

LE UMANISTICHE

live



LE UMANISTICHE *live*

**Storia e Educazione civica:
un percorso alla scoperta
di legalità e diritti**

Massimiliano Galli

Luca Montanari

L'Educazione civica: insegnamento trasversale

1. Costituzione

- Legalità
- Istituzioni

2. Cittadinanza digitale

- Uso consapevole delle tecnologie digitali

3. Sviluppo sostenibile

- Educazione ambientale
- Agenda 2030

Le caratteristiche essenziali di un percorso Storia-Educazione civica

- **integrazione**

collegamenti tra contenuti di Storia e Educazione civica per una valorizzazione reciproca

- **coerenza**

un percorso efficace nonostante la discontinuità del testo

- **gradualità**

dalle conoscenze di base alla cittadinanza consapevole

1. COSTITUZIONE

UNA PROPOSTA DI PERCORSO INTEGRATO,
COERENTE E GRADUALE

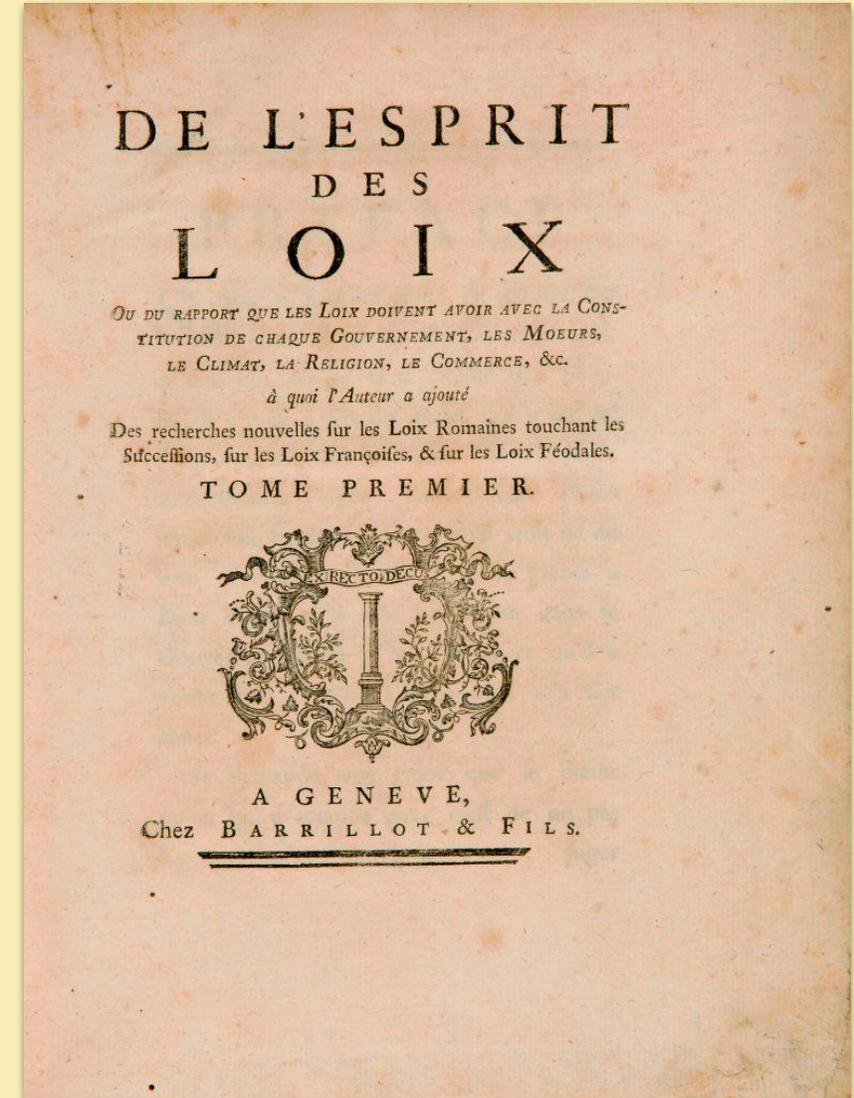
CLASSE PRIMA: I FONDAMENTI

- **Lo Stato**
 - e le sue funzioni
- **Le leggi**
 - l'importanza di norme scritte
- **La sovranità**
 - fonti del potere ieri e oggi
- **La cittadinanza**
 - sudditi o cittadini
- **Le istituzioni locali**
 - ieri e oggi



CLASSE SECONDA: LE FORME

- **Stato e cittadini**
 - i limiti del potere
- **La separazione dei poteri**
 - l'organizzazione dello Stato liberale
- **I diritti dell'uomo**
 - la tutela dell'individuo
- **Le Costituzioni**
 - la base della convivenza civile
- **Nazione, inno, bandiera**
 - l'importanza dei simboli



CLASSE TERZA: I VALORI

- **Libertà**
 - diritti e doveri dei cittadini
- **Democrazia**
 - il potere popolare e la rappresentanza
- **Pluralismo**
 - libertà di pensiero ed espressione
- **Dignità e uguaglianza**
 - welfare, parità di genere, razzismo
- **Pace e cooperazione**
 - le istituzioni internazionali



2. CITTADINANZA DIGITALE

Riflettere alla luce del passato su potenzialità e rischi dei nuovi mezzi di comunicazione:

- **fake news**
- **opinione pubblica**
- **propaganda**

3. SVILUPPO SOSTENIBILE

Trattare in chiave storica i punti dell'Agenda 2030:

- **rapporto uomo-ambiente**
- **parità di genere**
- **educazione alla salute**
- **diritto all'istruzione**

I passaggi chiave per un'attività DDI

Esempio pratico: Storia -> Epoca di Carlo Magno

Educazione civica -> Diritto all'istruzione

1. Spunti didattici
manuale storia

● **PRIMA TAPPA**

2. Selezione risorse
digitali

● **SECONDA TAPPA**

3. Organizzazione
risorse digitali

● **TERZA TAPPA**

1. SPUNTI DIDATTICI NEL MANUALE DI STORIA



Spunti didattici

per storia/educazione civica
in chiave DDI

A PASSO D'UOMO

VALERIO CASTRONOVO

con la collaborazione di Massimiliano Galli,
Valeria Novembri, Rossella Pavolini

- Struttura e caratteristiche dell'opera
- Educazione civica
- Nuovo quadro normativo: certificazione delle competenze, prove INVALSI e nuovo esame di Stato
- Costruire e certificare competenze di R. Trinchero
- Programmazione didattica
- Insegnare a studiare di D. Robasto e L. Cisotto
- La *flipped classroom* di G. Paladino e C. Spalatro
- Competenze e didattica inclusiva a cura di Erickson
- Strumenti per la didattica: guida ai laboratori delle competenze a cura di Erickson
- Prove d'ingresso, verifiche di base, di recupero e di potenziamento
- Prove comuni per le classi prime
- Soluzioni delle verifiche
- Didattica digitale integrata con HUB Scuola e Lesson plan

in collaborazione con



La Nuova Italia



Guida insegnante

con indicazioni DDI
e lesson plan

VALERIO CASTRONOVO

A PASSO D'UOMO

1

IL MEDIOEVO

Speciale
docente

Speciale docente

con una raccolta delle
risorse digitali e proposte
didattiche

LE UMANISTICHE *live*

2. SELEZIONE DELLE RISORSE DIGITALI

Il diritto all'istruzione

VIDEO
Istruzione di qualità



Carlo Magno fu un pioniere nel campo dell'istruzione: egli, infatti, approvò una riforma che impose l'obbligo di creare scuole in ogni parte dell'impero, destinate per lo più a chi intraprendeva la carriera ecclesiastica, ma aperte a tutti. Oggi, a distanza di secoli, l'istruzione è considerata un diritto fondamentale di ogni uomo.

UN DIRITTO DI TUTTI...

L'istruzione è considerata un diritto perché permette di **accrescere le proprie conoscenze**, di acquisire gli strumenti per sviluppare al massimo le proprie capacità e diventare **cittadini consapevoli dei propri diritti**. Per milioni di persone rappresenta la strada maestra per emanciparsi dalla povertà, per altre è il trampolino di lancio verso condizioni di vita migliori, per tutti uno strumento per ottenere uguaglianza e pace, e difendere se stessi e gli altri dai soprusi e dalle ingiustizie.

...MA SPESSE VIOLATO

Purtroppo oggi nel mondo oltre **120 milioni** di bambini **non hanno accesso all'istruzione**, soprattutto nei Paesi in via di sviluppo e in quelli coinvolti in conflitti. Di questi, **il 60% sono femmine**, che, soprattutto nelle zone più povere e rurali, devono occuparsi dei lavori domestici. I Paesi industrializzati hanno invece da tempo destinato parte delle loro risorse alla pubblica istruzione.



Scuola all'aperto in un villaggio del popolo masai, in Kenia.

UN DIRITTO GARANTITO DALL'ONU

Il **diritto allo studio** è uno dei diritti fondamentali e inalienabili della persona. Si tratta di uno dei principi sanciti nel diritto internazionale dalla **Dichiarazione universale dei diritti umani**, il documento sui diritti della persona adottato dall'ONU nel 1948. La Dichiarazione universale dei diritti umani all'art. 26 recita: «Ognuno ha diritto a un'istruzione. L'istruzione dovrebbe essere gratuita, almeno a livelli elementari e fondamentali. L'istruzione elementare dovrebbe essere obbligatoria. L'istruzione tecnica e professionale dovrebbe essere generalmente fruibile, così come pure un'istruzione superiore dovrebbe essere accessibile sulle basi del merito».

UN DOVERE: L'OBBLIGO SCOLASTICO

In Italia il **diritto all'istruzione** è tutelato dalla Costituzione, che all'articolo 34 parla di scuola aperta a tutti e di istruzione inferiore gratuita e obbligatoria. Lo Stato impone allo stesso tempo anche l'**obbligo scolastico**, rendendo la scuola un **dovere** per i cittadini italiani: questo perché tutti dobbiamo contribuire al benessere della società in cui viviamo, attraverso le nostre conoscenze e le nostre capacità, che la scuola ci permette di sviluppare. Dal 2006, per allinearsi alla maggior parte dei Paesi europei, anche l'Italia ha prolungato l'obbligo scolastico a **10 anni**: tutti i ragazzi tra i 6 e i 16 anni hanno il dovere di andare a scuola per completare la propria formazione di base.

COSTITUZIONE ITALIANA - art. 34

«La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore [...] è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.»

In Italia si registra un dato poco rassicurante: il 14% dei giovani lascia troppo presto il sistema scolastico, senza aver raggiunto un titolo di studio di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale triennale.



IO CITTADINO

La scuola è sia un **diritto** sia un **dovere**. Organizzate una discussione in classe, dividendovi in due gruppi: ognuno analizzerà uno dei due aspetti (scuola come diritto-scuola come dovere).

- ▶ A casa trovate tre argomenti forti che giustificano tale aspetto, magari sostenuti da dati statistici e da citazioni di studiosi o personalità importanti nel campo della cultura e dell'istruzione.
- ▶ In classe confrontate il vostro lavoro con quello dei compagni di gruppo e scegliete gli argomenti che ritenete migliori. Infine avviate il dibattito sotto la guida dell'insegnante, scegliendo dei portavoce e rispettando i tempi e i turni di parola.
- ▶ Riassumete il vostro lavoro in un cartellone che illustri i tre migliori argomenti individuati da ciascun gruppo.



Educazione civica e ambientale

HUB Young e HUB Kit

Le risorse digitali nel manuale in versione ebook

142

143



Nota



Accessibilità



Singola



Preferito



Ritaglia

LE UMANISTICHE *live*

HUB Campus

Contenuti digitali per attività didattiche DDI

Scopri HUB Campus, il luogo dell'ispirazione

Vai su campus.hubscuola.it

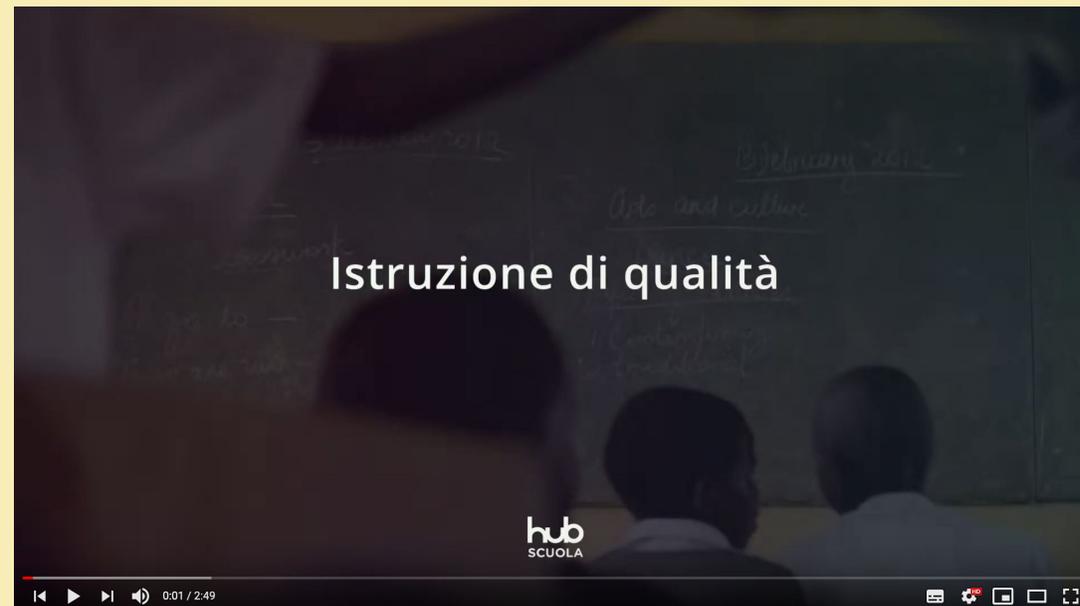
HUB Campus è l'ambiente in cui il docente può trovare spunti per progettare soluzioni didattiche originali e per motivare gli studenti.

- ✓ **Nuovi portali disciplinari** con le migliori risorse digitali dell'offerta editoriale.
- ✓ **Materiali coinvolgenti e utili** per programmare le lezioni e preparare gli studenti agli esami.
- ✓ **Strumenti e metodi** per una didattica digitalmente aumentata.
- ✓ **Strategie** per favorire una didattica sempre più inclusiva e per educare alla **cittadinanza digitale**.



Canale YouTube HUB Scuola

Video disciplinari e di educazione civica



Siti istituzionali, blog, quotidiani online...

Dove reperire altri contenuti utili per attività DDI



The screenshot shows the Rai Scuola website interface. At the top left, there is a menu icon and the text 'Rai Scuola'. Below this, a large orange banner contains the text 'Educazione civica'. Underneath the banner, there are three orange buttons with white text: 'Cittadinanza e costituzione', 'Scuola Secondaria 2°', and 'Scuola Secondaria 1°'. The main content area features the title 'Diritto all'istruzione' in a large, bold, dark font, followed by the subtitle 'Con Gherardo Colombo' in a smaller, italicized font. Below the text is a large black rectangular area with the text 'Diritto all'istruzione' centered in white.

3. ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE DIGITALI

Alcuni suggerimenti per organizzare le risorse digitali

Il diritto
all'istruzione: da
Carlo Magno ai
giorni nostri

 **MONDADORI**
EDUCATION

Rizzoli
EDUCATION



FORMAZIONE SU MISURA



WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

Rizzoli
EDUCATION