



# Il sale: estrazione e cristallizzazione

di Gloria Ragni

Primaria  
14 - GENNAIO

- **Discipline di riferimento** > scienze, geografia, tecnologia e informatica
- **Destinatari** > alunni del triennio conclusivo della scuola primaria
- **Obiettivo** > a) conoscere cos'è il sale da cucina; b) conoscere come e in quale luogo avviene la sua estrazione; c) sperimentare la formazione dei cristalli di sale.

**Sapete che cosa sono i minerali?** Sono sostanze inorganiche allo **stato solido**, di **origine naturale**, con una **composizione chimica ben definita** e una **struttura cristallina**.

Un esempio di minerale molto conosciuto è il **sale da cucina**, chiamato anche cloruro di sodio (formula chimica = NaCl).

Questa immagine rappresenta le meravigliose **saline di Mozia**, che si trovano tra Trapani e Marsala. In questo luogo, sfruttando il calore del sole, si fa evaporare l'acqua del mare per separarla dal sale, che si deposita e si cristallizza sul fondo delle vasche.



## LE PRINCIPALI SALINE ITALIANE



L'Italia è ricca di saline. Le si può trovare:

- in Emilia-Romagna, in particolare a Cervia (in provincia di Ravenna);
- nel Lazio, in provincia di Viterbo (Saline di Tarquinia);
- in Puglia, in provincia di Barletta-Andria-Trani (Salina di Margherita di Savoia);
- in Sicilia, in provincia di Siracusa (Saline del Priolo);
- in Sardegna, nel parco regionale di Molentargius.

### ATTIVITÀ 1

Provate a svolgere una ricerca su Google Maps (o Google Earth), poi collocate le saline su questa cartina muta dell'Italia.

[File 1 da scaricare](#)

### ATTIVITÀ 2

A questo punto, possiamo concretamente scoprire come si estrae il sale e come si formano i cristalli attraverso un semplice esperimento.

Consultate questa scheda per conoscere l'occorrente e il procedimento da seguire!

[File 2 da scaricare](#)

### *Curiosità!*

Già in tempi molto antichi, l'uomo imparò ad estrarre il sale ed era consapevole di quanto fosse prezioso: veniva usato per insaporire i cibi, per prolungare il tempo della loro conservazione e anche come vera e propria moneta di scambio.

### ATTIVITÀ 3

Vi invito, per comprendere ulteriormente il valore del sale, a fare una ricerca con i compagni e l'insegnante sull'origine e sul significato della parola "salario". Sono certa che vi stupirà!

## L'AUTRICE

### **Gloria Ragni**

Insegnante di scuola primaria, promotrice del “fare per apprendere” e sostenitrice dell’utilizzo integrato del digitale nella didattica. Ha un blog didattico <https://maestraglo.altervista.org> e condivide su **Instagram** le sue avventure da maestra (la trovate come [@maestraglo](#)).