

PRIMARIA

live



PRIMARIA *live*

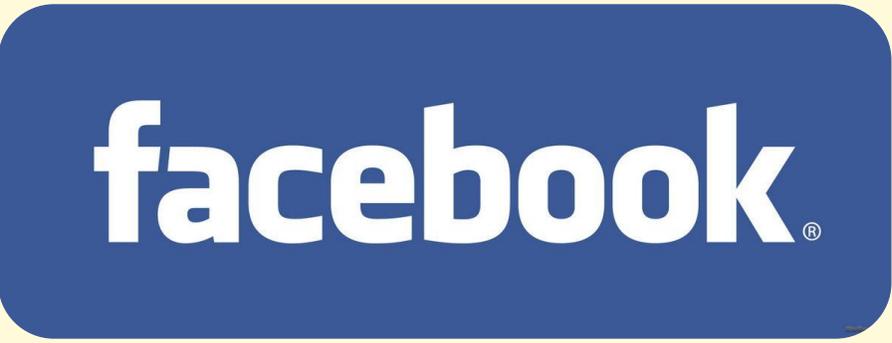
**“I misteri matematici
di Villa Tenebra”**

Valeria Razzini





Facebook
Instagram



PRIMARIAlive

VILLA TENEBRA E'...STORYTELLING!



Bentornati a Villa Tenebra, brrr!

I cugini De Tenebris, il maggiordomo Artur e Gatto Matto stanno controllando che in cucina tutto sia pronto per la «Festa della luna nuova». All'improvviso Ofelia, che si occupa dei dolci, esclama...

NON È POSSIBILE, UFFA!
NON VI SIETE ACCORTI CHE
MANCA LA TORTA MUFFOSA
SUL PIATTO? SARÀ STATO
QUEL GOLOSONE DI FANTASMA
PASTICCINO! ANDIAMO SUBITO
A CERCARLO PRIMA CHE
LA MANGI TUTTA!

VIENI
ANCHE TU?
BRIVIDI
ASSICURATI!



VILLA TENEBRA E'...GIOCO E OBIETTIVI CHIARI DA RAGGIUNGERE!

IL PRINCIPE ALVARO

21

Quello laggiù è il Principe Alvaro: adora fare lunghe passeggiate nelle **notti di luna piena...**

Chi è Alvaro? Per saperlo, risolvi le divisioni in colonna sul tuo quaderno, poi sostituisci ai numeri le lettere. Alla fine, completa tu con le lettere mancanti.

57 72

25 64 85 85 64 72

$$576 : 9 = \underline{\quad} \mathbf{A}$$

$$399 : 7 = \underline{\quad} \mathbf{L}$$

$$216 : 3 = \underline{\quad} \mathbf{O}$$

$$510 : 6 = \underline{\quad} \mathbf{N}$$

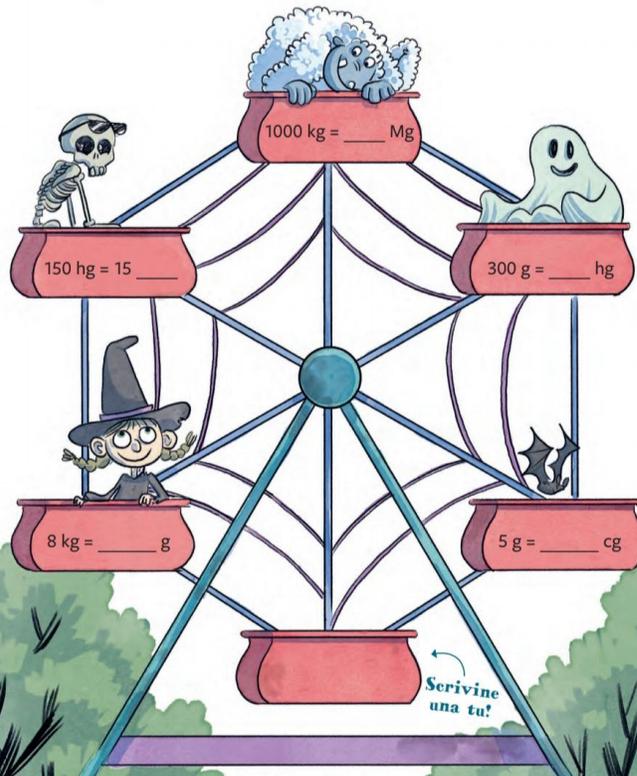
$$125 : 5 = \underline{\quad} \mathbf{M}$$

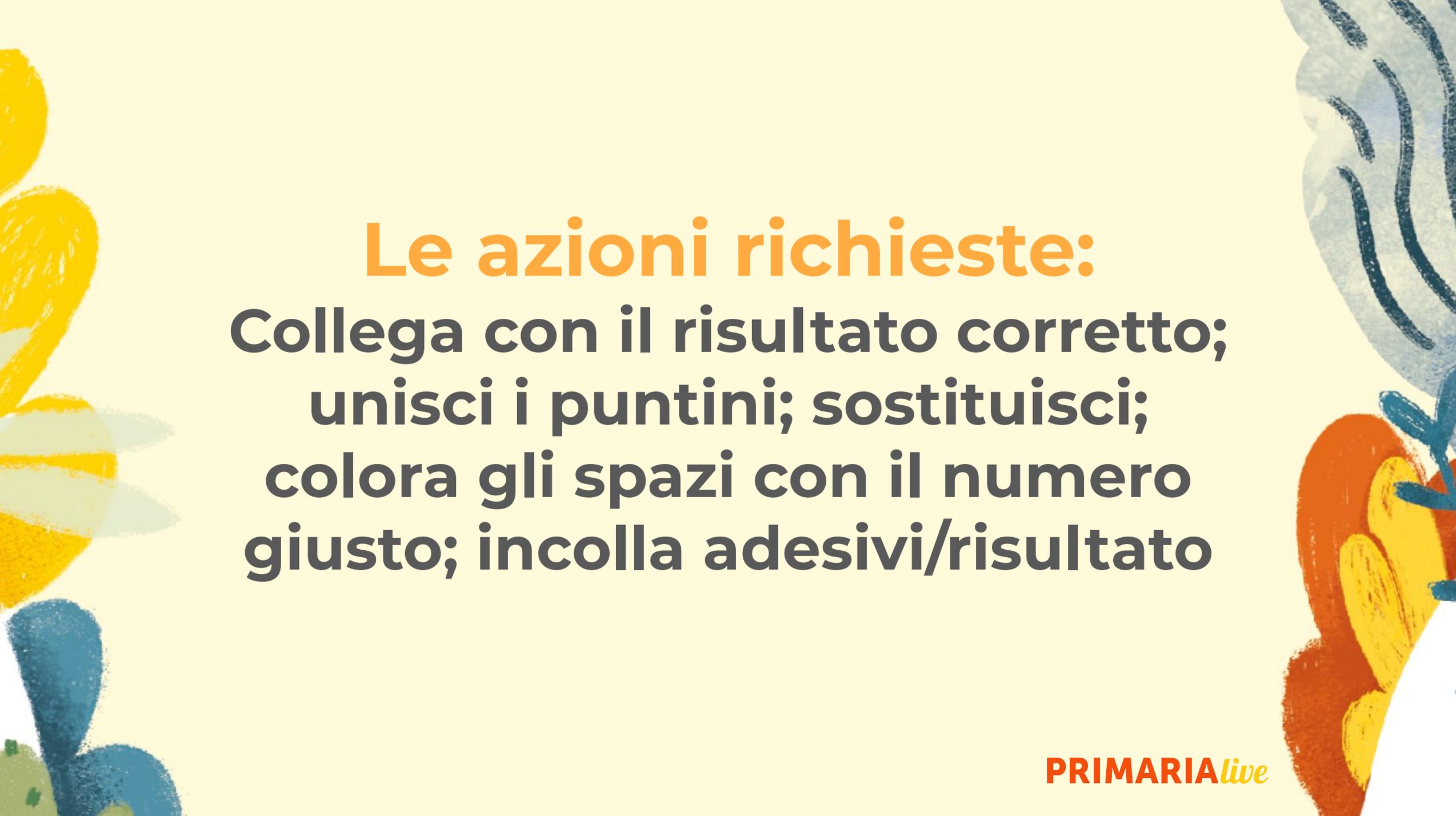
LA RUOTA PANORAMICA

30

Io voglio fare un giro sulla **Mostroruota panoramica**. Corriamo, c'è ancora un posto libero!

Trasforma il peso dei mostri per risolvere le equivalenze.





Le azioni richieste:

**Collega con il risultato corretto;
unisci i puntini; sostituisci;
colora gli spazi con il numero
giusto; incolla adesivi/risultato**

Gli obiettivi:

scopri l'immagine misteriosa,
scopri il messaggio cifrato,
“Aiuta lo gnomo a riempire le
pentole”

“Aiuta Arthur a raccogliere le
bacche”.

Struttura compensativa

l'intero libro è costruito in
modalità UDL



Un soffio di **vento gelido** ha fatto volare via i capelli a quelle **streghe!**

Risolvi le sottrazioni con il prestito, poi cerca gli adesivi dei capelli con il risultato e incollali sulla testa delle streghe.



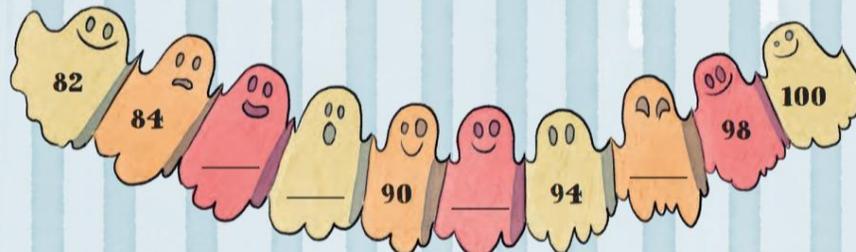
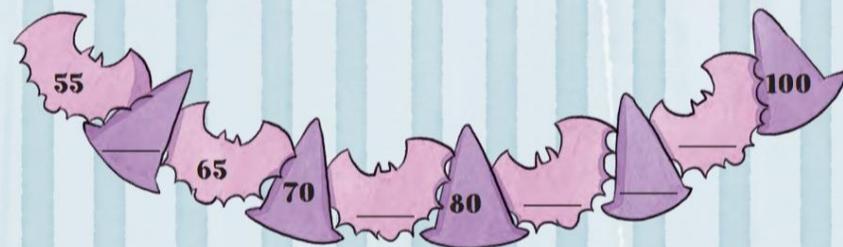
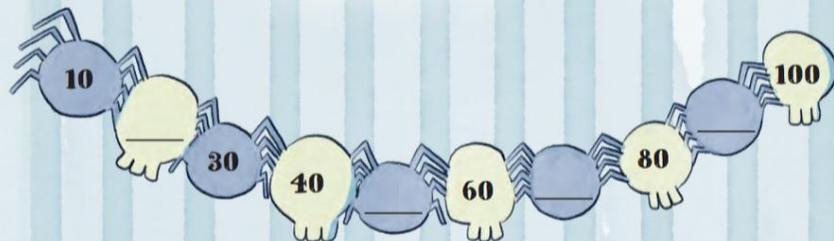
GHIRLANDE PER LA FESTA

1



Quel fantasma golosone si sarà nascosto nella villa! Dobbiamo trovarlo, ma prima appendiamo le **ghirlande paurose** per la festa.

Completa le ghirlande con i numeri mancanti nella sequenza corretta.



Struttura UDL:

- piccoli aiuti per superare gli ostacoli previsti;
 - esercizi creati intorno ad artefatti (linea dei numeri, abaco);
- problemi scritti in stampato maiuscolo anche in classe seconda.

Ricerca della zona di sviluppo prossimale:

DIDATTICA INCLUSIVA MA ASTICELLA ALTA

- **tabelle a doppia entrata;**
- **allenamento strategie calcolo mentale;**
- **completamento operazioni (fattori mancanti) ragionando sulla operazione inversa.**

Training delle FUNZIONI ESECUTIVE:

- esercizi in cui ha ruolo primario supervisione e METACOGNIZIONE (catene di operazioni);
- alleggerimento della MEMORIA DI LAVORO;
- completamento operazioni (fattori mancanti);
 - meccanismo del gioco che stimola
L'AVVIO DEL COMPITO;
- struttura trasparente e chiara per allenare
ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE.

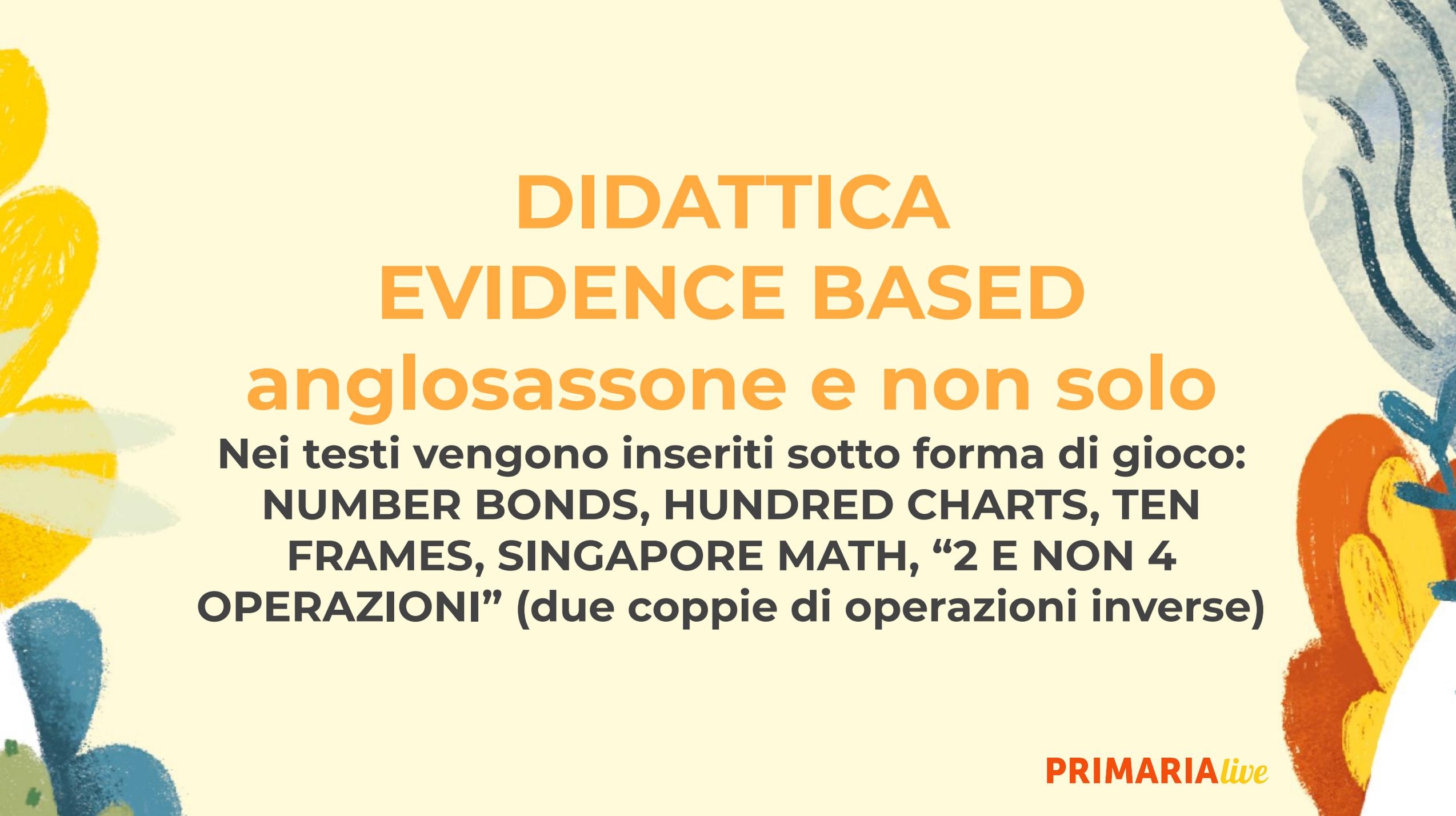


Training delle **FUNZIONI ESECUTIVE:**

un libro-gioco, un libro-strumento che va manipolato, che ti insegna ad essere attore protagonista della tua formazione (mi muovo avanti e indietro nel testo tra esercizi, mappe e adesivi) e che ti allena ad avere una mente FLESSIBILE.

Training delle FUNZIONI ESECUTIVE:

- esercizi brevi e struttura “modulare” per favorire la **GESTIONE DEL TEMPO**;
- sollecitazione dell’**ATTENZIONE** grazie alla cornice narrativa accattivante;
 - i bambini sperimentano la loro **PERSEVERANZA** (un libro di matematica che **VUOI** finire, non sei costretto a farlo).



DIDATTICA EVIDENCE BASED anglosassone e non solo

Nei testi vengono inseriti sotto forma di gioco:
NUMBER BONDS, HUNDRED CHARTS, TEN
FRAMES, SINGAPORE MATH, “2 E NON 4
OPERAZIONI” (due coppie di operazioni inverse)

DIDATTICA DEI PROBLEMI!

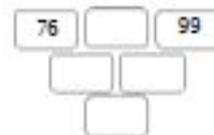
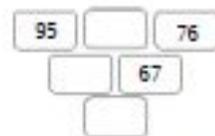
problem solving grande protagonista dei testi. Finalmente i bambini si divertono nel risolvere i problemi che vengono presentati senza la loro consueta struttura ma spesso sotto forma di filastrocche, rime, indovinelli.

IRONIA: metodo didattico

Le avventure dei cuginetti De Tenebris sono molto divertenti, ironia e imperfezione rendono l'avventura divertente e facilitano l'immedesimazione.



Subtraktion zweistelliger Zahlen



66 - 28 = ___

23 - 12 = ___

5 - 4 = ___

18 - 5 = ___

79 - 24 = ___

2 - 1 = ___

86 - 22 = ___

46 - 21 = ___

21 - 2 = ___

98 - 38 = ___

69 - 47 = ___

26 - 23 = ___

77 - 21 = ___

29 - 23 = ___

79 - 7 = ___

85 - 72 = ___

99 - 56 = ___

82 - 68 = ___

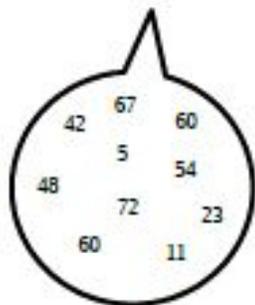
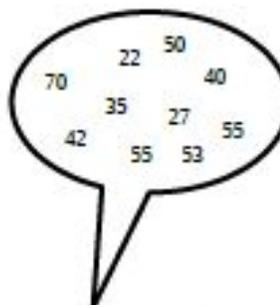
7 - 5 = ___

89 - 77 = ___

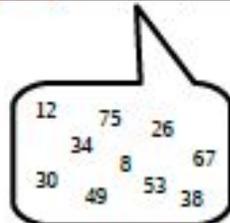
Welche 3 Zahlen bleiben übrig?

___, ___, ___

| | | | |
|----|----|----|----|
| - | 42 | 36 | 24 |
| 94 | | | |
| 47 | | | |
| 96 | | | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| - | 62 | 58 | 21 |
| 96 | | | |
| 98 | | | |
| 70 | | | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| - | 22 | 37 | 42 |
| 64 | | | |
| 77 | | | |
| 92 | | | |

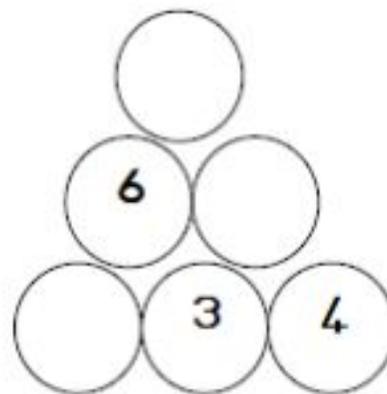
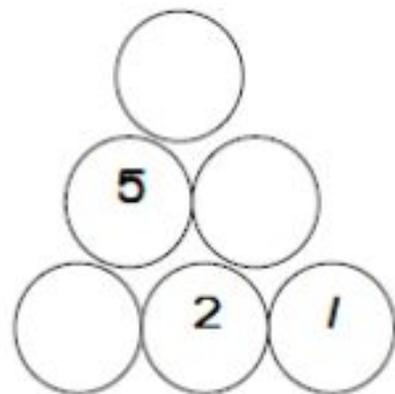
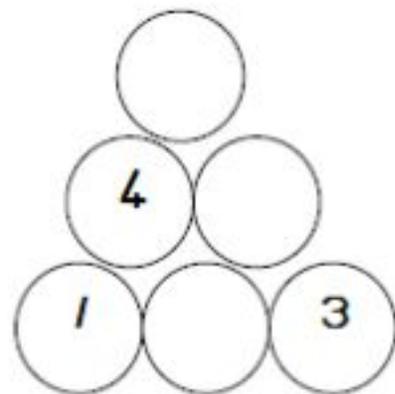
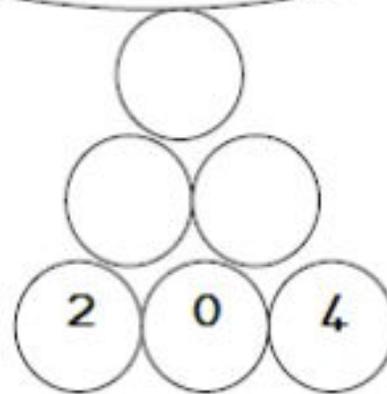
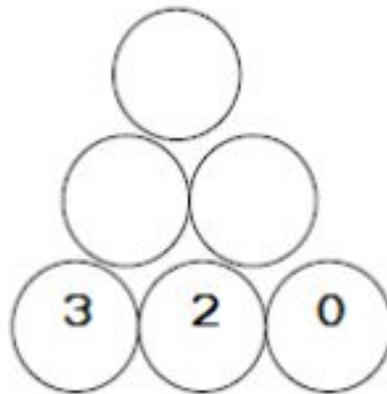
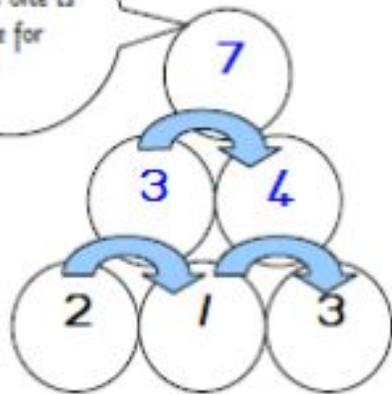
Math Pyramids

1

Level 1

Add the 2 numbers next to each other in the bottom row and write the answer in the circle above those 2 numbers.

This one is done for you!



Crucigrama de Figuras geométricas

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. The starting points and their corresponding geometric shapes are:

- 1: A horizontal row of 10 cells, starting at the top-left corner.
- 2: A vertical column of 10 cells, starting at the top-left corner.
- 3: A horizontal row of 10 cells, starting at the second row, first column.
- 4: A vertical column of 10 cells, starting at the second row, second column.
- 5: A horizontal row of 10 cells, starting at the second row, eighth column.
- 6: A vertical column of 10 cells, starting at the fifth row, sixth column.
- 7: A horizontal row of 10 cells, starting at the fifth row, seventh column.
- 8: A horizontal row of 10 cells, starting at the bottom row, first column.

The geometric shapes and their placement directions are:

- Shape 1: A pentagon with an arrow pointing down into the first cell of row 1.
- Shape 2: A trapezoid with an arrow pointing down into the second cell of row 1.
- Shape 3: A parallelogram with an arrow pointing down into the first cell of row 3.
- Shape 4: A circle with an arrow pointing down into the eighth cell of row 3.
- Shape 5: A triangle with an arrow pointing down into the first cell of row 4.
- Shape 6: A diamond with an arrow pointing down into the seventh cell of row 4.
- Shape 7: A circle with an arrow pointing down into the sixth cell of row 5.
- Shape 8: A hexagon with an arrow pointing down into the first cell of row 8.

Logo: 
Ludus.mx
Alegando aprendemos.
www.ludus.mx



Nombre: _____

Fecha: _____

SUMAS Y RESTAS CON DECIMALES

Resuelve las siguientes operaciones (inténtalo mentalmente) y busca las soluciones para encontrar el camino que llevará al pollito Pío a picotear su fruta preferida.

$0,68 + 0,24 = \square$ $0,68 - 0,24 = \square$ $0,79 + 0,15 = \square$ $0,71 - 0,36 = \square$

$3,76 + 1,24 = \square$ $2,52 - 0,29 = \square$ $2,43 + 0,99 = \square$ $1,62 - 0,27 = \square$

$9,32 + 0,68 = \square$ $10 - 0,99 = \square$ $9,09 + 0,11 = \square$ $10 - 0,01 = \square$

$8,49 + 2,26 = \square$ $5,25 - 0,75 = \square$ $6,48 + 2,52 = \square$ $1,5 - 0,75 = \square$

$0,49 + 0,25 + 0,26 = \square$ $3,25 + 0,75 - 2,48 = \square$ $4,5 - 0,75 - 0,25 = \square$

$2,14 + 1,26 + 0,28 = \square$ $9,34 + 0,66 - 4,5 = \square$ $5,5 - 3,31 - 2,19 = \square$

1,35 9,2 9,99 50,55 9 0,75
 9,01 10,75 4,5 3,5 1
 3,42 10 3,68 1,52
 15,25 6,5 21,2 8
 2,23 20,2 0 100,2
 12,9 5 3,33
 0,92 0,35 1,66
 0,44 0,94 5,04 0,04
 8,89 13,4

actiludis.com
 algoritmos abn
 CC BY-NC-SA

Nombre: _____

Fecha: _____

ÁNGULOS

Ayuda a este señor que está buscando en su taller 15 objetos con ángulos rectos, agudos y obtusos (5 de cada). Rodeo de rojo los rectos, de azul los agudos y de verde los obtusos. Ten en cuenta que los lados deben ser rectos para formar ángulos.



SITI E IDEE PER LAVORARE IN CLASSE IN STILE...VILLA TENEBRA!!!

<http://www.abc-wichte.de/subtraktion-zweistelliger-zahlen-arbeitsblatt-2/>

<https://www.materialguru.de/mathe/rechenmauern/>

<https://practicalpages.wordpress.com/2010/09/27/maths-pyramids-for-mental-maths-practice/amp/>

http://phaola15.blogspot.com/2011/01/la-geometria_20.html?m=1

https://mungfali.com/page/FA871B57918849BEBE3B5FDB8E0667D2E3DA7907/pin_en_matem%C3%A1ticas

<https://www.imageneseducativas.com/excelente-cuaderno-trabajar-una-semana-circo-las-matematicas/el-circo-de-las-matematicas-49/>

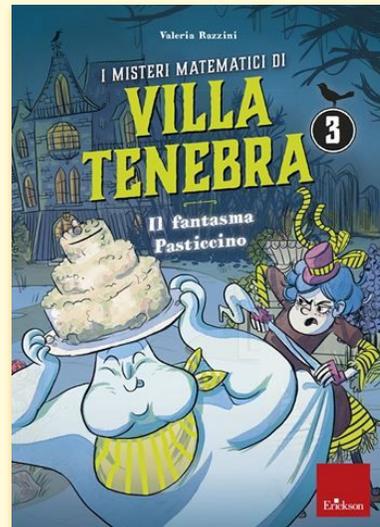
<http://www.mathematicshed.com/maths-geometry-shed.html>

I Misteri di Villa Tenebra sono nel nuovo primo ciclo Fabbri-Erickson 2021



<https://www.rizzolieducation.it/sfogliolibro/primaria>

PRIMARIAlive



PRIMARIAlive

Erickson

La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale

Convegno Internazionale

12-13-14 novembre

Palacongressi di Rimini e streaming

15-30 novembre

Attività Online 



Il corso "La valutazione nella scuola primaria"

Il corso ha l'obiettivo di offrire un'informazione chiara e completa sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici, per supportare i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.



a cura di Dino Cristanini

MODULO 1

Il quadro normativo e i nodi tematici

MODULO 2

La definizione degli obiettivi nel curriculum e nel documento di valutazione

MODULO 3

Le verifiche e la valutazione in itinere

MODULO 4

La formulazione dei giudizi

Scopri di più e organizza nella tua scuola!

www.formazioneSUMISURA.it

Rizzoli
EDUCATION