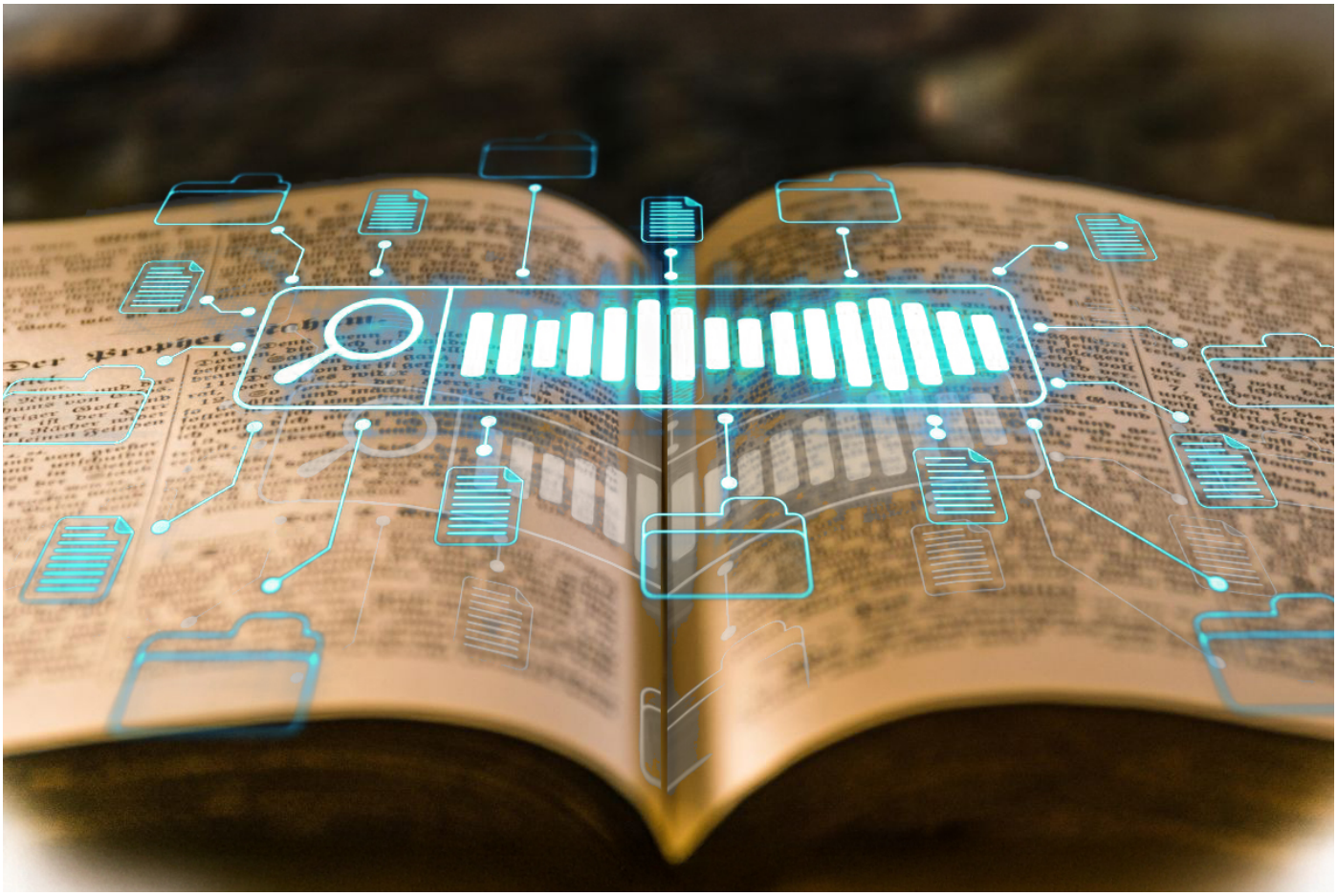
# News



# Che Storia! | L’intelligenza artificiale nella didattica della storia

## AI E STORIA

I chatbot AI conversazionali grazie alla capacità di **comprendere e rielaborare il linguaggio umano**, e di **generare nuovi contenuti** su richiesta dell’utente, rappresentano una nuova tipologia di “collaboratori” o **“tutor” digitali**: possono essere coinvolti attivamente nella didattica della storia, offrendo per chi studia opportunità inedite di esplorazione, simulazione e riflessione critica sul passato.

La storia rappresenta infatti un terreno particolarmente fertile per l’implementazione dell’intelligenza artificiale nella didattica, per diverse ragioni, tra la quali si possono citare:

1. **Multidimensionalità:** eventi, personaggi, contesti in epoche diverse offrono infinite possibilità di interrogazione e interazione, coinvolgendo i chatbot AI.

© 2025 Rizzoli Education

2. **Complessità interpretativa**: le diverse possibili letture degli eventi storici permettono di esercitare il pensiero critico, valutando le proposte dell'AI.
3. **Struttura relazionale**: i nessi causali e le interconnessioni tra gli eventi storici sono un campo ideale per testare la capacità dei sistemi AI di elaborare reti complesse di eventi e informazioni.

### PER UN USO CONSAPEVOLE DELL'AI

L'interazione con i chatbot AI permette di impostare attività didattiche coinvolgenti e partecipative, in grado di attivare competenze disciplinari e life skills come **problem solving, collaborazione, pensiero creativo, empatia, consapevolezza di sé** e, soprattutto, **pensiero critico**. Quest'ultimo deve diventare un punto di riferimento sia per chi insegna, sia per chi apprende, per stabilire un'**interazione consapevole, sicura e responsabile** con i software basati sull'intelligenza artificiale: nonostante abbiano sempre la "risposta pronta", i chatbot AI non sono infatti "oracoli" infallibili, poiché possono generare contenuti con errori, inesattezze, informazioni completamente inventate e pregiudizi etnici, culturali e di genere. I contenuti generati vanno quindi sempre **analizzati criticamente e verificati**.

### DIALOGARE CON L'AI IN AMBITO STORICO

Per comunicare con i chatbot AI si utilizzano i prompt, cioè istruzioni in formato scritto o vocale, con le quali avviamo e gestiamo l'interazione con il chatbot. La **progettazione efficace dei prompt** è una nuova e importante **competenza digitale**, imprescindibile per ottenere risposte pertinenti e utili all'obiettivo didattico e per limitare il più possibile la generazione di risposte errate, inappropriate e/o fuori contesto, da parte dei chatbot. Tanto più, nell'orizzonte dell'insegnamento storico dove precisione contestuale e accuratezza sono essenziali.

Proprio per questo, nelle attività con l'AI proposte all'interno del manuale (di cui daremo a seguire due esempi svolti) abbiamo deciso di dare particolare rilievo all'impostazione dei prompt, con **suggerimenti pratici**, **modelli** ed **estratti di interazioni** con i chatbot.

Ecco alcune strategie utili da attuare nei dialoghi con i chatbot AI, con riferimento specifico alla didattica della storia:

1. **Contestualizzazione storica precisa**: definire con chiarezza periodo storico, area geografica e contesto culturale.
2. **Assegnazione di un ruolo specifico**: indicare all'AI il suo specifico ruolo nell'attività, la prospettiva interpretativa che deve fare propria o la figura storica di cui deve assumere il punto di vista.
3. **Specificazione del formato della risposta**: chiarire l'impostazione desiderata per i contenuti generati, per esempio un dialogo simulato, un'analisi comparativa, un documento d'epoca verosimile o uno scenario controfattuale.
4. **Indicazione del livello di complessità**: adattare il linguaggio e il livello di approfondimento storico all'età e alle competenze degli studenti.
5. **Delimitazione contenutistica**: precisare quali argomenti, processi ed eventi includere e quali invece escludere.

### L'AI NEL TUO MANUALE DI STORIA

Il percorso didattico con l'intelligenza artificiale proposto in *Visione storica* è stato progettato per accompagnare, sia insegnanti sia studenti e studentesse, in un'**implementazione graduale e consapevole dell'AI nello studio della storia**. Abbiamo per questo sviluppato una **struttura ricorrente** nei tre volumi, con quattro tipologie principali di attività nei laboratori di fine unità (vedi sotto), che integrano e approfondiscono le esercitazioni AI (più contenute) presenti nei singoli capitoli. Con variazioni e complessità crescenti man mano che si avanza nel percorso.

Per rendere più concreta l'esperienza di apprendimento, nelle attività laboratoriali viene proposto un **esempio di dialogo avviato** con un chatbot AI, utile per comprendere i risultati ottenibili con prompt ben formulati e anche l'importanza dell'iterazione, ossia il processo di affinamento progressivo del dialogo con l'AI per ottenere risposte sempre più precise e

© 2025 Rizzoli Education

pertinenti.

1. **INTERVISTA IMPOSSIBILE**

   Il chatbot AI assume il ruolo di un celebre personaggio storico e risponde alle domande preparate dagli studenti.

   Life Skills: pensiero critico, relazioni efficaci, empatia

2. **DEBATE STORICO**

   Studentesse e studenti avviano un dibattito su una questione storica di particolare rilevanza. Il chatbot AI partecipa con un ruolo specifico e che può variare: controparte, giudice, generatori di argomenti di discussione ecc.

   Life Skills: pensiero critico, capacità decisionale, relazioni efficaci

3. **TESTIMONIANZA DAL PASSATO**

   Studentesse e studenti immaginano di essere personaggi storici (celebri ma anche persone comuni) e scrivono un diario, una testimonianza, una lettera ecc. Il chatbot AI aiuta gli studenti a costruire descrizioni realistiche, fornendo suggerimenti e feedback sugli elaborati.

   Life Skills: Consapevolezza di sé, empatia, pensiero creativo

4. **PROBLEM SOLVING STORICO**

   Alle studentesse e studenti viene presentato un evento chiave, un dilemma storico o una sfida del passato, chiedendo di analizzare la situazione e proporre soluzioni/prendere decisioni, valutando diverse opzioni e possibili conseguenze. Il chatbot AI viene coinvolto per ottenere suggerimenti, ma anche per verificare la plausibilità storica e le possibili conseguenze degli scenari proposti.

   Life Skills: problem solving, pensiero critico, capacità decisionale, gestione dello stress

**PER APPROFONDIRE**

Proposta di laboratori AI dal manuale *Visione storica* di S. Manca, G. Manzella e S. Variara, La Nuova Italia 2025.

1. PROBLEM SOLVING STORICO Galileo a processo
   Scarica il pdf: https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2025/04/v1_lab_galileo.pdf

2. INTERVISTA IMPOSSIBILE Napoleone… si racconta
   Scarica il pdf: https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2025/04/v2_lab_napoleone.pdf

© 2025 Rizzoli Education