

SORRIDO
IMPARO
L'emozione d'apprendere

SORRIDOIMPARO
Come accompagnare al

meglio l'apprendimento di un bambino

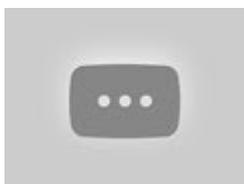
INTERVENTO

In questo webinar si trattano i temi del **rapporto tra processi cognitivi e apprendimento scolastico**, l'importanza di affrontare gli argomenti scolastici evitando di ingozzare i bambini, ma costruendo insieme a loro le conoscenze e guidandoli ad elaborarle e a farle proprie. Per capire il rapporto tra processi cognitivi ed apprendimento possiamo pensare alla relazione che c'è tra i mattoni e Venezia. I mattoni non ti bastano per avere Venezia, ma Venezia non esisterebbe senza i mattoni. Perché, fuor di metafora, l'apprendimento si costruisca su fondamenta sicure è importante non ingozzare i bambini di informazioni e richiedere che le memorizzino passivamente, ma guidarli alla loro scoperta e ad un'elaborazione attiva. Riferimenti imprescindibili sono quindi **Jerome Bruner, Jean Piaget e Lev Semënovič Vygotskij**.

RELATRICE

Daniela Lucangeli è Professore ordinario in Psicologia dello sviluppo e Prorettore presso l'Università di Padova, presidente dell'Associazione Nazionale per gli Insegnanti Specializzati (CNIS), membro della International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), autore di numerosi contributi scientifici nazionali e internazionali, direttore scientifico di un'importante rete in Italia di centri clinici, dove si rivolgono numerose famiglie con bambini che faticano a scuola. I temi di cui si occupa sono molti e spaziano dalla logica alle neuroscienze.

VIDEO



[Vai al video](#)