

PRIMARIA

live



The page features decorative floral illustrations on both the left and right sides. On the left, there are yellow and white flowers with blue stems and green leaves. On the right, there are blue and orange flowers with yellow centers and blue stems. The background is a light yellow color.

PRIMARIA*live*

**La matematica si tinge
di giallo con l'Ispettrice
Numeroni**

Nicoletta Perini

I principi teorici

- Uso del gioco per ripassare ed allenarsi su contenuti scolastici
 - Utilizzo di alcuni dei principi dell'enigmistica
 - Attenzione ai processi mentali che sostengono l'apprendimento della matematica
 - Il potenziamento di un pensiero divergente e creativo
 - Emozioni positive che accompagnano l'apprendimento della matematica
-

L'abito... fa il monaco!

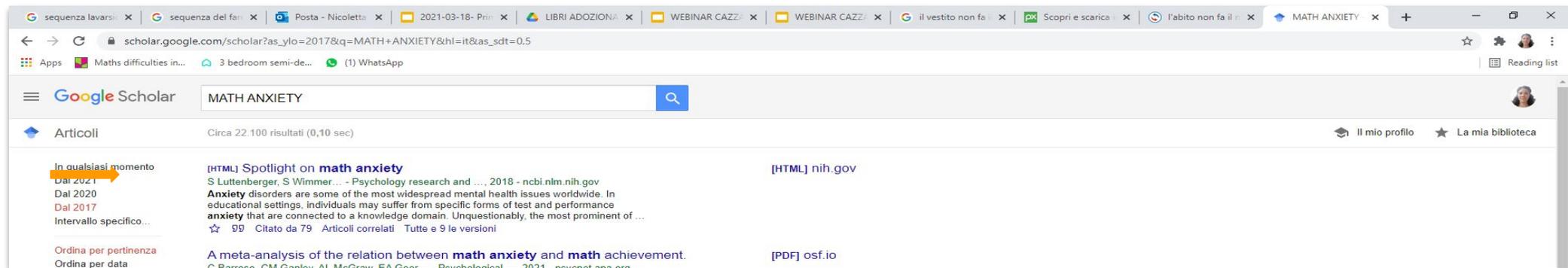


La motivazione scolastica

.....
I materiali vogliono
stimolare la
motivazione intrinseca.
.....



Attenzione alla sempre più diffusa ansia per la matematica





Attenzione ai processi
mentali che sostengono
l'apprendimento della
matematica

Il potenziamento di un pensiero divergente e creativo



**PENSIERO
CONVERGENTE**



**PENSIERO
DIVERGENTE**



I contenuti

Nella programmazione dei contenuti i programmi ministeriali sono stati tenuti in grande considerazione.

Sono stati selezionati gli argomenti che rappresentano snodi importanti della disciplina, acquisizioni fondamentali per la classe successiva.

Gli argomenti classe per classe

Classe 1

I numeri fino a 12
Addizioni e sottrazioni fino a 12
Addizioni e sottrazioni fino a 20
Spazio e figure

Classe 2

I numeri fino a 100
Calcolo
Le tabelline
Spazio e figure
Misure
Dati e previsioni

Classe 3

I numeri fino a 1000
Calcolo
Problemi
Frazioni
Spazio e figure
Misure

Classe 4

Numeri naturali e calcolo
Frazioni e numeri decimali
Misure
Spazio e figure

Classe 5

Numeri/ numeri relativi/ potenze
Calcolo
Espressioni
Frazioni/ numeri decimali/ percentuali
Misure
Spazio e figure

I personaggi



Il caso da risolvere

130

131

I GRANDI CASI DELL'ISPETTRICE NUMERONI

IL MISTERO DEL DETTAGLIO DI TROPPO

Questa non è una mattina come le altre all'elegante hotel *Palatino*: durante la notte, qualcuno ha sostituito il prezioso quadro in fondo al corridoio del terzo piano con un falso.
L'Ispettrice Numeroni è appena arrivata sul posto per cominciare le indagini...

Passo sempre davanti al quadro, la mia camera è proprio qui accanto! Per me sarebbe stato impossibile non notarla... ecco, la vede? Quella grossa macchia nera attorno all'occhio del Marchese Dalmatozzi? Ieri sera non c'era!

Prima di andare a dormire, faccio un giro di controllo in tutto l'albergo e al terzo piano non ho notato nulla di insolito.

Dopo aver salutato Luigi, mi sono seduto accanto al quadro. Non è passato nessuno, tutto tranquillo... così tranquillo che ho rischiato di appisolarmi!

Ecco: oltre a noi due, questi sono gli unici quattro ospiti che alloggiano ora in albergo, tutti al terzo piano.

Il mistero s'infittisce... sono convinta che tra questi nomi si nasconde quello del colpevole!

SOSPETTATI
MARCELLA TORTORA
TULLIO LEMURI
CLAUDIA CICALA
MARINA LEONI
LUIGI GIRAFFONI
GIGI MASTINO

I SOSPETTATI

- TULLIO LEMURI
avvocato
- MARINA LEONI
aristocratica
- GIGI MASTINO
guardia notturna
- MARCELLA TORTORA
commerciante d'arte
- LUIGI GIRAFFONI
portiere tuttofare
- CLAUDIA CICALA
attrice

AIUTA L'ISPETTRICE NUMERONI A RISOLVERE IL CASO. SVOLGI GLI ESERCIZI E TROVA GLI INDIZI NELLE PROSSIME PAGINE.

La struttura: l'apertura

L'apertura, in forma di fumetto, contestualizza la storia attraverso la presentazione del caso e dei sospettati. Il bambino viene coinvolto nell'indagine dell'Ispettrice Numeroni e dovrà raccogliere degli indizi per aiutarla a individuare il colpevole.



La struttura: le pagine interne

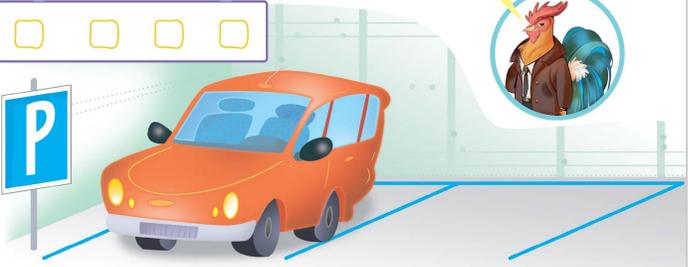
Le **pagine interne**, attraverso l'escamotage narrativo dell'interrogatorio ai vari sospettati, permettono al bambino di giocare con i numeri ed esplorare di volta in volta i diversi argomenti.

132

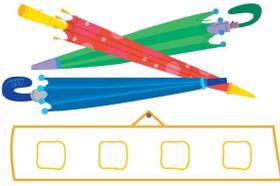
INTERROGATORIO DI GIULIO GALLO

1 Giulio Gallo si trova all'aeroporto. Aiutalo a trovare il numero del parcheggio, dell'ombrello che ha perso e del posto giusto sull'aereo.

Ce l'avevo con Paolo Pavone perché non ha mai voluto lavorare con me, ma sono cose passate!



- Il parcheggio giusto ha il numero 1 nel posto delle migliaia, e lo 0 nel posto delle centinaia, delle decine e delle unità.



- Il numero sulla targhetta dell'ombrello giusto è formato da 9 centinaia, 1 da e 2 migliaia.
- Il numero del posto giusto sull'aereo è formato da 5 da e 1 h.

La struttura: le pagine finali

Nella **pagina finale** il bambino scriverà gli indizi che ha trovato svolgendo via via gli esercizi delle pagine interne e svolgerà un'ultima attività scoprendo così l'indizio decisivo per la risoluzione del caso.

144

SCOPRI IL COLPEVOLE

1 Aiuta l'Ispettrice Numeroni a trovare il colpevole. Come prima cosa, scrivi sotto ogni sospettato il codice che hai trovato nelle sezioni SCOPRI L'INDIZIO.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2 Ora segui queste indicazioni e... il caso è risolto!

Il codice del colpevole:

- È un numero di 4 cifre.
- Nelle centinaia ha il numero più grande.
- Nelle decine ha il numero doppio di 3.
- È il numero minore tra i due rimasti.

Ecco svelato il colpevole!

Il colpevole è _____!



Alcuni esempi di attività

Un esempio
dalla classe
prima

134

INTERROGATORIO DI FLAVIA GATTO

1 OSSERVA IL DISEGNO, POI SEGNA CON UNA X SE LE FRASI SONO VERE O FALSE.

IERI SERA HO FATTO DA GUIDA PER I TURISTI AL COLOSSEO..., MA NON MI SONO ACCORTA DI NIENTE.

- I MOTORINI SONO MENO DELLE BICI.
- CI SONO PIÙ FONTANE CHE TOMBINI.
- NON CI SONO COLOMBI.
- CI SONO **11** BAR.

V	F
V	F
V	F
V	F

Processi
cognitivi
di base

Attività
piacevole

Quiz

Un esempio
dalla classe
prima

136

INTERROGATORIO DI MARINA LEONI

1 UNISCI I PUNTINI NUMERATI:
PARTI DAL NUMERO PIÙ GRANDE
E ARRIVA FINO AL PIÙ PICCOLO.

NON POTREI MAI ROVINARE
UN MONUMENTO COME
IL COLOSSEO!

Processi
cognitivi
di base

Attività
piacevole

Un esempio
dalla classe
seconda

110 **INTERROGATORIO DI CLELIA VOLPE**

1 L'ispettrice Numeroni sta facendo uno schizzo della via in cui abita Clelia Volpe, ma mancano dei particolari. Trova il numero degli elementi indicati. Completa il disegno e poi colora.

- Disegna 3 piccioni su ogni finestra.
 $3 \text{ piccioni} \times \text{finestre} = \square$
- Disegna 2 cagnolini per ogni personaggio.
 $2 \text{ cagnolini} \times \text{personaggi} = \square$
- Disegna per terra 4 briciole di pane per ogni piccione.
 $4 \text{ briciole} \times \text{piccioni} = \square$
- Disegna 3 fiori per ogni vaso.
 $3 \text{ fiori} \times \text{vasi} = \square$

Tutte quelle monetine devono valere tantissimo... forse quanto un microscopio nuovo!



The illustration shows a street scene with a bear on the left and a rabbit on the right. There are two windows with flower boxes. At the bottom, there are five flower pots. The bear is holding a string, and the rabbit is also holding a string. There are some small objects floating in the air.

Processi
cognitivi
di base

Attività
piacevole

Disegno

Un esempio
dalla classe
seconda

117

LE TABELLINE

2 Colora solo i risultati della tabellina dell'8 e scopri che cosa ha trovato l'Ispettrice Numeroni sulla scena del crimine.

• L'Ispettrice ha trovato uno di gomma.

SCOPRI L'INDIZIO

■ Quali indizi ha scoperto l'ispettrice Numeroni?
Osserva gli esercizi che hai svolto, segui le indicazioni e scrivi i numeri giusti. Scoprirai nell'ultima pagina come utilizzare gli indizi.

• $\square + \square = \square \rightarrow M$

• Il numero delle lettere che formano il nome dell'oggetto che l'Ispettrice ha trovato sulla scena del crimine: $\square \rightarrow I$

Processi
cognitivi
di base

Attività
piacevole

Disegno

Un esempio
dalla classe
terza

FRAZIONI

2 Colora solo i settori con le frazioni decimali come indicato.
Scopri l'oggetto che Toni Faina tiene sempre con sé.

- Colora di **rosso** i valori che rappresentano

■				

- Colora di **giallo** i valori che rappresentano

■		■		
	■			■

- Colora di **verde** i valori che rappresentano

■				■
		■		

- Colora di **blu** i valori che rappresentano

■				

SCOPRI L'INDIZIO

**Processi
cognitivi di
base**

**Attività
piacevole**

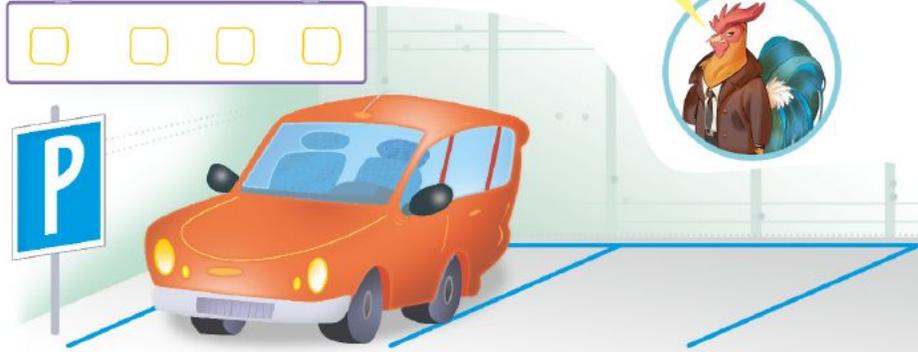
Disegno

Curiosità

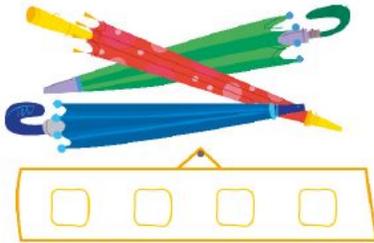
Un esempio
dalla classe
terza

1 Giulio Gallo si trova all'aeroporto. Aiutalo a trovare il numero del parcheggio, dell'ombrello che ha perso e del posto giusto sull'aereo.

Ce l'avevo con Paolo Pavone perché non ha mai voluto lavorare con me, ma sono cose passate!



- Il parcheggio giusto ha il numero 1 nel posto delle migliaia, e lo 0 nel posto delle centinaia, delle decine e delle unità.



- Il numero sulla targhetta dell'ombrello giusto è formato da 9 centinaia, 1 da e 2 migliaia.
- Il numero del posto giusto sull'aereo è formato da 5 da e 1 h.

Processi
cognitivi
di base

Attività
piacevole

Curiosità

Un esempio
dalla classe
terza

1 Flavia Gatto è appassionata di ciclismo. Ieri ha assistito a una gara di bici. Segna con una **X** chi ha vinto.

Tieni presente che:

- i ciclisti che hanno fatto un percorso dove le operazioni davano risultati diversi non hanno vinto;
- i ciclisti che hanno fatto un percorso dove il risultato era 405 hanno bucato una ruota e si sono fermati.

Si, trovo Pavone insopportabile!
Non mi lascia mai parlare.
Ma non sono stata io!

Math problems on the track:

- $40 + 1980$
- $500 + 500$
- $100 + 500 + 60$
- $1980 + 40$
- $2050 - 1050$
- $2000 - 440$
- $2000 - 400 - 40$
- $2000 - 50 - 400$
- $902 + 98$
- $960 + 40$
- $4550 - 500$
- $455 - 50$

Proprietà
delle
operazioni
come
strategie di
calcolo

Attività
piacevole

Curiosità

Un esempio
dalla classe
quarta

132

INTERROGATORIO DI MARCELLA TORTORA

In tanti anni di lavoro, non ho mai visto un quadro falso realizzato così male!
Se fossi stata io a rubare il ritratto, non lo avrei certo sostituito con questo disastro!

1 L'ispettrice Numeroni trova un altro quadro nella stanza di Marcella Tortora: osservalo attentamente e, senza contarli, collega gli elementi indicati al numero corretto.

Attiva gli esercizi su HUB Kids

Processi
cognitivi
di base

Attività
piacevole

Un esempio
dalla classe
quarta

136

INTERROGATORIO DI MARINA LEONI

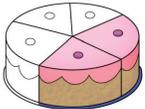
La mia villa fuori Roma è in ristrutturazione, così alloggjo qui da almeno un mese. Ispettrice, le pare che nel bel mezzo di tutta questa confusione io mi metta a rubare quadri?

5 Marina Leoni ama le stanze piene di oggetti. Disegna nella sua stanza i seguenti oggetti nelle quantità indicate.

 $\frac{2}{5}$ di 10  $\frac{3}{4}$ di 12  $\frac{2}{4}$ di 16  $\frac{1}{3}$ di 3



6 Marina Leoni è molto affamata. Indica con una **X** che cosa ha scelto per colazione.

 $\frac{2}{5}$  $\frac{4}{5}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{3}{4}$

Attiva gli esercizi su HUB Kids

Significato
delle frazioni

Disegno

Un esempio
dalla classe
quarta

140

INTERROGATORIO DI GIGI MASTINO

13 All'hotel *Palatino* ci sono dei lavori da fare ed è necessario misurare gli oggetti da sistemare. Osservali e trascrivi correttamente le seguenti misure accanto agli oggetti.

2,5 m 40 cm

120 cm 2 m

Si figuri se sono stato io, Ispettrice. Non avevo neppure notato la macchia in più: io bado alle persone, non ai quadri!

14 Gigi Mastino quando può aiuta la cuoca dell'hotel a sistemare la dispensa. Collega la frutta e la verdura ai contenitori corretti.

Peso lordo 1,2 kg	→		1 kg	
Peso lordo 650 g	→		550 g	
Peso lordo 2,5 kg	→		2 kg	
Peso lordo 7 kg	→		5 kg	

■ Disegna le cassette con la frutta e la verdura in modo che le mensole non si rompano.

massimo 8 kg massimo 4 kg

Attiva gli esercizi su HUB Kids

Richiamo a
situazioni
reali

Curiosità

Pensiero
divergente



INTERROGATORIO DI BRUNO FORCHETTA

Cara Ispettrice Numeroni, mi ritieni davvero così sciocco da invitarla al concerto per poi commettere il sabotaggio; con lei qui a teatro?

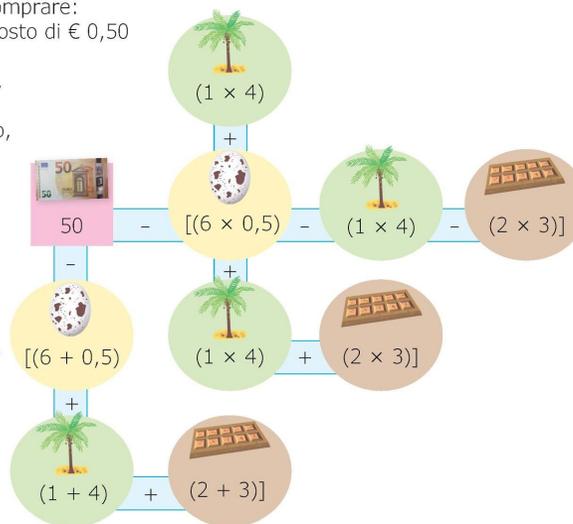


- 8** Bruno Forchetta vuole preparare una torta golosa: segui le indicazioni e trova l'espressione corretta nel percorso.

Bruno Forchetta ha 50 euro.

Con questi soldi deve comprare:

- 6 uova di quaglia, al costo di € 0,50 l'una;
- 1 kg di farina di cocco, al costo di € 4 al kg;
- 2 barrette di cioccolato, al costo di € 3 a barretta.



- Quanto spende Bruno Forchetta per comprare gli ingredienti della torta? € _____.
- Bruno vuole acquistare anche un vassoio su cui servire la torta. Il vassoio costa € 30: riesce a comprarlo con i soldi rimasti? SÌ NO

Attiva gli esercizi su HUB Kids

Un esempio
dalla classe
quinta

Richiamo alla
vita
quotidiana

Pensiero
divergente

Curiosità

Un esempio
dalla classe
quinta

141

MISURE

17 Claudia Cicala deve riempire questi contenitori con della spremuta di arancia. Quante volte usa lo spremiagrumi per riempire ciascun contenitore?



200 ml



1,6 l

_____ volte.



0,2 l

_____ volte.

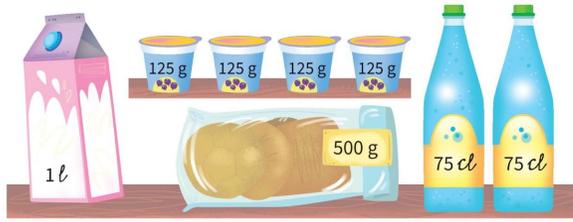


40 cl

_____ volte.

18 Prima di arrivare a teatro, Claudia Cicala ha fatto la spesa. Leggi la lista e controlla se ha preso tutto.

Latte 1000 ml
Yogurt 0,7 kg
Pane 0,5 kg
Acqua 1,5 l



Claudia Cicala ha preso tutto quello che le serviva? Sì No

Perché? _____

SCOPRI L'INDIZIO

■ Trascrivi qui i numeri-indizio che hai trovato in queste pagine. Poi riportali anche a pag. 144.

I minuti dell'orario dell'appuntamento di Claudia Cicala nell'esercizio 15. _____	Il numero di volte che Claudia Cicala usa lo spremiagrumi per riempire tutti i contenitori nell'esercizio 17. _____	La quantità in grammi di yogurt sulla lista della spesa nell'esercizio 18. _____
--	--	---



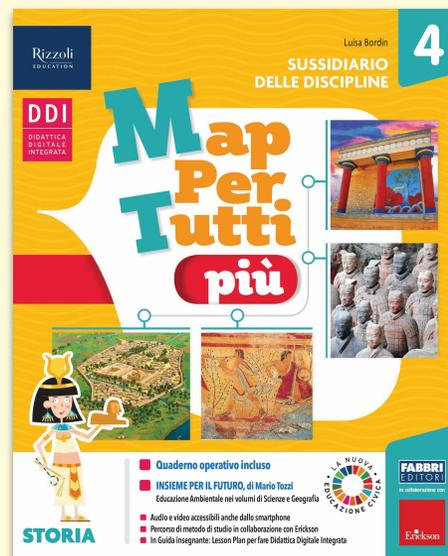
Richiamo
all'utilità di
quanto
appreso

Attività
piacevole

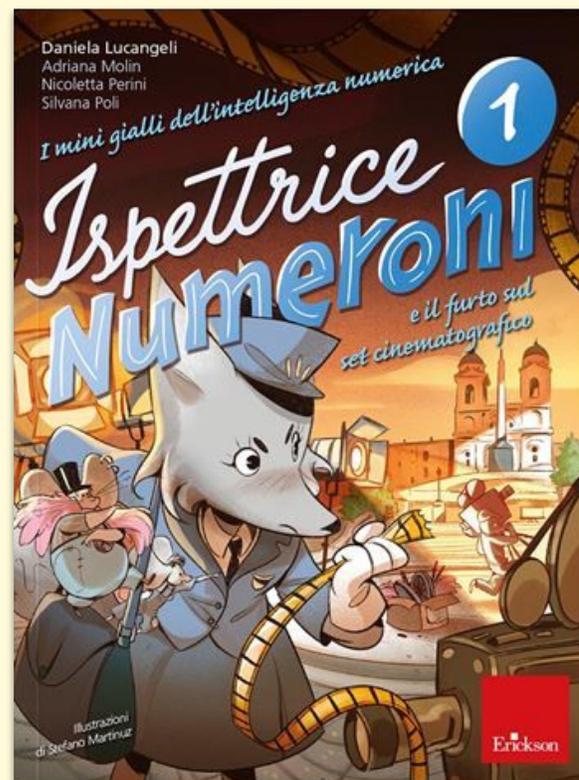
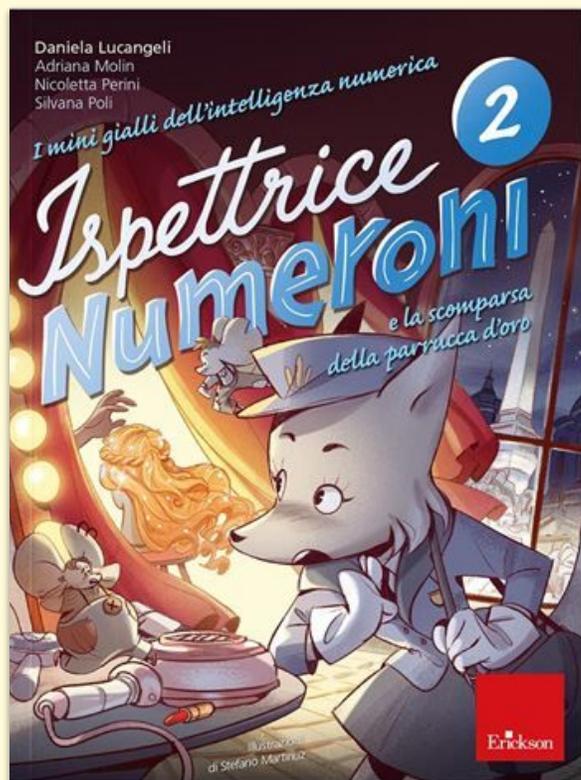
Curiosità

PRIMARIA *live*

L'ispettrice Numeroni è nelle novità
Fabbri-Erickson 2021:
Sorridoimparo cresce,
Sorridoimparo discipline, Mappertutti più



Per approfondire



Il corso "La valutazione nella scuola primaria"

Il corso ha l'obiettivo di offrire un'informazione chiara e completa sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici, per supportare i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.



a cura di Dino Cristanini

MODULO 1

Il quadro normativo e i nodi tematici

MODULO 2

La definizione degli obiettivi nel curriculum e nel documento di valutazione

MODULO 3

Le verifiche e la valutazione in itinere

MODULO 4

La formulazione dei giudizi

Scopri di più e organizza nella tua scuola!

www.formazioneSUMISURA.it

Rizzoli
EDUCATION