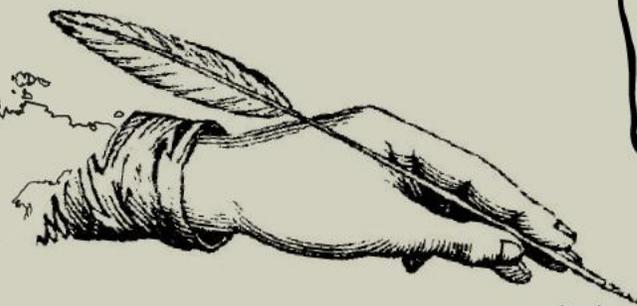


LE UMANISTICHE

live



frase {

Tanto gentile
e tanto onesta pare
la donna mia



LE UMANISTICHE *live*

**Didattica del greco e
apprendimento lessicale**

Carlo Campanini

Quale approccio al testo?

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	6
Individuazione delle strutture morfosintattiche	4
Comprensione del lessico specifico	3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	4

Figura 3 – Griglia di valutazione MIUR per la seconda prova (latino/greco) al Liceo Classico.

Quante parole so? E a cosa mi servono

Gli avversari ateniesi della democrazia vedono nella sconfitta della loro città ad opera degli Spartani un'opportunità per attuare un cambiamento di regime politico (LISIA)

ἐπειδὴ γὰρ αἱ νῆες αἱ ὑμέτεραι διεφθάρησαν καὶ τὰ πράγματα τὰ ἐν τῇ πόλει ἀσθενέστερα ἐγενένητο, οὐ πολλῶ χρόνῳ ὕστερον αἱ τε νῆες αἱ Λακεδαιμονίων ἐπὶ τὸν Πειραιᾶ ἀφικνοῦνται, καὶ ἅμα λόγοι πρὸς Λακεδαιμονίους περὶ τῆς εἰρήνης ἐγίνοντο. ἐν δὲ τῷ χρόνῳ τούτῳ οἱ βουλόμενοι νεώτερα πράγματα ἐν τῇ πόλει γίνεσθαι ἐπεβούλευον, νομίζοντες κάλλιστον καιρὸν εἰληφέναι καὶ μάλιστ' ἂν ἐν τῷ τότε χρόνῳ τὰ πράγματα, ὥς αὐτοὶ ἐβούλοντο, καταστήσασθαι. ἡγοῦντο δὲ οὐδὲν ἄλλο σφίσιν ἐμποδῶν εἶναι ἢ τοὺς τοῦ δήμου προεστηκότας καὶ τοὺς στρατηγοῦντας καὶ ταξιαρχοῦντας. τούτους οὖν ἐβούλοντο ἀμῶς γέ πως ἐκποδῶν ποιήσασθαι, ἵνα ῥαδίως ἂ βούλοιντο διαπράττειντο. πρῶτον μὲν οὖν Κλεοφῶντι ἐπέθεντο ἐκ τρόπου τοιούτου.

.....

Todt, *Piccolo vocabolario metodico della lingua greca compilato per le scuole secondarie*, Livorno 1906

.....

<p>ἡ πολιτεία la cittadinanza, la costituzione dello stato. ὁ δῆμος il popolo (populus). δημόσιος 3 appartenente al popolo, pubblico. ὁ λαός, λαός il popolo, la gente. 40 τὸ ἔθνος il popolo (natio). ὁ ὄχλος la moltitudine, il popolo (vulgus). ὁ βασιλεύς, ἕως il re. ἡ βασιλεία la regina. ἡ βασιλεία il regno, il reame. 45 τὰ βασιλεία la reggia. βασιλεύω io sono re (τινός). βασιλικός 3 regio, reale.</p>	<p>καταλύω ἀρχήν io distruggo, rovescio una signoria. ἄρχω io comando, esercito una magistratura (τινός). 55 ὁ ἄρχων, ὄντος colui che comanda, l'arconte (carica). ὁ προϊστάτης, ἐπιστάτης, οὐ chi è a capo, il capo partito. προστατεύω, προστατεύω τινός io sono a capo, sono alla direzione d'una cosa. ἐπιστατέω τινί e τινός io sono a capo, alla direzione d'una cosa.</p>
<p>καταστρέφωμαι med. io assoggetto. 36 πολιτεύομαι med. io amministro gli affari pubblici; mi comporto, come uomo pubblico, in tale o tale altra maniera. 38 τὰ δημόσια i tesori dello stato, il t. pubblico. δημοσία a spese pubbliche (publice). 41 τὸ πλῆθος, οἱ πολλοί la moltitudine, la folla, i più. οἱ δλίγοι gli ottimati, i capi di un governo oligarchico. εὐγενής 2 nobile. ἡ εὐγένεια la nobiltà (sia di nascita che di modi). γενναῖος 3 generoso, coraggioso. ἡ γενναιότης, ητος la generosità, la nobiltà. 50 δυναστεύω io domino. ὁ δυνάστης, οὐ il dominatore, il signore. ἡ δυναστεία il dominio, la signoria. τὸ διάδημα la corona, il diadema reale. οἱ δορυφόροι le guardie del corpo, i satelliti. δορυφορέω τινά io sono guardia del corpo di qualcuno.</p>	

G. Lombardo Radice,
Prima del greco,
«L'Educazione Nazionale»,
11, 1929

Primo lessico greco.

I. — Parliamo un po' delle scuole.¹

Ogni scuola è divisa in classi²; ogni classe ha un'*aula*³ propria. In servizio di tutte le classi c'è sempre una *biblioteca*⁴, il cui *catalogo*⁵ si fa circolare fra gli scolari. Ogni banco è fornito di *calamaio*.⁶ Dell'arredo della scuola fanno parte le *carte*⁷ murali. Annessa alla scuola è, di solito una *palestra*.⁸

Nella scuola il maestro siede in luogo più elevato, ed ha una *cattedra*.⁹

I *bambini*¹⁰ piccoli vanno all'*asilo*¹¹ di infanzia; i fanciulli nelle scuole elementari; i *ragazzi*¹² nelle secondarie inferiori e nelle prime scuole *tecniche*¹³ o di avviamento *pratico*¹⁴ al lavoro; i giovanetti o nelle scuole professionali secondarie, o nei *gymnasii*¹⁵ superiori, o in scuole diverse di ugual

¹ σχολή = tempo libero, *otium*.

² κλάσς ο κλήσις è la *chiamata*. Ma *classis* è parola latina.

³ αὐλή, propriamente il cortile la *corte*. Poi *corte* significa la sede del principe, e *aula* il luogo del ricevimento.

⁴ βιβλία; i libri; θήκη, custodia.

⁵ κατάλογος, elenco.

⁶ κάλαμος è veramente il *calamus*, la cannuccia, cioè la penna, e *theca calamaria* là «scatola *calamaia*» cioè della penna. Poi l'aggettivo *calamaio* sostantivato, il *calamaio*.

⁷ χάρτης, (pl. χάρται) charta. Da *charta* e *tabella* si formò *scartabello* cioè quaderno. Da qui *scartabellare*, scherzoso per sfogliare. Da *carta* e *fascio* si formò *scartafaccio*.

⁸ παλαίστρα (παλαίω significa *io lottò*). L'antica palestra era per gli esercizi di *lotta*.

⁹ καθέδρα è una sedia con schienale.

¹⁰ βαμβάλος (βαμβάλω vuol dire *balbettare* lat. *bambalio*).

¹¹ ἄσυλον è il *luogo intangibile*, non violabile, perciò *rifugio* o *ricovero*; poi *luogo di custodia* e *protezione*.

¹² I Greci, peggiorando il significato; dicevano κατς *servitore*; «piccolo», «ragazzo» in questo senso si dice anche oggi. Al contrario ἄκακος *mantellaccio*, *veste cenciosa*, potrebbe aver significato (suppone, con un certo ardimento, lo Zambaldi) un giovanetto, come *seugnizzo* in napoletano acquistò il senso, scherzoso, di ragazzo, migliorando di significato.

Pasetto-Cristiani, *ΑΘΗΝΑ*.
*Avviamento avviamento
pratico allo studio dei
vocaboli greci*, Firenze 1933

TEMI IN *-α*.

II. — Nomi femminili in *-α* puro.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. ἀγορά: mercato | 9. αἰτία: causa |
| 2. ἄγυιά: strada | 10. βία: forza, violenza |
| 3. Ἀθήνη: Atena (Minerva) | 11. γωνία: angolo |
| 4. θεά: dea | 12. ἐκκλησία: adunanza |
| 5. σκιά: ombra | 13. ἐλευθερία: libertà |
| 6. στοά: portico | 14. ἐπιθυμία: desiderio |
| 7. στρατιά: esercito | 15. ἐστία: focolare |
| 8. χαρά: allegrezza | 16. ζημία: pena |

1. agorafobia: idea fissa di taluni malati, che si credono incapaci di attraversare una piazza.
3. Atenèo: edificio consacrato agli studi; da *Atena*, dea della sapienza, ispiratrice di tutte le arti della pace, protettrice della città di Atene.
4. teologia: scienza delle cose divine.
5. scoiattolo (lat. *sciurus*, greco *σκίουρος*): usato come diminutivo: letteralm.: «che si fa ombra con la coda (ὀψὲς)».
6. stoicismo: scienza filosofica, predicata da Zenone nel portico di Atene.
7. strategia: arte di chi presiede ad un esercito.
8. Cáriti. Erano, presso i Greci, le Grazie, capaci di dare allegrezza alla vita.
9. etiologia: parte della fisica e della medicina, che ricerca le cause dei fenomeni e delle malattie.
11. goniometro: strumento che serve a misurare (μέτρον «misura») gli angoli dei cristalli; diagonale: cfr. *Prelim.* p. xv.

Casacci,
ΛΑΜΠΑΣ. Metodo razionale
per lo studio dei vocaboli
greci, Padova 1967

biblioteca βιβλιο-θήκη, ή **biblioteca, cassa per i libri**
βιβλίον, τὸ **libro, tavoletta, lettera**
Βιβλία, τὰ **Bibbia, i libri per eccellenza** — βιβλος, ὁ
libro, carta, corteccia di papiro — βιβλίδιον, τὸ

biografia, biologia

βίος, ὁ, βίωτος, ὁ, βιοτή, ή **vita, mezzi per vivere**
ἄ-βιος, 2 *che non è vita, miserabile*
βιώω e βιοτεύω — βιοτικός, 3
ἀμφί-βιος, 2 **anfìbio** — ἀνα-βιώω — ἀνα-βιώσκα-
μαι *richiamare o essere richiamato in vita* —
δια-βιώω *passar la vita* — ἐπι-βιώω (τινί) —
κατα-βιώω — προ-βιώω — συμ-βιώω

blasfèmo βλάσ-φημος, 2 **blasfèmo, bestemmiatore, in-
giurioso, calunniatore**
βλασ-φημέω — βλασ-φημία, ή

boàto

βοή, ή **grido, strepito**
βοάω *gridare, rimbombare*

bòlide βολίς -ιδος, ή e βέλος, τὸ **bòlide, proiettile,
dardo**
βολή, ή **getto, tiro** — βάλλω **gettare, colpire (da
lontano)** — ἄ-βλητος, 2 — βελικά, τὰ *macchine da
getto* — βόλος, ὁ *getto di una rete, pesca, rete* —
βλήμα, τὸ
ἀμφι-βάλλω *circondare, essere in dubbio* — ἀμφί-
-βληστρον, τὸ *rete, cinta* — ἀμφί-βολος *circondato;*
(discorso) *ambiguo* — ἀνα-βάλλω *elevare, diffe-
rìre*. **M.** *affrontare, differire* — ἀντι-βάλλω —
ἀπο-βάλλω — δια-βάλλω *gettare attraverso, dis-*

Criticità delle liste di vocaboli

- Apprendimento passivo
 - Il greco è una soma di idioletti
 - Il lessico vive nel contesto
-

Per un uso operativo delle liste di vocaboli

MODULO 4 Unità 1

Per esercitarti
LABORATORIO DI TRADUZIONE, p. 14

La prima classe degli aggettivi

Inquadra il QR code per studiare con schemi e linee digitali gli aggettivi della I classe a due e tre uscite

DDI

GRAMMATICA

- Gli aggettivi a tre uscite
- Gli aggettivi sostantivati
- Gli aggettivi a due uscite e della declinazione attica
- Posizione attributiva e predicativa
- I complementi di mezzo, di compagnia, di modo e di causa

LESSICO

- Lessico frequente 11, sotto
- Lessico tematico Pregi e difetti, p. 137
- PAROLE IN PRIMO PIANO Il pronome/aggettivo determinativo *ὁ αὐτός* -i, -i, p. 142
- PAROLE IN PRIMO PIANO L'aggettivo *ἰκανός* e il verbo *ἰκανῶμαι*, p. 145
- Lessico frequente 12, p. 148
- GIRA LA RUOTA, p. 152
- TRADUCI SENZA VOCABOLARIO, p. 155
- PAROLE IN PRIMO PIANO Pronomi personali e aggettivi possessivi, p. 165

COMPETENZE

- Versioni, p. 143; 146-147; 153-155; 159-160; 164-167
- Il laboratorio delle competenze, pp. 192-193
- Verso l'Esame di Stato, pp. 194
- Versioni di riepilogo, pp. 195-196

1 Gli aggettivi a tre uscite

Grammatica cap. 7, par. 2 ► pp. 50

Lessico frequente 11

Aggettivi a tre uscite ad alta e media frequenza

αἰτιός, -α, -όν = responsabile, colpevole
 ἀντηκίσιος, -α, -όν = necessario, ineluttabile
 ἀξίος, -α, -όν = degno
 ἀρχαίος, -α, -όν = antico
 δεινός, -η, -όν = terribile, straordinario
 ἐπιθύμιος, -η, -όν = pronto (+ inf. = pronto a)
 ἐχθρὸς, -ά, -όν = nemico
 θαυμαστός, -η, -όν = meraviglioso
 ἴδιος, -α, -όν = privato, particolare
 ἱερός, -ά, -όν = sacro
 ἱκανός, -η, -όν = adatto, sufficiente
 ἰσχυρός, -ά, -όν = forte
 κλεινός, -η, -όν = famoso
 λαμπρός, -ά, -όν = splendente
 μακρός, -ά, -όν = grande, lungo
 μεστός, -η, -όν = pieno

μικρός, -ά, -όν = piccolo, breve
 νέος, -α, -όν = nuovo, giovane
 ξένος, -η, -όν = straniero
 ὀλίγος, -η, -όν = poco
 ὀμοίος, -α, -όν = uguale
 ὀρθός, -η, -όν = diritto, giusto, corretto
 πικρός, -ά, -όν = amaro, severo
 πλούσιος, -α, -όν = ricco
 ράδιος, -α, -όν = facile
 σεμνός, -η, -όν = venerando, maestoso, solenne
 σπέρτιος, -α, -όν = sventurato; terribile (da sopportare)
 χλωπεός, -η, -όν = difficile, irascibile
 χρησίμιος, -η, -όν = utile, vantaggioso

La prima classe degli aggettivi **1**

Lessico tematico Pregi e difetti

<p>ἀγαθός, -η, -όν = buono βίαιος, -α, -όν = violento γενναίος, -α, -όν = nobile δίκαιος, -α, -όν = giusto εὐπλόος, -η, -όν = valoroso, assennato, probo κακός, -η, -όν = cattivo</p>	<p>καλός, -η, -όν = bello πιστός, -η, -όν = fedele πονηρός, -ά, -όν = malvagio σοφός, -η, -όν = saggio σπουδαίος, -α, -όν = bravo, volenteroso στείλιος, -η, -όν = da poco, malvagio χρηστός, -η, -όν = buono, onesto, ricco</p>
--	--

RAGIONA CON IL LESSICO

ESERCIZIO Etimologia

1. Rintraccia tra i vocaboli del **Lessico frequente 11** quelli etimologicamente connessi con i seguenti termini italiani, spiega quindi il significato di questi ultimi.

	Dal greco...	Significato
1.	archeosub	
2.	ortodonzia	
3.	omeostasi	
4.	neolaureato	
5.	microcosmo	
6.	xenofilia	
7.	oligopolio	
8.	idiopatico	
9.	assioma	
10.	macroeconomia	

ESERCIZIO Campi semantici

2. Trascrivi gli aggettivi del **Lessico frequente 11** che rimandano agli ambiti semantici di seguito proposti.

- Sfera religiosa
- Età
- Misura

ESERCIZIO Famiglie di parole

3. Ciascuno dei seguenti aggettivi tratti dal **Lessico frequente 11** è associato a tre termini, due dei quali appartengono alla stessa famiglia. Cerca i significati sul vocabolario e quindi elimina l'intruso.

1. σεμνός =	a. σεμνότης =
	b. σελίτιον =
	c. σεμνίτιον =
2. πλούσιος =	a. πιστεύω =
	b. πλούτιος =
	c. πλουτίζω =

137

LE UMANISTICHE *live*

Per un uso attivo delle liste di vocaboli

3. ισχυρός = _____
4. χρήσιμος = _____
5. ἐχθρός = _____
6. χάλεπος = _____
7. ἄξιος = _____
- a. ισχνός = _____
 b. ισχίω = _____
 c. ισχύς = _____
 a. χράομαι = _____
 b. χρησιός = _____
 c. ἄχρηστος = _____
 a. ἐχθαίρω = _____
 b. ἐχθές = _____
 c. ἔχθρα = _____
 a. χάλειπαιω = _____
 b. χάλεπότης = _____
 c. χάλω = _____
 a. ἄξινη = _____
 b. ἀξίω = _____
 c. ἀξία = _____

ESERCIZIO
Derivazione verbale e nominale

4. Partendo dal significato dei seguenti aggettivi tratti dal **Lessico tematico**, individua quello dei sostantivi e dei verbi ad esso associati.
- Se βίαιος significa "violento", allora βία vuol dire "_____". ed è il corrispondente del latino "_____".
 - Se σοφός significa "saggio", allora σοφία vuol dire "_____"; i verbi σοφίζω e σοφιστάω significano rispettivamente "_____ e "_____".
 - Se σπουδαίος significa "zelante", allora σπουδή vuol dire "_____". e il verbo σπουδάζω significa "_____".
 - Se κακός significa "cattivo", allora κακία vuol dire "_____".
 - Se δίκαιος significa "giusto", allora δίκη vuol dire "_____"., δικαστής significa "_____". e il verbo δικάζω vuol dire "_____".
 - Se πονηρός significa "malvagio", allora πονηρία vuol dire "_____".

PREPARATI ALLA TRADUZIONE

I seguenti esercizi attingono sia al **Lessico frequente** sia al **Lessico tematico** e ti permettono di verificare se hai imparato a:

- declinare un aggettivo della prima classe a tre uscite;
- riconoscere e tradurre correttamente un aggettivo della prima classe a tre uscite.

ESERCIZIO
Flessione aggettivale

5. Inserisci, in base all'articolo, l'opportuna terminazione dell'aggettivo, quindi fletti per intero oralmente e traduci.
- ἡ δίκη + ἀναγκαῖος _____
 - ἡ ἱερεία + σεμνός _____
 - ἡ ὁδός + ὀρθός _____
 - τὸ ὄπλον + χρήσιμος _____
 - ὁ δοῦλος + ισχυρός _____

- ὁ λεώς + ἐχθρός _____
- τὸ ἔργον + χάλεπος _____
- ἡ θάλασσα + μακρός _____
- ἡ χώρα + θαυμαστός _____

ESERCIZIO
Accordo nome-aggettivo

6. Collega il sostantivo all'aggettivo concordato, quindi traduci.
- | | |
|--------------------|------------|
| 1. τὰ ὄπλα | a. χρήσιμα |
| 2. ὁ ἀλλήτης | b. ἀξίω |
| 3. ταῖν θυσίαιν | c. χάλεπέ |
| 4. τὰς συμφορὰς | d. δεινάς |
| 5. τῆς ἱερείας | e. ἐχθρόν |
| 6. τῷ Ἀτρεΐδᾳ | f. ἱεραῖν |
| 7. αἱ γυνῶμαι | g. ισχυρός |
| 8. τῷ δεσπότη | h. μικρά |
| 9. ὁ κριτὰ | i. σεμνῆς |
| 10. τῶν κυβερνητῶν | l. πικρῷ |

ESERCIZIO
Accordo aggettivo-nome

7. Concorda i seguenti aggettivi, tratti dal **Lessico tematico**, con i sostantivi indicati, quindi traduci.
- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 1. ἀγαθός | { ἀλλήταις (m.) _____ trad. |
| | { παιδία (n.) _____ trad. |
| | { παρθένον (f.) _____ trad. |
| 2. κακός | { δοῦλον (m.) _____ trad. |
| | { ναύτη (n.) _____ trad. |
| | { ληστὴν (m.) _____ trad. |
| 3. πιστός | { στρατιώταις (m.) _____ trad. |
| | { ἵππους (m.) _____ trad. |
| | { θεραπευαίνων (f.) _____ trad. |
| 4. γενναῖος | { ἀνθρώπου (m.) _____ trad. |
| | { ἔργον (n.) _____ trad. |
| | { δικαστῆ (m.) _____ trad. |
| 5. σοφός | { στρατηγούς (m.) _____ trad. |
| | { πολίτην (m.) _____ trad. |
| | { νήρου (f.) _____ trad. |
| 6. πονηρός | { κλέπτην (m.) _____ trad. |
| | { βίους (m.) _____ trad. |
| | { δεσποίνῃ (f.) _____ trad. |
| 7. καλός | { τόπων (m.) _____ trad. |
| | { νήσου (f.) _____ trad. |
| | { ἔργα (n.) _____ trad. |
| 8. χρηστός | { μέλιττα (f.) _____ trad. |
| | { συμπολίται (m.) _____ trad. |
| | { στρατηγῶν (m.) _____ trad. |

Per un uso attivo delle liste di vocaboli

4. ἡνίοχος = _____
5. ὄλος = _____
6. τελευταῖος = _____
7. πῖπλημι = _____
- a. ἡνία = _____
 b. ἡνικα = _____
 c. ἡνιοχικός = _____
- a. ὀλοῦν = _____
 b. ὀλόκαυστος = _____
 c. ὀλόκληρος = _____
- a. τελευτάω = _____
 b. τελωνέω = _____
 c. τελευτή = _____
- a. πιπέλη = _____
 b. πλήρης = _____
 c. πιπλάω = _____

ESERCIZIO Etimologia

29. Deduci il significato dei seguenti termini, etimologicamente connessi con quelli dell'elenco. Verifica poi sul vocabolario le tue ipotesi.

	Dal greco...	Significato
1.	τεχνίτης	
2.	ζεῦγος	
3.	ἀστὴρ	
4.	μισθοφόρος	
5.	πένομαι	
6.	τεκμαίρω	
7.	σπονδή	
8.	ἀγάπη	

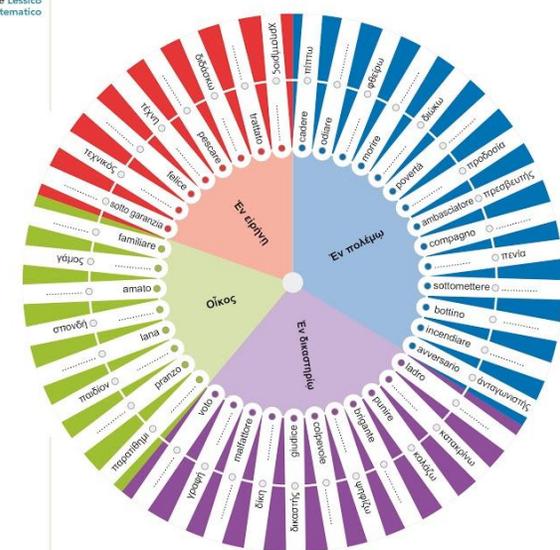
ESERCIZIO Antonimi

30. Indica gli antonimi dei seguenti termini cercando sul vocabolario o con l'aiuto dell'insegnante.

	Significato	Antonimo	Significato
1.	ἀνταγωνιστής		
2.	δίστημα		
3.	ἐπιτίθημι		
4.	κύριος		
5.	προσῆμι		
6.	πενία		

ESERCIZIO DI SINTESI
 Lessico frequente e Lessico tematico

31. GIRA LA RUOTA Memorizza il lessico giocando con la ruota e completa dove è necessario con le parole che hai studiato.



PREPARATI ALLA TRADUZIONE

I seguenti esercizi attingono sia al **Lessico frequente** sia al **Lessico tematico** e ti permettono di verificare se hai imparato a:

- riconoscere un verbo della coniugazione atematica coniugato all'imperfetto attivo e medio-passivo;
- coniugare un verbo della coniugazione atematica all'imperfetto sia attivo, sia medio-passivo.

Dal testo al lessico

Modulo 4

TRADUCI SENZA VOCABOLARIO

Leggi con attenzione il brano e tenta di comprenderne il significato generale senza l'aiuto del vocabolario. Aiutati con le note esplicative in cui sono mostrati i termini derivati da quelli presenti nel testo (< o >), sinonimi (=), contrari (≠), parole di significato simile (≈). Infine, rispondi alle domande di comprensione.

46 La dea e le braccia

Nella terra della popolazione illirica dei Mani si trovava un celebre luogo di mercato dove si recavano tutti i Greci. Il viaggio però non era semplice e i mercanti potevano andare incontro alle più diverse disavventure, che bisognava sapere affrontare con le proprie forze.

Ἄνθρωπός ποτε πλοῖσιος¹ Ἀθηναῖος μετ' ἄλλων ἐμπόρων ἐπλέει. Φορτία² εἰς τὸν Ἀδριατικὸν κόλπον³ φέρειν ἠθέλον. Ἐν γὰρ τῇ τῶν Μανιῶν χώρα ἐνδοξὸν ἐμπόριον ἔστί, ὅπου ("dove") καὶ Χίσι καὶ Θάσισι καὶ Ἀθηναῖοι τὸ Ἰλλυρικὸν μύρον⁴ ἀνέεσθαι⁵ εἰθίζουσι. Ὅτε ἀπὸ τῆς γῆς μάλα ("molto", avv.) ἀπέχον⁶, διὰ βίαιαν θύελλαν ἢ πεντηκόντερος⁷ περιέτρεπε. Οἱ μὲν λοιποὶ⁸ εἰς τὸν αἰγαλὸν⁹ ἔνεον¹⁰, ὁ δὲ Ἀθηναῖος τῇ Ἀθηνᾶ ἠγάθει¹¹ σφόδρα¹² γὰρ εὐσεβῆς ("pio", nom. m. sing.) ἐνομιζέτο καὶ ὠφέλεια ἐκ τῆς θεᾶς ἠπίεζε¹³. Ἐπεὶ δ' ἄλλος ἀνθρώπος τὸν ἐταῖρον ἐβλέπε, ἐν θορυβῷ¹⁴ αὐτὸ ἔλεγεν: «Σὺν Ἀθηνᾶ καὶ ἀγκάλας¹⁵ ἐν τιμῇ ἄγε¹⁵».

1. πλοῖσιος = ἄπορος.
2. φορτίον = ἐμπόριον.
3. κόλπος = lat. *sinus*.
4. μύρον = ἄρωμα.
5. ἀνέσθαι = λαμβάνω διὰ τὸν χριστόν.
6. ἀπέχον = ἀπὸ + ἔχω.
7. πεντηκόντερος = pentecontera (nave con cinquanta rematori).
8. λοιποὶ < λέλειπο.
9. αἰγαλὸς = lat. *litus*.
10. νέω = ἐν τῇ θαλάττῃ βολίζω.
11. σφόδρα = μάλα.
12. ἐπίεζο = lat. *confido* (+ dat.).
13. θορυβὸς = χάος.
14. ἀγκάλη = lat. *brachium*.
15. ἐν τιμῇ ἄγε = τιμάω.

1. Il mercante ateniese non è da solo sulla nave.
2. Gli Ateniesi sono gli unici che commerciano nella terra degli Illiri.
3. I mercanti vogliono acquistare legname.
4. I mercanti scendono volontariamente in acqua.
5. Il commerciante ateniese invoca la divinità.

- | | |
|---|---|
| V | F |
| V | F |
| V | F |
| V | F |
| V | F |

► La Grecia è ancora oggi un territorio impervio e difficile da attraversare.



L'imperfetto 2

3 L'imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi in -μι

Grammatica cap. 8, par. 3 ► pp. 56-60

Lessico frequente 14

Sostantivi

ἀνταγωνιστής, -οῦ, ὁ = avversario
 ἀστραπή, -ης, ἡ = fulmine, lampo
 δεῖπνον, -ου, τό = pranzo, cena
 ἡνίοχος, -ου, ὁ = auriga
 κήριος, -ου, ὁ = signore, sovrano

Aggettivi

ἀγαπήτός, -ή, -όν = amato
 ὅλος, -η, -ον = intero, tutto quanto
 τελευταῖος, -α, -ον = ultimo

Avverbi

ἔπειτα = poi
 μακρὰν = a lungo

Verbi

διίστημι = separare, dividere; M. separarsi
 ἐπιτιπύμι = incendiare
 ἐπιτίθημι = aggiungere; M. attaccare (+ dat.)
 καθίστημι = disporre, stabilire, fare, rendere
 ὀνίθημι = giovare

μισθός, -οῦ, ὁ = paga, stipendio
 πενία, -ας, ἡ = povertà
 προδοσία, -ας, ἡ = tradimento
 τεκμήριον, -ου, τό = prova, segno
 τέχνη, -ης, ἡ = arte, mestiere, tecnica

τεχνικός, -ή, -όν = esperto, pratico
 ὑπόσπονδος, -ον = sotto garanzia di tre-gua, in base a un accordo

τότε = allora

παρατίθημι = mettere vicino, imbandire
 πύμαλμη = riempire
 προσίημι = lasciare avvicinare; M. accettare di buon grado
 συζεύγνυμι = aggaggiare insieme
 ὑφίστημι = mettere sotto; M. affrontare, promettere

RAGIONA CON IL LESSICO

ESERCIZIO
 Elimina l'intruso

28. Ciascuno dei seguenti vocaboli è associato a tre termini, due dei quali appartenenti alla stessa famiglia. Cerca i significati sul vocabolario e quindi elimina l'intruso.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. τεκμήριον = _____ | a. τεκμαίρω = _____ |
| | b. τέκνον = _____ |
| | c. τέκμαρ = _____ |
| 2. δεῖπνον = _____ | a. δεῖπνέω = _____ |
| | b. δεῖπνίζω = _____ |
| | c. δεῖνός = _____ |
| 3. τεχνικός = _____ | a. τέκνον = _____ |
| | b. τίκτω = _____ |
| | c. τεχναίωμα = _____ |

Un nuovo approccio: le certificazioni

01) Inserisci negli spazi vuoti le lettere corrispondenti alle parole mancanti, scegliendole dall'elenco dato:

Eo tempore Cherusci Romam _____ ut regem peterent: nam in bellis intestinis nobiles _____, unus tantummodo supererat, nobili loco natus, sed Romae _____, qui Italicus nominabatur. Pater eius Flavius, Arminii frater, mater Chattorum regalis stirpis erat; praeterea pulcher erat et qui varia arma gerere et multiplici arte equitare _____. Claudius igitur, cum eum pecunia donavisset ac _____ complures adiunxisset, ei persuasit ut munus regnandi _____ susciperet, cum Romae natus esset et civis, non obses, externum regnum sumeret. Cum apud Germanos ille pervenisset, hi primum laetati sunt maxime quod, ab inimicitiis civilibus alienus, in inimicitiis civilibus non versaretur et _____ erga omnes ostenderet; itaque eum celebrabant et colebant, vel cum _____ ac temperantem se praebebat, quod nulli molestum est, vel potius cum ebrietate et libidine capiebatur, quod barbaros _____. Iam iamque _____ ubicumque fiebat, sed qui factionibus praecerant neque ei, cuius potentia augebatur, confidebant, ad finitimas gentes se contulerunt, apud quas dictitabant Germanorum antiquam libertatem nunc _____ et res Romanas _____. Secum ipsi quaerebant num quisquam ibi natus esset, qui regnare _____, adeo ut Flavi filius omnibus _____. Nec Arminii nomen praetexendum erat: nam si eius filius, apud hostes _____, regnum capesseret, is quoque timendus esset, cum victu servitute moribus alienis _____ esset.

Vocaboli da inserire

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| A. aboleri | B. affabilem | C. animose |
| D. augeri | E. clarior | F. corruptus |
| G. eandem curam | H. educatus | I. iuvat |
| L. miserunt | M. morabatur | N. perierant |
| O. poterat | P. potuisset | Q. praeferretur |
| R. satellites | | |

Un nuovo approccio: la certificazione

03. *stipatoribus*, r. 06, indica la presenza di

- soldati armati
- folla che si accalca
- amici
- il seguito di Italo

04. *gentile decus*, r. 06

- gentile decoro
- titolo benaccetto
- rango dovuto alla stirpe
- orgoglio della propria *gens*

05. *capessere*, r. 06

- conquistare
- impugnare
- assumere
- raggiungere

06. *imbutus*, r. 08

- intriso
- educato
- macchiato
- coinvolto

07. *studio*, r. 09

- con simpatia
- con affettazione
- con attrazione
- con interesse

Un nuovo approccio: la certificazione

04) Indica se le seguenti affermazioni sono da considerarsi vere (V) o false (F)

	V	F
1. Cum Cheruscorum gens neminem haberet qui regno dignus esset, Romani eis regem mittere statuerunt		
2. Romae quidam vivebat e Cheruscorum nobilissima stirpe, cui nomen erat Italicus		
3. Claudius Caesar Italicum obsidem ad Cheruscos mittere statuit ut eorum rex fieret		
4. Italicus a Cheruscis benigne acceptus est, quia intestinas discordias ignorabat nec umquam inimicitiiis implicatus erat		

3

Un nuovo approccio: la certificazione

05) Scegli il riassunto che ti sembra meglio corrispondere alla situazione descritta:

1. I Romani, approfittando del fatto che i Cherusci non hanno un re della loro stirpe, mandano il discendente di una nobile famiglia dei Cherusci, scelto dai Cherusci stessi. I Cherusci lo accolgono favorevolmente; col tempo ne accettano anche i costumi assimilati a Roma
2. I Romani, per soddisfare la richiesta dei Cherusci che vorrebbero un re della loro stirpe, mandano il discendente di una nobile famiglia dei Cherusci, scelto dai Cherusci stessi. I Cherusci lo accolgono favorevolmente; col tempo ne sospettano i costumi assimilati a Roma
3. I Romani, per soddisfare la richiesta dei Cherusci che vorrebbero un re della loro stirpe, mandano il discendente di una nobile famiglia dei Cherusci, cresciuto a Roma. I Cherusci lo accolgono favorevolmente; col tempo ne sospettano i costumi assimilati a Roma
4. I Romani, approfittando del fatto che i Cherusci non hanno un re della loro stirpe, mandano il discendente di una nobile famiglia dei Cherusci, cresciuto a Roma. I Cherusci lo accolgono favorevolmente; col tempo ne accettano anche i costumi assimilati a Roma

La certificazione delle competenze in greco

Un delfino racconta di aver salvato il poeta Arione

ὁ Περίανδρος, οἶμαι, ἔχαιρεν αὐτῷ καὶ πολλάκις μετεπέμπετο αὐτὸν ἐπὶ τῇ τέχνῃ, ὁ δὲ πλουτήσας **A**.....τοῦ τυράννου ἐπεθύμησε πλεύσας οἴκαδε ἐς τὴν Μήθυμναν ἐπιδείξασθαι τὸν πλοῦτον, καὶ **B**..... πορθμείου τινὸς κακούργων ἀνδρῶν ὡς ἔδειξε πολὺν ἄγων χρυσόν τε καὶ ἄργυρον, **C**..... κατὰ μέσον τὸ Αἰγαῖον ἐγένοντο, ἐπιβουλεύουσιν αὐτῷ οἱ ναῦται: ὁ δὲ — ἠκροώμην γὰρ ἅπαντα παρανέων τῷ σκάφει — ἐπεὶ ταῦτα **D**..... ἔδοξε, ἔφη, ἀλλὰ τὴν σκευὴν ἀναλαβόντα με καὶ ἄσαντα θρῆνόν **E**..... ἐπ' ἑμαυτῷ ἐκόντα ἐάσατε ῥῖψαι ἑμαυτόν. ἐπέτρεψαν οἱ ναῦται καὶ ἀνέλαβε τὴν σκευὴν καὶ ἦσε πάνυ λιγυρόν, καὶ ἔπεσεν ἐς τὴν θάλατταν ὡς αὐτίκα πάντως ἀποθανούμενος: ἐγὼ δὲ ὑπολαβὼν καὶ ἀναθέμενος αὐτὸν ἐξενηξάμην ἔχων ἐς Ταίναρον.

Esercizio 1: riempi gli spazi

Ognuna delle quattro colonne contiene una parola esatta da inserire negli spazi, secondo l'ordine: scegli la parola esatta e segna il numero corrispondente nello spazio.

A	B	C	D	E
μετά	ἐπιβάς	ἵνα	ὕμᾱς	τίνα
ὑπό	ἐπιβάντος	ἐάν	ὕμῖν	τινον
σύν	ἐπιβάν	ἐπεὶ	ὕμῶν	τινα
παρά	ἐπιβήσας	ὥστε	ἡμῖν	τίνον

La certificazione delle competenze in greco

Esercizio 2: vero o falso

Dopo avere letto attentamente il testo, riconosci quali affermazioni sono vere e quali sono false

	V	F
Arione va a Metimna per sfuggire al tiranno Periandro		
Arione si era arricchito grazie alla sua arte		
Al momento dell'imbarco Arione nasconde le proprie ricchezze perché i marinai non le vedano.		
I marinai attendono di essere al largo per passare all'azione.		
Arione chiede di poter cantare prima di gettarsi spontaneamente in mare.		
Arione spera di poter convincere i marinai a non ucciderlo grazie alla potenza del suo canto		
I marinai acconsentono a farlo cantare.		
Il delfino viene a sapere tutta la vicenda dal poeta stesso		

Esercizio 3: trova l'intruso

Per ciascun vocabolo proposto nella colonna di sinistra, sono proposti alcuni termini corradicali, cioè riconducibili alla stessa radice. Tra questi c'è un **intruso** che deriva da una radice diversa. Individualo e sottolinealo.

vocabolo	Possibili corradicali
ἡλικίος	ἡλικίον ἡλικός ἡλικίος περιόλιος
ἔδειξε	δείξις παράδειγμα ἐπίδειξις ἐνδείκτης

Esercizio 3: Famiglie di parole

Accanto a ciascuna delle seguenti radici scrivi due termini greci ad esse riconducibili

λαβ		
θαν		

La certificazione delle competenze in greco

Rete dei Licei Classici della Lombardia

Esercizio 4: La flessione verbale

Analizza le seguenti forme verbali

	MODO	TEMPO	VERBO DI PROVENIENZA
ἑλκυσίας			
ἐπιδικάζομαι			
ῥῶμαι			
ἔπεισεν			
ἀποθανούμενος			

Esercizio 5: il riassunto

Leggi attentamente tutti i seguenti riassunti cercando di individuare le informazioni prive di riscontro nel testo greco (puoi aiutarti sottolineandole). Indica quindi con una croce sul numero corrispondente il riassunto che ti sembra contenere informazioni sotto ogni aspetto esatte.

1	Il poeta Arione, cacciato dal tiranno Periandro, si imbarca per tornare in patria. Durante la navigazione però, i marinai bramosi di impossessarsi delle sue ricchezze, mettono in atto un piano per ucciderlo. Arione tenta di farli desistere dal proposito grazie alla potenza del suo canto e poi per salvarsi si getta nel mare dove sarà raccolto da un delfino e trasportato a Tenaro.
2	Dopo essersi arricchito alla corte del tiranno Periandro, il poeta Arione desidera tornare a casa per sfoggiare le proprie ricchezze. Durante il viaggio però i marinai preparano un piano contro di lui perché avevano visto che aveva con sé molti beni. Allora Arione chiede loro di poter cantare per sé un lamento funebre. Quindi, dopo aver cantato, cade nel mare, dove viene salvato da un delfino.
3	Dopo essersi arricchito, il poeta Arione desidera viaggiare. Si imbarca così per Metimna, ma i marinai, che erano malvagi, alla vista del suo oro e argento decidono immediatamente di ucciderlo. Allora Arione per salvarsi offre loro tutti i suoi beni ed esegue un canto, ma viene poi gettato in mare, dove sarà raccolto da un delfino e condotto a Tenaro.
4	Il poeta Arione si imbarca per tornare a casa, portando con sé oro e argento. I marinai cospirano in segreto contro di lui ma il poeta riesce a udire ogni cosa stando sull'imbarcazione, quindi per salvarsi, si getta in mare dove sarà poi raccolto da un delfino e condotto a Tenaro.

 **MONDADORI**
EDUCATION

Rizzoli
EDUCATION



FORMAZIONE SU MISURA



WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

Rizzoli
EDUCATION