli la risposta corretta per completare le trasformazioni delle frasi tratte dal brano letto (6 punti):

A. R. 2: Philippus adversus Graeciae civitates, quas Romani contra eum defendērunt, bellum non suscipiet.

Philippus adversus Graeciae civitates, _____ a Romanis contra eum defensae sunt, bellum non suscipiet.

a. Qui
b. Quae
c. Quod
d. Qua

B. R. 3: Captivos et transfugas reddet.

Captivi et transfugae _____.

a. Redditur
b. Redditi sunt
c. Reddentur
d. Redduntur

C. R. 7-8: Romani captivi, qui sub Hannibale per Graeciam venditi erant, universi recepti sunt.

Romani captivi, sub Hannibale per Graeciam_____, universi recepti sunt.

a. Venditi
b. Vendituri
c. Venditi sunt
d. Venduntur

LE UMANISTICHE live

# Qualche notizia in più...

G. Milanese, *Insegnare le lingue antiche, insegnare le lingue moderne. Convergenze e illusioni*, in R. Oniga - U. Cardinale (eds.), *Lingue antiche e moderne dai licei alle università*, Il Mulino, Bologna 2012, pp. 67-82

http://www.cusl.eu/wordpress/?cat=51 Sezione del sito Cusl dedicata alla «Certificazione del latino»

http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/innovazione-tecnologica/certificazione-lingua-latina/ Sezione del sito USR Lombardia dedicata all'argomento

https://sites.unimi.it/latinoamilano/ Sito su cui si trova una «Guida alla certificazione» e numerosi post collegati all'argomento (archivio 2016, 2017, compresi i pareri degli studenti archivio 2018)

http://www.edizionistudium.it/riviste/nuova-secondaria-ricerca-n-7-marzo-2017 I. Torzi, *La certificazione delle competenze della lingua latina: competenze strettamente linguistiche?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 7, marzo 2017, pp. 49-90

http://www.edizionistudium.it/riviste/nuova-secondaria-ricerca-n-1-settembre-2017 I. Torzi, *Verso la Certificazione delle Competenze della Lingua Latina nazionale o, magari, europea?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 1, settembre, 2017, pp. 31-61

http://www.edizionistudium.it/riviste/nuova-secondaria-ricerca-n-3-novembre-2019 I. Torzi 2019, *Le nuove prospettive della Certificazione delle Competenze della Lingua Latina*, in «Nuova secondaria Ricerca», 3, novembre 2019, pp. 53-78

MONDADORI EDUCATION

Rizzoli EDUCATION

# FORMAZIONE SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

# LE UMANISTICHE *live*