

Parole per pensare: lessico e competenze di



cittadinanza

INTERVENTO

È possibile, in tempi di hashtag e social network, restituire alle **parole** della lingua italiana tutto il loro valore e la loro **ricchezza**? Schiacciato tra un uso sempre più povero e destrutturato delle parole da un lato, e imponenti percorsi scolastici di analisi grammaticali dall'altro, il **lessico** rischia di rimanere elemento marginale e inconsapevole nel percorso di apprendimento linguistico degli alunni. Per restituire alle parole della lingua italiana un ruolo centrale nell'acquisizione dell'**autonomia linguistica e civica**, l'incontro propone spunti metodologici e didattici, a partire dalla pratica dei testi e dal vissuto dell'alunno, per sviluppare poi un percorso stratificato volto alla riflessione e al potenziamento delle competenze di cittadinanza.

RELATRICE

Giovanna Lombardo ha un dottorato in Filologia Moderna e un Master in Didattica dell'italiano a stranieri. Ha insegnato presso varie università italiane e statunitensi e per l'Istituto italiano di cultura di Parigi. Oggi insegna a scuola e collabora con l'editoria scolastica.

PRESENTAZIONE

Scarica la presentazione!: https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2020/03/2020-03-13-Lombardo.pdf

VIDEO



Vai al video

