Cara plastica, quanto pesi!

PERCHÉ QUESTO PROGETTO?

Troppo spesso l'**insegnamento della matematica** viene vissuto dagli alunni a scuola come qualcosa di astratto, sganciato da quella che è la realtà e la loro vita di tutti i giorni; come qualcosa che rimane nell'ambito delle quattro mura dell'aula scolastica senza individuarne mai l'utilità e l'efficacia. La proposta didattica descritta di seguito intende provare a scardinare questa "falsa idea" invitando i bambini e le bambine a sperimentare la **funzione pratica** della matematica per analizzare, interpretare, comprendere ed intervenire per quanto possibile, su uno dei grandi argomenti della sostenibilità ambientale: il consumo eccessivo di plastiche e la raccolta differenziata.

UNA SCELTA RESPONSABILE

Gli ultimi decenni hanno visto il nostro pianeta essere, sempre più sommerso dalla **plastica**, ed essendo un materiale difficile da riciclare e non biodegradabile, questo ha prodotto e sta producendo effetti sempre più disastrosi per l'equilibrio dell'ambiente e di tutti gli ecosistemi. È necessario quindi intervenire al più presto con azioni volte a ridurne fortemente il consumo, non è facile ma ogni persona può iniziare a dare il suo contributo, mettendo in pratica alcune soluzioni quotidiane nel proprio ambiente di vita: in questo caso la scuola . Lo **Sviluppo Sostenibile** è uno dei tre nuclei concettuali attraverso i quali si sviluppa l'insegnamento dell'educazione civica, disciplina resa obbligatoria dalla legge n 92 del 20 agosto 2019.

© 2025 Rizzoli Education

News

UNA PROPOSTA DIDATTICA

Il percorso didattico, realizzato con alunni di classi 4 e 5, in un'**ottica inter e multidisciplinare**, propone di utilizzare strumenti di analisi, conoscenze e procedure matematiche per analizzare dati (grafici e tabelle), per calcolare percentuali, imparare ad usare la calcolatrice, effettuare stime, arrotondamenti, misurazioni ed equivalenze all'interno del Sistema Internazionale di Misura. In questo modo i bambini e le bambine sperimentano concretamente la funzione pratica di questa disciplina, per individuare un problema, analizzarlo, comprenderlo, ipotizzare soluzioni e provare a metterle in pratica in modo sempre più consapevole e responsabile.

FASI DEL PERCORSO DIDATTICO

Scarica il pdf: https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2023/03/Plastica-quanto-pesa-1.pdf

© 2025 Rizzoli Education