



Stem

L'insegnamento delle Scienze della Terra: un approccio di tipo investigativo

INTERVENTO

Nell'insegnamento delle scienze, le SdT sono spesso le più trascurate: "Come svolgere i diversi contenuti?", "Come motivare

gli studenti facendo conseguire loro un apprendimento significativo?”. Un approccio di tipo **investigativo**, che faccia riferimento all'**IBSE (Inquiry Based Science Education)**, può risultare molto stimolante sia per gli studenti sia per il docente. Esso scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare: è importante infatti portare gli studenti a **comprendere** profondamente ciò che stanno imparando, e non semplicemente a imparare a ripetere contenuti e informazioni. Nel webinar sono forniti **esempi** di lezioni realizzate in quest'ottica.

RELATORE

Vincenzo Boccardi, dirigente scolastico, è stato docente di scienze nelle scuole medie e superiori e supervisore del tirocinio nella SSIS. È autore di libri di testo e di più di 70 pubblicazioni. Ha collaborato con INDIRE (CTS PON Educazione Scientifica – modulo TERRA e UNIVERSO) e con INVALSI (esperto sulla valutazione e sulle indagini OCSE-PISA). È responsabile nazionale delle Olimpiadi delle Scienze Naturali, gara riconosciuta dal MIUR ai fini della valorizzazione delle eccellenze.

PRESENTAZIONE

Scarica la presentazione!: <https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2019/01/2019-01-24-Boccardiv.pdf>

VIDEO



[Vai al video](#)