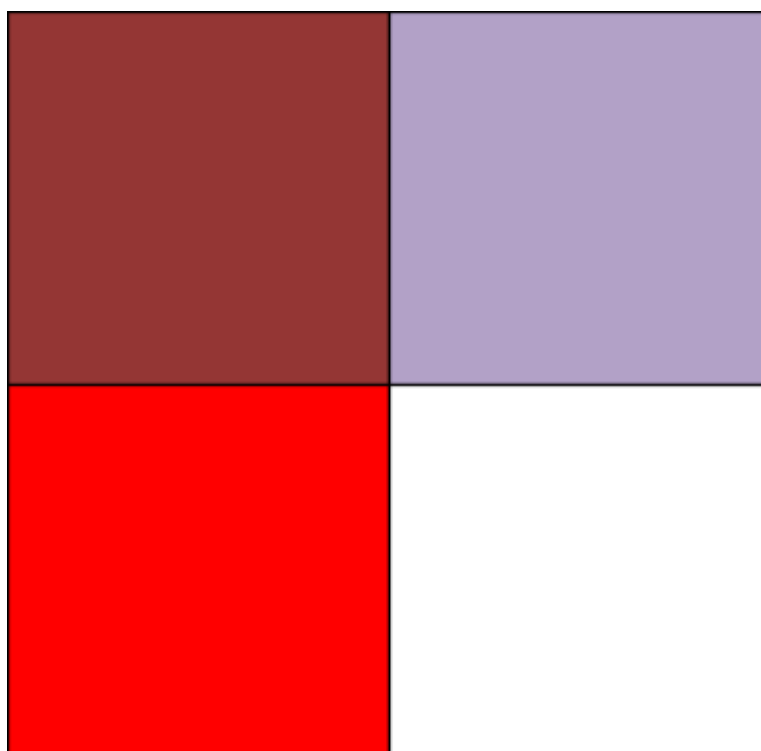


Minicomputer Papy

Tavoletta quadrata (20x20) divisa in quattro settori colorati, ogni colore che ricorda quello dei regoli, ha un valore. Realizzarne una per ogni bambino/a su cartoncini da far colorare e, plastificare.
Far realizzare con carta da giornale delle palline di carta.



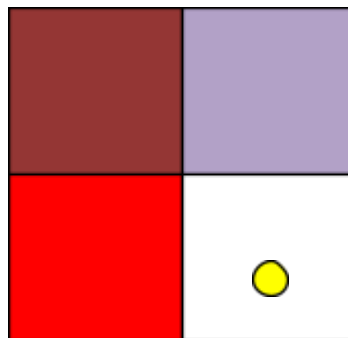
Valore dei colori:

- Quadrato bianco vale 1
- Quadrato rosso vale 2
- Quadrato violetto vale 4
- Quadrato marrone vale 8

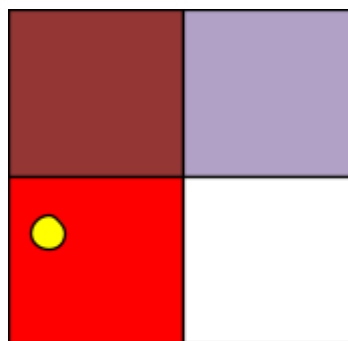
Come usare questo strumento

1 – Riconoscimento di quantità

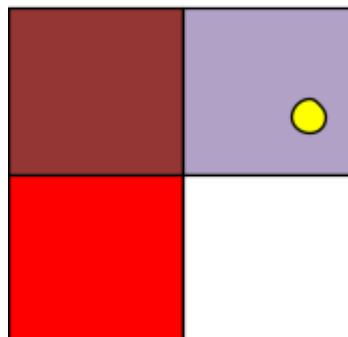
Chiedere ai bambini e alle bambine di
Posizionare una pallina di carta sul
quadrato che vale 1.
Dove andrà messa?
Su quale colore?



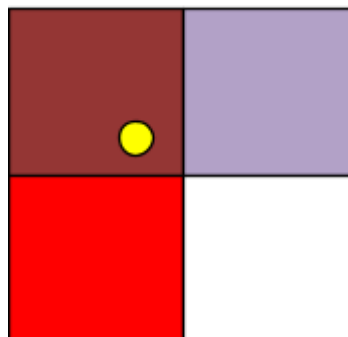
Chiedere ai bambini e alle bambine di
posizionare una pallina di carta sul
quadrato che vale 2.
Dove andrà messa?
Su quale colore?



Chiedere ai bambini e alle bambine di
posizionare una pallina di carta sul
quadrato che vale 4.
Dove andrà messa?
Su quale colore?



Chiedere ai bambini e alle bambine di
posizionare una pallina di carta sul
quadrato che vale 8.
Dove andrà messa?
Su quale colore?



2- riconoscimento di numeri e scoperta di quantità (primo approccio al calcolo)

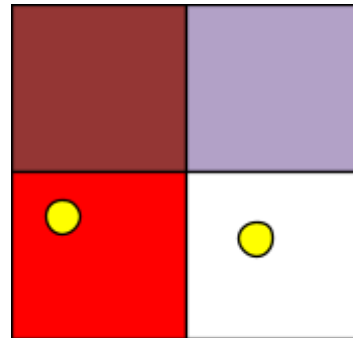
Chiedere ai bambini e alle bambine di posizionare una pallina di carta sul quadrato che vale 1 e una sul quadrato che vale 2.

Dove andranno messe?

Su quali colori?

Che quantità è stata formata?

Che numero rappresenta?



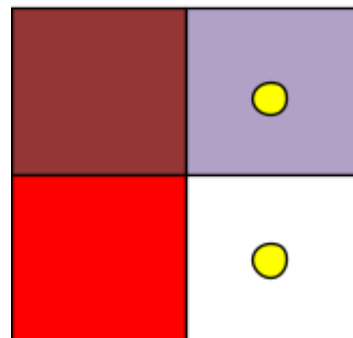
Chiedere ai bambini e alle bambine di posizionare una pallina di carta sul quadrato che vale 1 e una sul quadrato che vale 4.

Dove andranno messe?

Su quali colori?

Che quantità è stata formata?

Che numero rappresenta?



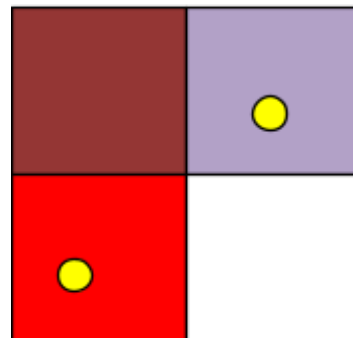
Chiedere ai bambini e alle bambine di posizionare una pallina di carta sul quadrato che vale 2 e una sul quadrato che vale 4.

Dove andranno messe?

Su quali colori?

Che quantità è stata formata?

Che numero rappresenta?



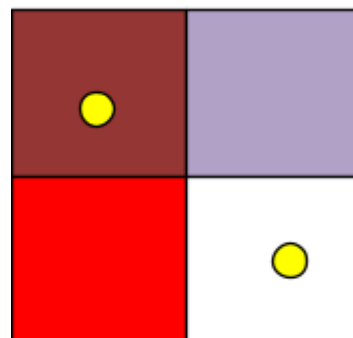
Chiedere ai bambini e alle bambine di posizionare una pallina di carta sul quadrato che vale 1 e una sul quadrato che vale 8.

Dove andranno messe?

Su quali colori?

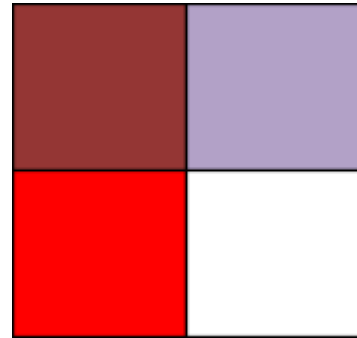
Che quantità è stata formata?

Che numero rappresenta?

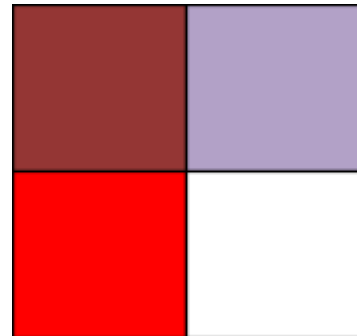


3- Rappresentare numeri

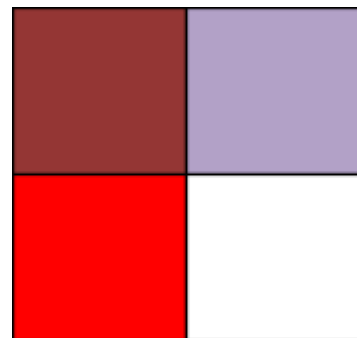
Chiedere ai bambini e alle bambine di rappresentare sul minicomputer il numero 3.
Dove posizionare le palline?
Quante palline occorrono?



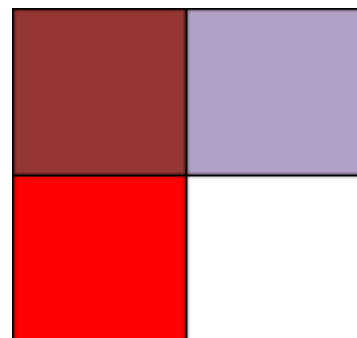
Chiedere ai bambini e alle bambine di rappresentare sul minicomputer il numero 5.
Dove posizionare le palline?
Quante palline occorrono?



Chiedere ai bambini e alle bambine di rappresentare sul minicomputer il numero 4.
Dove posizionare le palline?
Quante palline occorrono?

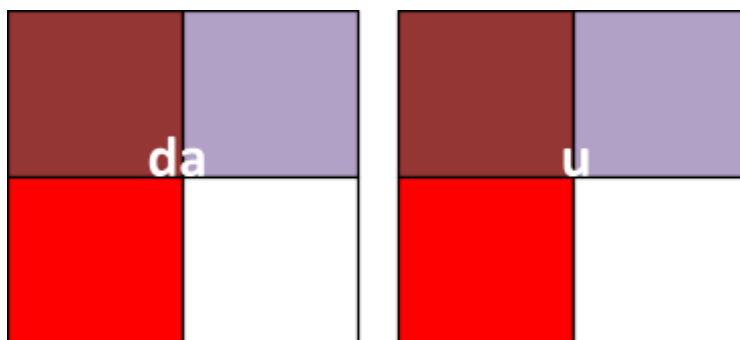


Chiedere ai bambini e alle bambine di rappresentare sul minicomputer il numero 9.
Dove posizionare le palline?
Quante palline occorrono?



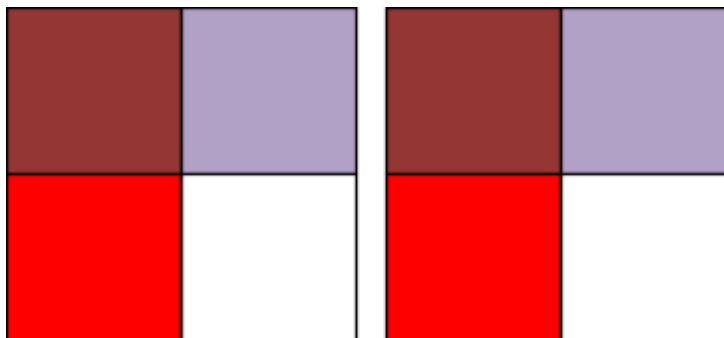
Questo strumento può essere utilizzato sempre nel corso dell'anno, si possono rappresentare e giocare con i numeri entro il dieci e anche i numeri oltre il dieci, ma per farlo bisogna realizzare un'altra tavola, con le stesse caratteristiche, gli stessi colori, quello che cambiano saranno i **valori : 10, 20, 40, 80.**

A questo punto è bene indicare sulle tavole i valori posizionali e far capire che la tavola delle decine precede quella delle unità, proprio come succede quando si scrivono i numeri.

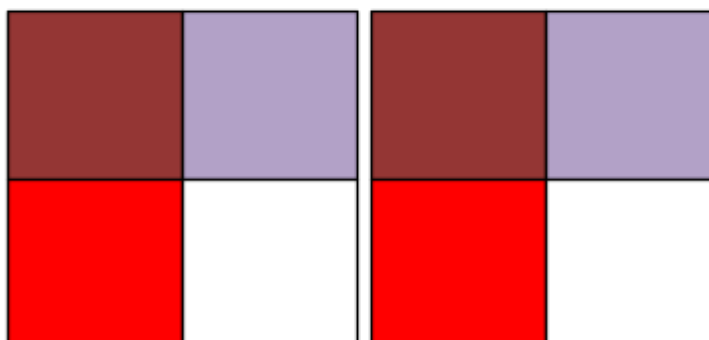


Chiediamo ai bambini di rappresentare, sempre con le palline, i numeri su minicomputer, facciamolo passo passo mentre vengono presentati.

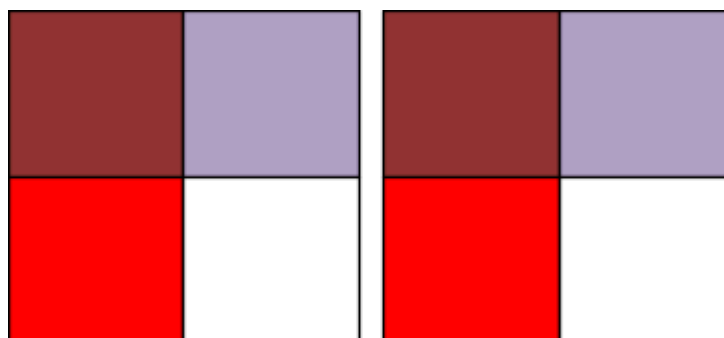
Rappresenta con le palline il numero 11.
Quante palline occorrono?
Dove metterle?



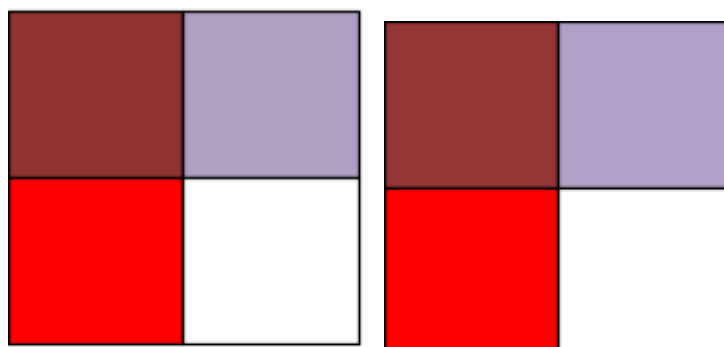
Rappresenta con le palline il numero 12.
Quante palline occorrono?
Dove metterle?



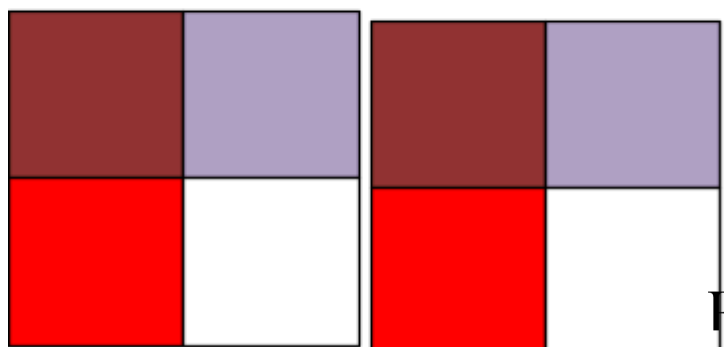
Rappresenta con le palline il numero 13.
Quante palline occorrono?
Dove metterle?



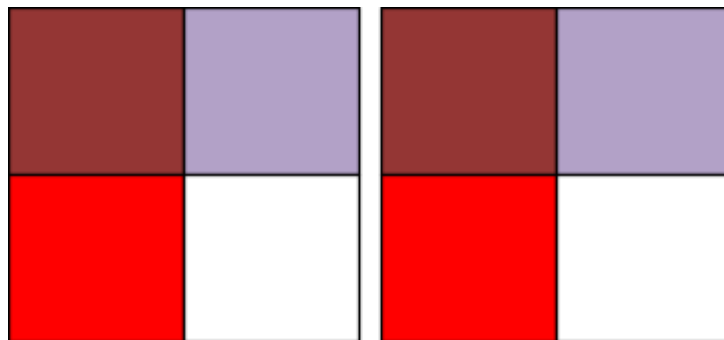
Rappresenta con le palline il numero 14.
Quante palline occorrono?
Dove metterle?



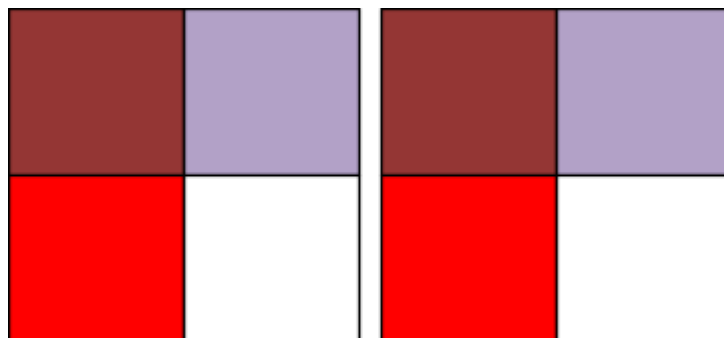
Rappresenta con le palline il numero 15.
Quante palline occorrono?
Dove metterle?



Rappresenta con le
palline il numero 19
Quante palline
occorrono?
Dove metterle?

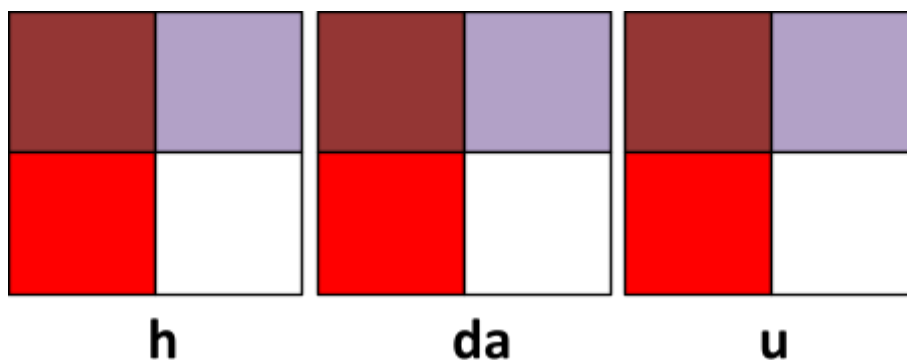


E per il 20?
Quante palline
occorrono?
Dove metterle?



Continuare, se si vuole, anche con la rappresentazione dei numeri oltre il 20.
Un consiglio, questo strumento può essere usato anche in classe seconda e in
terza, per la presentazione e la rappresentazione dei numeri fino a 100 e oltre il
100. Ricordiamoci però che bisogna far costruire la tavola delle centinaia e delle
migliaia: i colori saranno gli stessi, cambiano i valori.

Nella piastra delle centinaia i valori saranno: **100. 200. 400. 800**



Anche in questo caso (per la classe terza) si chiederà ai bambini e alle bambine
di rappresentare con palline (se le piastre sono plastificate si può far disegnare
con i pennarelli e poi cancellare) i numeri che di volta in volta vengono indicati
dal docente.

Vedi esempi che seguono

Rappresenta il 111, quante palline devi colorare? Dove?

Rappresenta il 122, quante palline devi colorare? Dove?

Rappresenta il 133, quante palline devi colorare? Dove?

...

Rappresenta il 175, quante palline devi colorare? Dove?

Rappresenta il 199, quante palline devi colorare? Dove?

...

Rappresenta il 200, quante palline devi colorare? Dove?

Rappresenta il 246, quante palline devi colorare? Dove?

Rappresenta il 288, quante palline devi colorare? Dove?

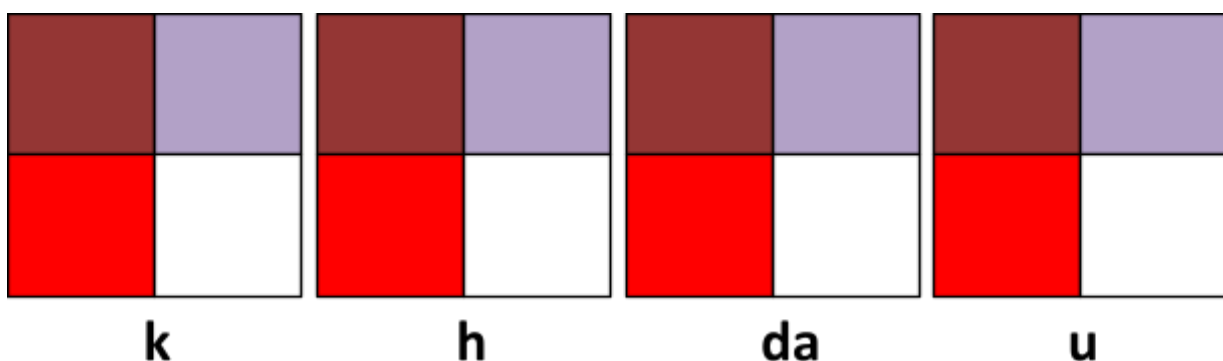
...

Rappresenta il 300 quante palline devi colorare? Dove?

Rappresenta il 310, quante palline devi colorare? Dove?

...

Nella piastra delle migliaia (fine terza e quarta) i valori saranno **1000, 2000, 4000, 8000**.



Anche in questo caso si chiederà ai bambini e alle bambine di rappresentare con palline (se le piastre sono plastificate si può far disegnare con i pennarelli e poi cancellare) i numeri che di volta in volta vengono indicati dal docente.

Rappresenta il 1 111, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 1 122, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 1 133, quante palline devi colorare? Dove?

...

Rappresenta il 1 275, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 1 299, quante palline devi colorare? Dove?

...

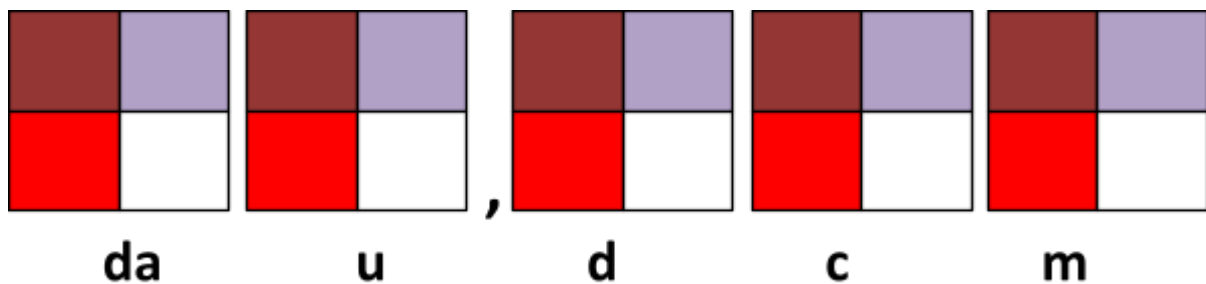
Rappresenta il 2 000, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 2 046, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 2 488, quante palline devi colorare? Dove?

...

Rappresenta il 3 000 quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 3 100, quante palline devi colorare? Dove?

...

Se vogliamo utilizzarlo per rappresentare graficamente i numeri decimali dobbiamo far costruire altre tavola (piastre) che in questo caso indicheranno i decimi, i centesimi e i millesimi. Non dimentichiamo di introdurre la virgola dopo le unità.



Rappresenta il 2,15, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 4,86, quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 8,75, quante palline devi colorare? Dove?

...

Rappresenta il 15,234 quante palline devi colorare? Dove?
Rappresenta il 34,106, quante palline devi colorare? Dove?

...

Buon lavoro con questo strumento.